平成27年度 JA共済全国小・中学生

第59回

書道

第44回

交通安全ポスター

コンクール

入賞作品集

◆

入賞者名簿

全国共済農業協同組合連合会

ごあいさつ

全国共済農業協同組合連合会
経営管理委員会会長
市村　幸太郎

ＪＡ共済 全国小・中学生書道コンクールと交通安全ポスターコンクールに作品を応募してくださった小・中学生の皆さん、素晴らしい作品をありがとうございました。

そしてめでたく入賞された皆さん、本当におめでとうございます。

このコンクールは次代を担う小・中学生の皆さんに、助け合いと思いやりの気持ちを伝えると共に、交通安全への意識を高め、それが世の中に広がることを願い、ＪＡ共済が長く取り組んでいるものです。

おかげさまで書道コンクールは今年で 59 回目、交通安全ポスターコンクールは 44 回目を迎え、今年の書道コンクールには、全国の小・中学校、延べ 31,451 校から、条幅と半紙の部あわせて 1,398,475 点の作品が、交通安全ポスターコンクールには、全国の小・中学校 7,258 校から、164,483 点の作品が寄せられており、その規模、歴史をみても日本を代表する大きなコンクールになっています。

これは、皆さんの書道や美術に対する熱心な取り組みと努力の結果です。本当にありがとうございました。

作品をお寄せいただきました小・中学生の保護者の皆さん、ご指導いただいた先生方、関係各位、各賞をいただきました各省庁・団体、さらに審査にあたっていただきました先生方に対し、深く感謝申し上げます。

今後とも、関係各位の一層のご理解とご支援ご協力をお願い申し上げます。

平成 28 年２月５日

書　道
コンクール

第59回

もくじ

審査総評 …… 2
作品講評〈農林水産大臣賞〉…… 3–6
〃　〈文部科学大臣賞〉…… 7–10
〃　〈ＪＡ全中会長賞〉…… 11–12
〃　〈家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞〉… 13–14
〃　〈ＪＡ共済連会長賞・金賞〉…… 15–18
作品〈ＪＡ共済連会長賞・銀・銅賞〉…… 19–28
その他入賞者名 …… 29
優秀学校賞・学校賞 …… 30
応募状況・入賞数 …… 31
平成27年度募集要項…… 50–52
審査報告 …… 53

（審査員ならびに入賞者の敬称は省略させていただきます。）

審査総評〈書道〉

審査員長
日展理事　新井（あらい）　光風（こうふう）

小・中学生の皆さんの豊かな心が伝わる生き生きとした作品と対面できて嬉しく思います。JA 共済全国小・中学生書道コンクールは、質の高さ、内容、数量ともに日本一のコンクールとして広く知られています。今回も期待どおりの力作ぞろいで、皆さんの熱意と努力の結晶とでもいうべき素晴らしい作品が全国各地から集まりました。審査会場に集結した皆さんの作品は、JA 共済の万全の準備と正確な記録、円滑な進行の下で大切に取り扱われ審査は厳正、慎重に緊張感の中で、第一次、第二次審査、最終審査の順で行われました。

受賞された作品は、審査員全員から高い評価を得て、合議により選出決定されたものです。皆さんが一生懸命に作品に取り組み、筆をもつ姿が目に浮かんできて深く感銘を受けました。

入賞作品 農林水産大臣賞 ●条幅の部 講評：新井　光風

◀一筆一筆丁寧な書き方で、線が美しい。紙面が明るく爽やかで澄んでいます。まさに美しい空を見るがごとき思いがします。名前もよく書けました。

埼玉県・羽生市立羽生北小学校4年　岡田　航平

『夢のような受賞』
　ぼくは、大きい紙に自分らしく書くのが好きです。今年は、「よしやるぞ。」と思い元気にのびのびと書こうと思いました。でも何度書いても思った通りに出来なくて、もう書きたくないとくやしなみだが出る日もありました。そんな時習字の先生や、家族がおうえんしてくれたのでがんばることができました。一文字一文字ていねいに練習しました。その結果が農林水産大臣賞という、すごい賞になってびっくりしました。これからも、この賞を自信にして書いていきたいです。ありがとうございました。

◀豊かな伸び伸びした線で、紙いっぱいに元気があふれ、生き生きしています。一本一本の線が力強く気持ちが大きく、文字が堂々としています。

和歌山県・紀美野町立下神野小学校1年　岡本　実穏

『ゆめみたい』
　「すごいしょうにえらばれたよ」って、きいたときはびっくりしました。せんせい、パパやママ、おじいちゃんおばあちゃん、みんなよろこんでくれてわたしもうれしくなりました。なつ休みにきょうしつのおともだちといっぱいれんしゅうをしました。わたしは「は」のまわるところがかけなくて、じょうずなおともだちの字を見せてもらいました。しゅう字のせんせいにもたくさんおしえてもらって、すこしずつかけるようになりました。せんせいに「そのちょうし」といわれ、うれしくなってまたがんばれました。しんどかったけどまたれんしゅうをしてじょうずな字がかけるようになりたいです。

◀一点一画の筆遣いをよく勉強され、構成的に全体が充実した立派な作品に仕上がりました。墨量豊かな潤いのある線で、生き生きしています。

茨城県・水戸市立第四中学校３年　岡田　慎太郎

『心正しければ筆正し』
　農林水産大臣賞。このような素晴らしい賞をいただけたこと、本当に嬉しく思い、心からお礼申し上げたいと思います。
　僕は今に至るまでたくさんの方々にお世話になりました。その中でも一番大きかったのは、僕の書道の先生の存在でした。
　先生には、たくさんのことを教わりました。その中で最も大切にしたことは、「心正しければ筆正しい」という言葉でした。この言葉は、文字を清く書くには心が正しくなければいけない、という意味のものです。今回の作品も、心を込め、一文字一文字書きました。
　今までに学んだたくさんのことを生かし、書道を続けていきたいと思います。

◀筆力と張りのある線で力強く、文字の形、字配りが美しく整っていて素晴らしい。心の豊かさとスケールの大きさを感じる作品です。名前も見事。

山梨県・笛吹市立境川小学校６年　宮川　ひより

『努力すれば夢は叶う』
　今回の「農林水産大臣賞」受賞を校長先生から校長室で聞きました。その瞬間、夢のような気持ちになりました。校長室を出て教室に戻る間、気付くとうれしさで何度も何度も飛びはねていました。
　この賞をとった先輩を目標に、少しでもお手本に近づけられるように、そしてその中にも個性を出せるように、夜おそくまであきらめずに練習を続けました。そして自分でも納得するこの作品を書き上げることができました。努力すれば、夢は叶うと改めて感じ、この受賞は自分の自信につながりました。
　このすばらしい賞をいただくことができたのも、夜おそくまで、熱心にご指導してくださった書道の先生や、いつも支えてくれた家族のおかげだと感じています。この喜びを忘れず、大きな目標や夢を持って、書道を続けていきたいと思います。

農林水産大臣賞　●半紙の部　講評：新井　光風

▼紙いっぱいに力があふれ、広々とした心の豊かさが伝わってくる作品です。一生懸命な気持ちが紙の隅々にまで行き渡っていて素晴らしい。

山形県・鶴岡市立羽黒第三小学校2年　渡部　未蘭

『さいごの一まい』
　がんばって書いた「みどり」に名前を書こうとした時、すみが半紙にポタンとおちてしまいました。
　「もう一度書きなおし！自分がしっぱいしたのだから、なかないでがんばれ。」と、お母さんに言われました。わたしは、つかれていたし、ねむかったのでつらい気もちになり、なみだがあふれてきました。それでもがんばって書きました。「さっきの字よりうまく書いてやるぞ。」と思いながらゆっくり書きました。そして、がんばって書いたさい後の一まいが「のう林水さん大じんしょう」にえらばれました。わたしは、「あの時がんばってよかった。」と思いました。
　これからもいっぱいれんしゅうして、見る人から「いいねぇ」と言われるような字を書きたいです。

▼明快な歯切れのいい線で躍動感があり、大きさと広がりを感じます。一点一画の筆遣いに神経が行き届き、文字が美しくまとまっています。名前も立派。

広島県・呉市立川尻小学校4年　竹内　優希

『たくさんの人がよろこんでくれた賞』
　わたしは校長室によばれてこの賞のことを教えていただきました。最初は本当かな？と思っていたけどだんだんうれしなみだがこみ上げてきました。
　わたしは夏休みの間一生けん命練習しました。先生に文字の太い所や細い所に気をつけて書くと文字が生き生きして見えるよ、と言われたのでそこを注意して書きました。なかなかうまく書けないときもあったけど先生に教えていただきながら、たくさん練習しました。この賞をとることを目標に熱心に教えてくださった先生に感しゃしています。
　これからもきれいな字が書けるようにたくさん練習します。

▼力強く重量感のある線で、紙面いっぱいにエネルギーがあふれ生き生きしています。確かな筆遣いで四文字の構成に隙がなく堂々としています。

愛知県・小牧市立北里小学校5年　打田　初規

『自信を持てるものができた』
「農林水産大臣賞」こう発表された時、おどろきでいっぱいでした。時間がたってすばらしい賞をいただいた事を実感しました。本当にうれしかったです。
夏休みは、毎日習字を練習しました。うまく書けずに悔しい思いをした時もありましたが、がんばって努力して本当に良かったです。
私は今まで、色々な事を自信を持ってやる事ができませんでした。けれど、この賞をいただいた事で自信を持ってできるものができたと思います。これは、熱心にご指導していただいた先生や、がんばろうと習字を書く気持ちにさせてくれた家族のおかげです。
それから、一緒に練習をがんばった友達もいたから私もがんばれたのだと思います。
努力をすれば、こんなすばらしい賞をとれるという事がわかりました。ありがとうございました。

▼筆の動きが自然で落ち着きがあり、穏やかな気持ちが伝わってくるいい作品です。安定した確かな技法で、難しい繁画の文字が美しくまとまっています。

茨城県・かすみがうら市立霞ヶ浦中学校3年　大川　真輝

『感謝』
中学生最後の年に、二度目となる「農林水産大臣賞」を受賞することができ、喜びと感謝の気持ちで胸がいっぱいです。
書道を始めて十年。集大成となるように取組んだ今回の課題は、とても難しく受験勉強との両立は本当に大変でした。それでも先生の熱心なご指導のおかげで、最後には「自分にはこれ以上の作品は書けない」と言いきれるほど、納得のいく作品が書けました。
五歳の時から指導をしてくださった先生、応援してくださった校長先生、担任の先生、ずっと支えてくれた家族に、心から感謝しています。本当にありがとうございました。

文部科学大臣賞

●条幅の部　講評：杭迫　柏樹

◀文字どおり、「のびる力」を感じさせる、素晴らしい作品です。ひらがなは曲線が多く、筆の浮き沈みをこれほど見事に表現できた作品は他にありません。

千葉県・館山市立九重小学校3年　池田　希帆

『目標に向かって』
「文部科学大臣賞」受賞の知らせを聞いた時、夏休みに一生けんめい練習した事を思い出しました。三年前にお姉ちゃんが受賞したので、私も入賞を目ざして毎年がんばってきました。
「のびる力」の「る」という字は、習字であまり書いた事がなかったので形がうまくとれませんでした。同じ字をたくさん練習しました。上手に書けなくてくやしくて泣きながら書いた時もありましたが、今回受賞できた事で、目標を持って取りくむということの大切さを学びました。
いつも優しく教えていただいた先生、ありがとうございました。これからも大好きな習字をがんばって続けていきたいです。

◀紙いっぱいに、力強く、元気があふれた素晴らしい出来栄えです。筆遣いの正しさにも、練習の成果がよく出ています。書道が大好きですね。

青森県・青森市立本郷小学校2年　鎌田　泰輔

『がんばってよかった』
ぼくがしゅう字をはじめたのはお兄ちゃんがならっていたからです。お兄ちゃんみたいに上手になりたいと思ったからです。
「あゆみ」は夏休みに何回もれんしゅうしました。うまく書けなくて、かなしくなってなみだが出た時もありました。おかあさんとけんかになった時もありました。でもいつもお兄ちゃんがはげましてくれて、がんばってれんしゅうすることができました。
学校で先生から「文ぶ科学大じんしょうだよ、おめでとう。」と言われたときはとてもびっくりしました。今はすこしきんちょうしていますが、これからもがんばってれんしゅうして、もっと上手になりたいと思います。
いつもていねいにおしえてくれる先生、しょうをくださった先生がた、ありがとうございました。

◀堂々たる快作。全体のバランスのよさといい、力を内にこめる姿勢は、まさに「不断の努力」を感じます。中学、高校とさらに精進してください。

奈良県・大淀町立大淀中学校1年　森　怜麻

『感謝』
「すごい。」ホームルームの時間に担任の先生から発表があり、クラスのみんなが言ってくれました。私は驚きのあまり状況がのみこめませんでしたが、時間が経つにつれ、大変光栄な賞をいただいたのだと胸が熱くなりました。
私が受賞することができたのも、習字の先生や学校の先生の指導と、支えてくれた家族のおかげだと思います。
これからも、感謝の念を忘れることなく、練習に励みたいです。

◀全体にみなぎる力、基本点画の確かな、四文字のバランスも素晴らしい出来栄えです。ことに、起筆、収筆の見事さに、練習量の多さと「書道大好き」を感じます。

沖縄県・那覇市立泊小学校5年　佐藤　遥香

『あきらめないでできた事』
私は、四才から書道を始めました。最初はお姉ちゃんが習うから一緒に行くだけでしたが、だんだんやっていくうちに習字が好きになりました。たくさん書いてもうまくいかない時は、くやしくて涙がこぼれることもありました。時々はやめたいと思うこともあったけど、母にはげまされ七年間続けることができました。
あきらめないで続けた結果、このようなす晴らしい賞をいただけたと思います。
毎日指導してくださった先生方、影で支えてくれた家族に感謝しています。
ありがとうございました。

文部科学大臣賞　●半紙の部　講評：杭迫　柏樹

▼正しい筆遣いで、くっきりと、真面目に、しかも、どこもぶつからず、紙いっぱいに書け、頭のよさを感じる、素晴らしい作品です。名前も漢字で見事です。

宮崎県・西都市立妻北小学校3年　本部　千尋

『これからもがんばりたい』
　わたしが書いた「ともだち」が、文部科学大じん賞をもらったと聞いて、はじめはよく分からなかったけど、お父さんとお母さんが「すごいね。」と言ってほめてくれたので、うれしかったです。そして、おじいちゃんやおばあちゃんも「おめでとう。すごいね。練習頑張ったもんね。」と言ってくれたので、やっぱりすごい賞をもらったんだなと思いました。「ともだち」で一番むずかしかった字は、「だ」です。なぜかというと、名前が大きく書けなくなりそうで、二画目を元気よく書く事が出来なかったからです。何枚も何枚も練習してうまく書けた時は、「よしっ」と思いました。これからも妹といっしょに頑張って練習をしてもっともっとうまくなりたいです。

▼子どもらしい、かわいさと、素直さが紙全体にあふれています。名前も顔が浮かんでほほえましいです。紙いっぱいに書けたのが素晴らしいですね。

大阪府・堺市立東深井小学校1年　田中　希空

『びっくり！』
　なつ休みに、しゅうじをかいたら、文ぶかがく大じんしょうにえらばれました。ぜんこくでえらばれてびっくりしました。
　おかあさんに、きいたら「すごい、すごい」と、いわれてうれしかったです。
　まさか、えらばれるとおもっていなかったので、ほんとうにうれしかったです。
　ようちえんの年ちょうからしゅうじをならいはじめて一年せいのなつ休みはいっぱいれんしゅうをしました。
　またらい年も、しょうをとれるように、これからもいっぱいれんしゅうをしたいとおもいます。

●半紙の部

▼力いっぱいに、正しい筆遣いで堂々と書けて素晴らしい出来栄えです。素直さと明るさが紙いっぱいに広がり、一層魅力を引き立てています。

静岡県・焼津市立焼津西小学校6年　入倉　芽生

『感謝、感謝』
　表彰式の最後、おどろきとうれしさと疑いで気持ちが混乱してしまいました。「文部科学大臣賞」で自分の名前が呼ばれ、頭が真っ白になりましたが、夢が叶ったと喜びに変わりました。
　夏休みの練習を思い出しました。全国で賞をとりたいという気持ちを胸に、毎日毎日、練習に励んできました。うまく書けず、くやしくて泣いた日もありました。だけど、母はそんな私に、いつも横で指導してくれました。応援してくださった、学校の先生、習字の先生、父、母にも感謝の気持ちを伝えたいです。
　私は、書道を通してあきらめないという気持ちの大切さを学びました。小学校最後の年に、このようなすばらしい賞をいただき、本当にありがとうございました。これからも、今以上に努力し、書道をがん張っていきます。

▼大らかな心の持ち主でしょう。流水のように、行書の素直な筆遣いで、無理なく紙いっぱいに展開しているところは見事というほかありません。

静岡県・牧之原市立相良中学校2年　矢部　安佳里

『文部科学大臣賞を受賞して』
　「文部科学大臣賞」という名誉ある賞をいただき、嬉しく思います。
　この「自然保護」は四文字のバランス、リズム感、勢いのある線が出せる様に、一筆一筆丁寧に書きました。でも、思い通りに筆が運べず、心が折れそうになりました。そんな時、同じ目標に向かって一緒に頑張る妹の姿を見て、私も負けてはいられないと、気持ちを奮い立たせ、納得がいく作品を仕上げることができました。
　これも、ご指導して下さった先生方、練習する環境を与えてくれた家族のおかげだと心から感謝しています。本当にありがとうございました。

　数量ともに日本一を誇る書道コンクール。その力作ぶりは、書いている姿が目に浮かんできます。また、すきまを活かして入れた名前の工夫も感心しました。
　「文字の美しさは一国の文化のバロメーター」です。がんばりましょう。

（日展会員　杭迫　柏樹）

ＪＡ全中会長賞　●条幅の部　講評：星　弘道

◀漢字もかなも調和して紙いっぱいに表現しています。特に「空」の字は見事です。清らかな美しい空そのものですね。

兵庫県・神戸市立長坂小学校４年
小川　倖平

◀紙いっぱいに伸び伸びと書けています。線質も爽やかで気持ちがよいです。畑の中で元気にとびまわる子ども達を思い浮かべさせてくれます。

福島県・南会津町立南郷小学校１年
星　亮輔

◀線質が温かく、ゆったりした雰囲気があります。落款もよく調和しています。文意にふさわしい表現で心なごみます。

愛媛県・今治市立立花中学校２年
平岡　紗椰

◀堂々と書けています。全体の大きさのバランスもよく名前も立派に書け、位置も大変よいです。

和歌山県・和歌山市立直川小学校５年
大浦　侑季

●半紙の部

▼本文も名前も実に見事に書けています。このように完成度が高い作品を書くには、常日頃よっぽど練習したのでしょう。立派です。

愛媛県・今治市立立花小学校２年

阿部　琴美

▼しっかりした筆法で大変美しく書けています。ゆるぎないタッチは大人の人でも書けないような作品です。練習の成果があらわれています。

沖縄県・南風原町立北丘小学校４年

林　美希

▼難しい課題ですが、しっかりした線で生き生きと書けています。名前も伸びやかにバランスも大変よく整っています。

宮崎県・宮崎市立西池小学校６年

小宮　まゆり

▼素直な線質、穏やかな表現で気持ちの良い作品です。四文字の配字もうまく余白も生かし明るい作品です。

東京都・青梅市立第二中学校１年

高橋　華楓

書は、線の表現ですが皆さんの作品を見て一番感じることは、堂々としているということでしょうか。巧く書こうと思い過ぎるとこのようにいかないものです。「書は人なり」といいますが皆さん達の気持ちがよく心に伝わってきます。

（日展理事　星　弘道）

家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞

●条幅の部　講評：髙木　聖雨

◀線の躍動感が素晴らしい作品です。ひらがなの曲線をうまく書き上げ、また力強い線が作品に迫力を与えています。好感の持てる作品です。

和歌山県・新宮市立三輪崎小学校3年
前田　耀斗

◀一本一本の線は気の抜けたものはなく、非常に強い線で書かれています。ひらがなの曲線も上手に表現され、温かみのある作品となっています。

山梨県・甲府市立貢川小学校2年
諏訪部　結理奈

◀楷書の基本点画をしっかり捉え、字の大きさや名前の入れ方は、作品全体に美しいまとまりを生んでいます。強い線も練習の成果だと思います。

沖縄県・那覇市立上山中学校3年
豊平　かずな

◀線に非常に充実感のある作品です。楷書でありながら動きのある線で書かれた字は、作品全体に躍動感を印象づけています。名前の筆遣いも立派です。

群馬県・前橋市立原小学校6年
小林　凛華

●半紙の部

▼作品のまとめ方が非常に上手です。本文と名前の調和、線の動きと力強さ、それらが巧みに合わされ、作品が充実しています。基本を押さえている証拠だと思います。

福岡県・行橋市立行橋小学校１年

荒谷　成美

▼ひらがなの動きが卓越しています。しかもすべての線が力強く、作品全体に充実感を与えています。名前は特に立派で、作品によく合っています。

大阪府・堺市立東陶器小学校３年

福永　梨乃

▼楷書の構造性とひらがなの流れるような線がうまく調和し、作品全体が明るい作品となっています。日々の練習と努力を見る人に感じさせる秀作です。

長崎県・佐世保市立広田小学校５年

荒木　勇太

▼行書の動きのある線をしっかり掴んでいます。楷書から発展して書いたであろうこの作品は、字がそれぞれ堂々としており、力強い作品となっています。

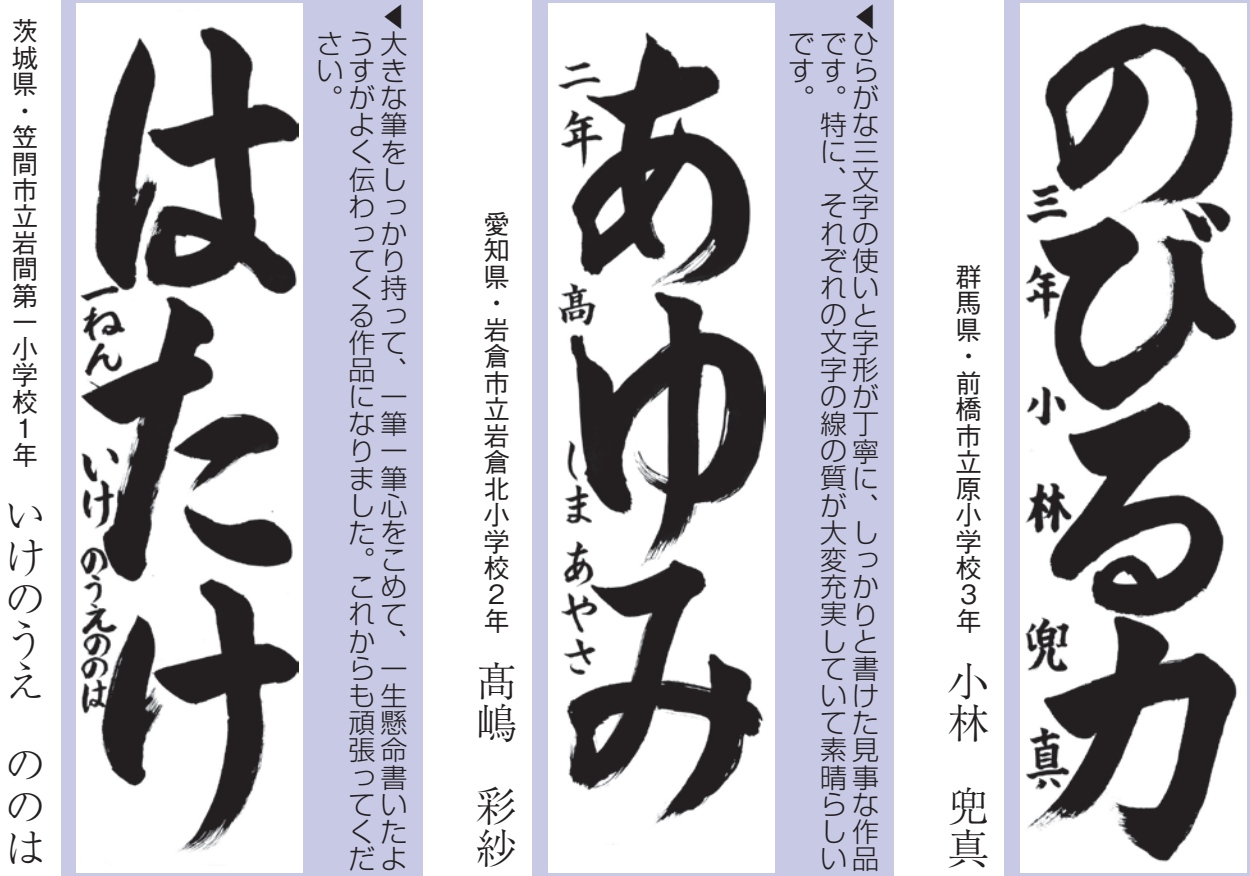
青森県・弘前市立第一中学校３年

水木　玲斗

書道は日本が世界に誇るべき伝統文化です。今、皆さんが学んでいる書道は、過去の人々が脈々と受け継いできた文化であり、皆さんが未来へ繋げていく文化です。書道文化の益々の発展は、皆さんの手にかかっています。

（日展会員　大東文化大学　教授　髙木　聖雨）

ＪＡ共済連会長賞・金賞　●条幅の部　講評：長野　秀章



◀この課題語句の「のびる力」の言葉のようにまさに伸びやかな筆遣いで、ひらがなと漢字の字形も素晴らしく、明るくて、力強い作品になりました。

群馬県・前橋市立原小学校３年　小林　兜真

◀ひらがな三文字の使いと字形が丁寧に、しっかりと書けた見事な作品です。特に、それぞれの文字の線の質が大変充実していて素晴らしいです。

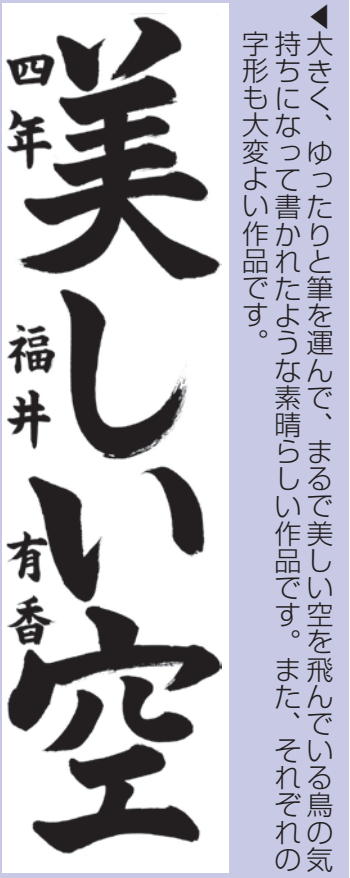
愛知県・岩倉市立岩倉北小学校２年　髙嶋　彩紗

◀大きな筆をしっかり持って、一筆一筆心をこめて、一生懸命書いたようすがよく伝わってくる作品になりました。これからも頑張ってください。

茨城県・笠間市立岩間第一小学校１年　いけのうえ　ののは

◀しっかりとした筆遣いが全体を貫き、だんだん画数が少なくなる漢字とひらがなの「な」がよく調和しています。また、中心もよく通って見事な作品です。

静岡県・牧之原市立地頭方小学校５年　永井　美羽



◀大きく、ゆったりと筆を運んで、まるで美しい空を飛んでいる鳥の気持ちになって書かれたような素晴らしい作品です。また、それぞれの字形も大変よい作品です。

和歌山県・岩出市立上岩出小学校４年　福井　有香

◀一画一画の力が内にこもり、表現しようとする気迫がこちらにしっかりと伝わる作品になりました。心、技、体がまさに一体となった見事な作品です。

茨城県・水戸市立見川中学校1年　武藤　理歩

◀いわゆる一点一画の筆さばきが素晴らしく、太めの線が作品全体を力強いものにしています。画や線がぶつからないように工夫している所も見事です。

茨城県・つくば市立谷田部小学校6年　栗原　千愛

◀行書の技能がしっかり身につき全体が一貫した表現力に満ちあふれた作品になりました。特に次の画につながる筆の運びが素晴らしいです。

山梨県・甲斐市立双葉中学校3年　飯田　亜矢

◀丁寧な筆の運びで正確な行書の理解、字形と相まって大変落ち着いた安定感あふれる作品に仕上がっています。いつまでも、この行書力を持ち続けてください。

岩手県・盛岡市立北陵中学校2年　瀬川　菜月

第59回の開催誠におめでとうございます。わが国にこのような多数の作品が参加されるコンクールは他に類がありません。特に質においても毎年その充実ぶりは日本の書き初めという伝統文化をしっかり継承している国民的事業と言っても過言ではないと思います。参加された皆さん、特に入選、入賞された児童、生徒の皆さんは、このような文化事業で評価されたことを誇りにして、これからも筆の伝統文化を継承していただくことを期待しております。

（東京学芸大学　名誉教授　長野　秀章）

ＪＡ共済連会長賞・金賞　●半紙の部　講評：加藤　泰弘

▼一年生とは思えない素晴らしい筆遣いで、紙面いっぱいに堂々と書かれています。「や」の一筆目の回転、「ま」の結びも見事です。学年と氏名も余白を上手に使ってバランスよくまとめています。

山梨県・身延町立下部小学校１年
竹内　こゆき

▼筆の勢いとリズムを感じさせる素晴らしい作品です。生き生きとした筆遣いで書かれています。文字を半紙いっぱいに堂々とまとめ、一生懸命書く姿が目に浮かんできます。

茨城県・茨城町立長岡小学校２年
の村　ゆうと

▼四文字を紙面にぴったりと収め、余白がとてもきれいな作品となりました。筆の弾力を生かしながら、リズムに乗って書かれています。始めから終わりまで集中力がとぎれることなく筆を運んでいます。

千葉県・白子町立白潟小学校３年
古山　温大

▼リズミカルな筆遣いで書かれ、安定感と広がりが感じられる作品となりました。漢字とひらがなが良く調和しており、紙面全体に対する文字の配列がとても良くできています。

茨城県・筑西市立新治小学校５年
早瀬　陽菜

●半紙の部

▼一点一画の隅々まで気持ちが行き届いて見事な作品となりました。ゆったりとした筆遣いで、伸びやかな書きぶりです。漢字とかなを紙面にバランスよくまとめました。

長崎県・佐世保市立祇園小学校６年

浦川　七海

▼行書の特徴を良く理解し、リズミカルな筆遣いで書かれた見事な作品です。筆の弾力を上手に使い、筆勢を感じさせます。紙面全体に対する文字の配列も素晴らしい。

愛知県・豊田市立若園中学校１年

蓑島　歩珠

▼行書の筆遣いがしっかりしていて、スケールの大きな作品となりました。筆勢があり、点画のつながりを感じさせます。画数の多い漢字を紙面全体に実に見事に収めています。

青森県・青森市立南中学校２年

佐藤　敬太

▼筆をおろしてから一貫した流れで書ききっている見事な作品です。筆遣いが安定していて余裕があり、豊かさを感じさせます。文字の配列も見事で余白が生き生きとしています。

愛媛県・今治市立日吉中学校３年

近藤　亜紀

入選、入賞おめでとうございます。点画の隅々まで気持ちが行き届いた作品ばかりで、練習量の多さを感じました。筆使い、文字の配列が素晴らしく、伸び伸びとした書きぶりで余白がきれいな作品が多かったです。この確かな書写力を普段の学習に生かしてください。

（文部科学省 教科調査官　加藤　泰弘）

ＪＡ共済連会長賞・銀賞

●条幅の部

徳島県・鳴門教育大学附属小学校3年　山根　由衣

佐賀県・佐賀大学文化教育学部附属小学校2年　白水　のあ

奈良県・桜井市立大福小学校2年　竹野　ゆいな

大阪府・泉大津市立浜小学校1年　片山　こと

静岡県・牧之原市立相良小学校1年　本多　星和

兵庫県・小野市立大部小学校5年　朝井　晴夏

青森県・弘前市立北小学校5年　佐々木　七海

沖縄県・那覇市立小禄南小学校4年　玉城　晴菜

山口県・下関市立一の宮小学校4年　東屋　志歩

長崎県・松浦市立御厨小学校3年　小松　玲雄

兵庫県・相生市立双葉中学校1年　浅山　裕暉

山梨県・富士川町立鰍沢中学校1年　佐野　好

愛知県・岩倉市立曽野小学校6年　川口　遥香

宮城県・利府町立利府小学校6年　岡崎　真奈

香川県・香川県立高松北中学校3年　松岡　久碧子

静岡県・島田市立金谷中学校3年　青木　夢稀

徳島県・美馬市立美馬中学校2年　小笠　伊織

千葉県・館山市立第三中学校2年　池田　紗希

ＪＡ共済連会長賞・銀賞

●半紙の部

茨城県・筑西市立新治小学校１年
いなば　さとる

沖縄県・南風原町立翔南小学校１年
つるぞの　こだい

東京都・あきる野市立前田小学校２年
青木　優芽

三重県・四日市市立内部東小学校２年
小林　瑞矢

茨城県・笠間市立北川根小学校３年
赤津　みやび

徳島県・三好市立池田小学校３年
麻木　結加

徳島県・三好市立白地小学校４年
武田　大和

鹿児島県・鹿児島市立中山小学校４年
岸田　直子

栃木県・高根沢町立西小学校５年
東　琴音

香川県・高松市立太田小学校５年
熊野　薫子

和歌山県・和歌山市立高松小学校６年
中出　了太

山口県・下関市立一の宮小学校６年
工藤　琉楓

茨城県・結城市立結城東中学校１年
酒井　悠登

千葉県・市原市立南総中学校１年
深山　剛暉

埼玉県・川口市立八幡木中学校２年
藤原　優菜

兵庫県・赤穂市立赤穂西中学校２年
近松　真美

東京都・青梅市立泉中学校３年
野﨑　航平

大分県・杵築市立山香中学校３年
工藤　玲実

ＪＡ共済連会長賞・銅賞

●条幅の部

埼玉県・鶴ヶ島市立鶴ヶ島第一小学校2年　五十嵐　凪

福島県・いわき市立赤井小学校2年　大槻　乃愛

大分県・大分市立大在小学校1年　久々宮　想大

奈良県・橿原市立白橿北小学校1年　たんき　じん一ろう

兵庫県・たつの市立西栗栖小学校1年　竹野　胡春

鹿児島県・鹿児島市立星峯東小学校3年　大島　崇実

兵庫県・朝来市立梁瀬小学校3年　勝山　百音

愛知県・名古屋市立味鋺小学校3年　小野　心丸知

熊本県・玉名市立築山小学校2年　徳永　心結

東京都・青梅市立成木小学校5年　新井　珠貴

福島県・会津若松市立行仁小学校5年　星　晴夏

宮崎県・延岡市立緑ヶ丘小学校4年　柿沼　桧依

香川県・高松市立十河小学校4年　石井　飛羽

栃木県・栃木市立大平西小学校4年　石川　義人

熊本県・宇城市立当尾小学校6年　西　咲良

和歌山県・和歌山市立雑賀小学校6年　的場　琴海

栃木県・栃木市立大平西小学校6年　石川　仁望

岡山県・玉野市立胸上小学校5年　中道　美愛里

栃木県・鹿沼市立北中学校2年　小倉　愛美

福島県・南会津町立荒海中学校2年　塩生　紋加

岡山県・岡山市立吉備中学校1年　中澤　佐紀

石川県・金沢市立港中学校1年　林　ゆりあ

千葉県・市原市立姉崎中学校1年　稲葉　麗

鹿児島県・鹿児島大学教育学部附属中学校3年　伊集院　凛

宮崎県・宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校3年　永井　志門

愛媛県・四国中央市立三島東中学校3年　河端　朝香

鳥取県・米子市立弓ヶ浜中学校2年　永林　優花

ＪＡ共済連会長賞・銅賞　●半紙の部

岐阜県・揖斐川町立小島小学校１年
坂口　七泉

宮崎県・宮崎市立住吉小学校１年
たに口　あいか

鹿児島県・姶良市立蒲生小学校１年
塚田　あみ

青森県・青森市立本郷小学校２年
鎌田　泰輔

高知県・高知大学教育学部附属小学校２年
髙橋　雄月

沖縄県・八重瀬町立東風平小学校２年
ざやす　みづき

秋田県・横手市立浅舞小学校３年
齊藤　彩美

和歌山県・美浜町立松原小学校３年
山本　紗愛

佐賀県・白石町立有明南小学校３年
古賀　りゅうま

青森県・弘前市立時敏小学校４年
鳥谷部　那桜

茨城県・笠間市立岩間第三小学校４年
丹治　光

福岡県・行橋市立行橋小学校４年
荒谷　成昭

三重県・四日市市立桜小学校５年
岡　怜愛

山口県・下関市立豊東小学校５年
小島　愛結

福岡県・行橋市立行橋小学校５年
荒谷　成俊

埼玉県・川島町立小見野小学校６年
松﨑　志織

兵庫県・姫路市立八幡小学校６年
川端　結依子

広島県・福山市立川口小学校６年
大畑　歩里

奈良県・私立奈良学園中学校１年

小田　直輝

愛媛県・今治市立立花中学校１年

藤本　麻綾

鹿児島県・南九州市立知覧中学校１年

有園　美玖

石川県・小松市立中海中学校２年

西出　真唯

香川県・宇多津町立宇多津中学校２年

前田　桜

沖縄県・那覇市立真和志中学校２年

富山　早彩

富山県・砺波市立出町中学校３年

斉藤　美羽

愛知県・一宮市立西成中学校３年

平川　歩実

鳥取県・米子市立美保中学校３年

吉村　みり

その他入賞者名 〈書道〉

ＪＡ共済連会長賞・佳作

［条幅の部］

小学校１年

岩手県　瀬川　ちひろ
埼玉県　揚妻　美貴
東京都　伊藤　朝陽
島根県　渡邊　敬太
徳島県　竹内　琉貴
宮崎県　本だ　けん丈
沖縄県　きんじょう　いくみ

小学校２年

山形県　渡部　未蘭
長野県　室賀　日和
京都府　古島　利一
大阪府　河合　快梅
島根県　尾嶋　櫂
徳島県　鎌倉　芽生
高知県　宮﨑　真優音

小学校３年

青森県　葛西　かなみ
福島県　高根沢　暖花
埼玉県　石田　美紗
福井県　田辺　れな
鳥取県　籠　理子
山口県　大田　苺実
熊本県　藤川　尚士

小学校４年

静岡県　矢部　ひかり
愛知県　津村　真緒
滋賀県　丸山　璃子
京都府　大見　智樹
徳島県　近藤　慧和
佐賀県　石井　香帆
熊本県　安尾　柚夏

小学校５年

岩手県　坂下　啓斗
茨城県　梅澤　花怜
富山県　城戸　菜月美
奈良県　松下　誠志
香川県　山中　航介
熊本県　水本　咲
宮崎県　小森田　夏実

小学校６年

青森県　大野　柚子
埼玉県　小松　梨乃
千葉県　安藤　妃菜
富山県　脇本　望沙
静岡県　渥美　里菜
大阪府　小園　健太
鹿児島県　大島　千典

中学校１年

埼玉県　増田　香里
三重県　川村　俊之介
和歌山県　川島　詩珠花
山口県　橋本　紗良
徳島県　小笠　未祐
高知県　濱田　雅帆
大分県　大塚　伊織

中学校２年

秋田県　清水　萌羽
静岡県　大塚　楓佳
愛知県　日下部　愛依
奈良県　田中　友貴
広島県　安原　綾那
香川県　濱田　紅葉
宮崎県　小川　実花

中学校３年

青森県　奈良　乃恵瑠
岩手県　武藤　陽
宮城県　二階堂　杏香
神奈川県　穐元　凪沙
富山県　竹内　ひなた
岐阜県　吉野　舞
和歌山県　東　美里

［半紙の部］

小学校１年

岩手県　瀬川　ちひろ
栃木県　佐藤　仁
愛知県　小野　爽
兵庫県　中井　砂羽
和歌山県　寺井　敦基
岡山県　洲脇　あおい
徳島県　木村　樹音

小学校２年

宮城県　佐野　紬希
神奈川県　とりこし　あみ
山梨県　河野　海月
大阪府　浦上　大輔
奈良県　きしおか　伶音
長崎県　川久保　春覇
宮崎県　前田　和紗

小学校３年

山形県　明賀　凛
群馬県　車﨑　洸太
埼玉県　齋藤　優香
岐阜県　伊藤　里奈
京都府　齊藤　瑠衣
島根県　松林　花恋
岡山県　市橋　海

小学校４年

岩手県　鈴木　夢麻
埼玉県　立川　愛華
長野県　丸山　真央
静岡県　鈴木　陽菜
大阪府　桐竹　悠華
和歌山県　瀬戸　なずな
愛媛県　橋田　凌一

小学校５年

青森県　沖田　陽
岩手県　志田　菜々美
山梨県　樋口　七鳳
富山県　本郷　璃子
福井県　原　愛香
奈良県　中尾　航成
岡山県　楠戸　成美

小学校６年

青森県　倉田　葵
岩手県　大矢　胡晴
山形県　石川　詩乃
栃木県　須永　恵理
石川県　有村　彩花
福井県　荒谷　友香
三重県　中田　陽菜

中学校１年

青森県　工藤　未来
岩手県　和田　晟
福島県　星　清夏
埼玉県　大山　慶騎
静岡県　大塚　彩夏
岡山県　髙塚　紅音
徳島県　西本　惟莉

中学校２年

山梨県　小澤　慎平
愛知県　石川　琴葉
奈良県　藤居　純野
鳥取県　永林　優花
熊本県　黒岩　愛
宮崎県　小宮　あかり
鹿児島県　西　美咲

中学校３年

福島県　横山　光海
千葉県　鈴木　花梨
神奈川県　梶　聖
石川県　玉木　七華
岡山県　清板　律至
広島県　中村　優那
鹿児島県　井伊　真莉菜

優　秀　学　校　賞

農林水産大臣賞および文部科学大臣賞受賞者在籍校

都道府県名	学　校　名
青　森　県	青森市立本郷小学校
山　形　県	鶴岡市立羽黒第三小学校
茨　城　県	水戸市立第四中学校
茨　城　県	かすみがうら市立霞ヶ浦中学校
埼　玉　県	羽生市立羽生北小学校
千　葉　県	館山市立九重小学校
山　梨　県	笛吹市立境川小学校
静　岡　県	焼津市立焼津西小学校
静　岡　県	牧之原市立相良中学校
愛　知　県	小牧市立北里小学校
大　阪　府	堺市立東深井小学校
奈　良　県	大淀町立大淀中学校
和 歌 山 県	紀美野町立下神野小学校
広　島　県	呉市立川尻小学校
宮　崎　県	西都市立妻北小学校
沖　縄　県	那覇市立泊小学校

学　校　賞

書道コンクールに貢献のあった学校

都道府県名	学　校　名
北　海　道	札幌市立緑丘小学校
青　森　県	つがる市立森田中学校
岩　手　県	盛岡市立城北小学校
宮　城　県	利府町立利府小学校
秋　田　県	横手市立浅舞小学校
福　島　県	白河市立白河第二中学校
茨　城　県	石岡市立小桜小学校
栃　木　県	鹿沼市立菊沢東小学校
群　馬　県	前橋市立原小学校
千　葉　県	茂原市立東郷小学校
神 奈 川 県	伊勢原市立伊勢原小学校
山　梨　県	市川三郷町立市川小学校
福　井　県	あわら市金津小学校
岐　阜　県	下呂市立萩原小学校
静　岡　県	焼津市立焼津西小学校
三　重　県	四日市市立四郷小学校
滋　賀　県	守山市立速野小学校
京　都　府	亀岡市立亀岡小学校
大　阪　府	私立浪速中学校
兵　庫　県	小野市立大部小学校
奈　良　県	桜井市立安倍小学校
和 歌 山 県	有田川町立吉備中学校
鳥　取　県	米子市立淀江小学校
島　根　県	出雲市立第二中学校
岡　山　県	玉野市立東児中学校
広　島　県	福山市立御野小学校
山　口　県	下関市立熊野小学校
徳　島　県	三好市立池田中学校
香　川　県	綾川町立昭和小学校
愛　媛　県	今治市立日高小学校
高　知　県	いの町立伊野小学校
福　岡　県	篠栗町立篠栗北中学校
長　崎　県	長崎県立佐世保北中学校
熊　本　県	人吉市立第一中学校
宮　崎　県	西都市立妻中学校
鹿 児 島 県	鹿児島市立吉野東小学校

応募状況・入賞数〈書道〉

応募状況

都道府県名	条幅の部 学校数 小学校	条幅の部 学校数 中学校	条幅の部 学校数 合計	条幅の部 応募点数 小学校	条幅の部 応募点数 中学校	条幅の部 応募点数 合計	半紙の部 学校数 小学校	半紙の部 学校数 中学校	半紙の部 学校数 合計	半紙の部 応募点数 小学校	半紙の部 応募点数 中学校	半紙の部 応募点数 合計	応募点数 合計（条幅、半紙）
北海道	8	3	11	25	3	28	17	8	25	101	17	118	146
青森	285	94	379	669	198	867	285	94	379	9,018	1,076	10,094	10,961
岩手	65	28	93	238	71	309	131	52	183	1,600	205	1,805	2,114
宮城	264	107	371	1,037	251	1,288	365	140	505	3,459	462	3,921	5,209
秋田	1	1	2	1	1	2	12	1	13	57	1	58	60
山形	16	7	23	53	18	71	56	9	65	971	103	1,074	1,145
福島	191	68	259	630	165	795	425	135	560	3,602	647	4,249	5,044
茨城	511	226	737	7,629	2,334	9,963	525	236	761	66,532	31,933	98,465	108,428
栃木	235	88	323	665	185	850	299	97	396	1,275	202	1,477	2,327
群馬	291	140	431	4,903	1,194	6,097	311	157	468	51,428	11,868	63,296	69,393
埼玉	767	260	1,027	13,696	1,514	15,210	815	352	1,167	27,853	4,448	32,301	47,511
千葉	478	129	607	4,726	396	5,122	650	178	828	55,610	3,360	58,970	64,092
東京	67	39	106	524	189	713	141	75	216	2,622	726	3,348	4,061
神奈川	292	139	431	1,074	276	1,350	350	162	512	1,761	395	2,156	3,506
山梨	129	53	182	1,100	268	1,368	182	85	267	12,354	5,314	17,668	19,036
長野	79	37	116	288	89	377	313	84	397	32,305	5,455	37,760	38,137
新潟	2	1	3	2	1	3	4	2	6	10	4	14	17
富山	144	41	185	655	129	784	194	68	262	22,364	2,512	24,876	25,660
石川	112	29	141	658	92	750	201	53	254	5,366	593	5,959	6,709
福井	133	53	186	1,213	332	1,545	192	72	264	6,520	1,738	8,258	9,803
岐阜	257	123	380	2,184	666	2,850	351	169	520	17,594	6,961	24,555	27,405
静岡	343	163	506	3,122	779	3,901	500	257	757	64,829	10,169	74,998	78,899
愛知	448	204	652	4,736	1,570	6,306	606	251	857	92,809	37,980	130,789	137,095
三重	242	90	332	1,475	415	1,890	358	121	479	28,968	3,035	32,003	33,893
滋賀	210	37	247	2,868	172	3,040	222	48	270	5,648	331	5,979	9,019
京都	134	42	176	932	182	1,114	193	62	255	5,039	1,636	6,675	7,789
大阪	238	95	333	4,946	830	5,776	284	109	393	54,536	6,212	60,748	66,524
兵庫	457	180	637	8,529	2,301	10,830	527	207	734	56,404	26,777	83,181	94,011
奈良	182	84	266	2,940	520	3,460	204	103	307	29,164	4,287	33,451	36,911
和歌山	131	51	182	878	155	1,033	201	69	270	6,794	553	7,347	8,380
鳥取	73	26	99	308	90	398	126	58	184	4,730	2,223	6,953	7,351
島根	111	25	136	789	178	967	164	42	206	3,215	500	3,715	4,682
岡山	229	100	329	1,474	419	1,893	372	116	488	16,866	1,560	18,426	20,319
広島	267	58	325	1,898	156	2,054	318	113	431	40,929	6,761	47,690	49,744
山口	294	138	432	1,551	372	1,923	294	138	432	25,001	7,357	32,358	34,281
徳島	132	54	186	1,148	584	1,732	182	76	258	23,721	8,477	32,198	33,930
香川	161	68	229	690	196	886	161	68	229	2,420	731	3,151	4,037
愛媛	208	92	300	1,937	517	2,454	277	127	404	30,760	7,741	38,501	40,955
高知	76	33	109	389	121	510	123	53	176	4,853	419	5,272	5,782
福岡	3	4	7	3	8	11	14	14	28	21	259	280	291
佐賀	148	70	218	2,363	403	2,766	163	86	249	20,750	2,118	22,868	25,634
長崎	264	135	399	2,583	728	3,311	361	191	552	49,924	32,431	82,355	85,666
熊本	191	67	258	1,264	176	1,440	341	118	459	24,541	3,720	28,261	29,701
大分	107	39	146	436	117	553	252	87	339	11,011	2,263	13,274	13,827
宮崎	130	62	192	635	155	790	243	145	388	37,142	20,603	57,745	58,535
鹿児島	186	72	258	732	182	914	477	162	639	27,724	5,430	33,154	34,068
沖縄	190	108	298	2,466	1,016	3,482	248	126	374	17,479	5,426	22,905	26,387
合計	9,482	3,763	13,245	93,062	20,714	113,776	13,030	5,176	18,206	1,007,680	277,019	1,284,699	1,398,475

入賞数

都道府県名	条幅の部 大臣賞 農林水産	条幅の部 大臣賞 文部科学	条幅の部 会長賞 JA全中	条幅の部 会長賞 家の光協会	条幅の部 ちゃぐりん賞	条幅の部 金賞	条幅の部 銀賞	条幅の部 銅賞	条幅の部 佳作	半紙の部 大臣賞 農林水産	半紙の部 大臣賞 文部科学	半紙の部 会長賞 JA全中	半紙の部 会長賞 家の光協会	半紙の部 ちゃぐりん賞	半紙の部 金賞	半紙の部 銀賞	半紙の部 銅賞	半紙の部 佳作	計 大臣賞 農林水産	計 大臣賞 文部科学	計 会長賞 JA全中	計 会長賞 家の光協会	計 ちゃぐりん賞	計 金賞	計 銀賞	計 銅賞	計 佳作	合計	優秀学校賞	学校賞
北海道																													1
青森		1					1		3					1	1		2	3		1		1	1	1	2	6	12	1	1
岩手						1			3									5						1		8	9		1
宮城							1		1									1							1	2	3		1
秋田									1							1										1	1	2		1
山形									1	1								2	1							3	4	1	
福島			1					3	1									2			1				3	3	7		1
茨城	1					3			1	1					2	3	1		2					5	3	1	1	12	2	1
栃木								3								1		2							1	3	2	6		1
群馬				1		1												1						1	1			3		1
埼玉	1							1	4							1	1	3	1						1	2	7	11	1	
千葉		1					1	1	1						1	1		1		1				1	2	1	2	7	1	1
東京								1	1			1				2					1				2	1	1	5		
神奈川									1									2									3	3		1
山梨	1			1		1	1								1			3	1					1	2	1	3	8	1	1
長野									1									1									2	2		
新潟																														
富山									3							1	1									1	4	5		
石川								1								1	2									2	2	4		
福井									1									2									3	3		1
岐阜									1							1	1									1	2	3		1
静岡						1	2		3		2							2		2				1	2		5	10	2	1
愛知						1	1	1	2	1					1		1	2	1					2	1	2	4	10	1	
三重									1							1	1	1							1	1	2	4		1
滋賀									1																		1	1		1
京都									2									1									3	3		1
大阪							1		2		1			1				2		1			1		1		4	7	1	1
兵庫			1				2	2							1	1	1				1				3	3	1	8		1
奈良		1					1	1	2							1	3			1					1	2	5	9	1	1
和歌山	1		1	1	1			1	2						1	1	2	1	1		1	1	1	1		2	4	11	1	1
鳥取								1	1							1	1									2	2	4		1
島根									2									1									3	3		1
岡山								2										5								2	5	7		1
広島									1	1							1	1	1							1	2	4	1	1
山口							1		2							1	1								2	1	2	5		1
徳島							2		4							2		2							4		6	10		1
香川							1	1	2							1	1								2	2	2	6		1
愛媛			1					1							1		1	1			2			1		2	1	6		1
高知									2								1									1	2	3		1
福岡														1			2						1			2		3		1
佐賀							1		1								1								1	1	1	3		
長崎							1							1	1			1					1	1	1		1	4		1
熊本								2	3						1			1						1		2	4	7		1
大分								1	1							1									1	1	3		
宮崎								2	3		1	1				1	2			1	1					3	5	10	1	1
鹿児島								2	1						1	2	2								1	4	3	8		1
沖縄		1		1			1		1				1		1	2					1	1	1		2	2	1	8	1	
合計	4	4	4	4	9	18	27	63	4	4	4	4	9	18	27	63	8	8	8	8	18	36	54	126	266	16	36		

スマートフォンで楽しめる

キョショー・ガショーの

交通安全フォトフレーム

無料アプリ「aug!」を起動しキョショーかガショーの顔にかざしてね！
キョショー・ガショーと一緒に、動く交通安全フォトフレームで写真を撮ろう！
「aug!」のダウンロードは下記QRコードか、検索からどうぞ。

STEP1
無料アプリ「aug!」(オーグ)をダウンロード

STEP2
アプリを起動し、スマートフォンをキョショーかガショーのいずれかの顔イラストにかざす

STEP3
お楽しみコンテンツが流れるよ！

App Store からダウンロード

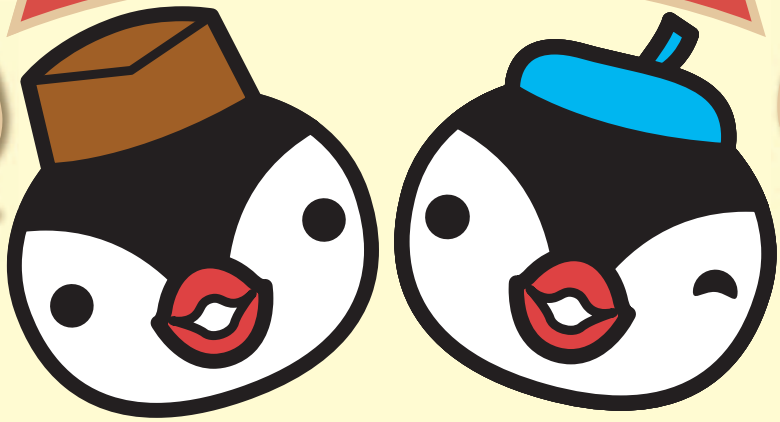
Apple ロゴは米国 および他の国々で登録された Apple Inc. の商標です。
App Store は Apple Inc. のサービスマークです。

Google Play で手に入れよう

Android、Google Play、Google Play ロゴは、Google Inc. の商標です。

公開期限：2018年2月末日

キョショー・ガショーの動くフォトフレームは全部で4種類！



書道コンクールキャラクター「キョショー」
© 2006 JA－KYOSAI

交通安全ポスターコンクールキャラクター「ガショー」
© 2006 JA－KYOSAI

JA共済

交通安全ポスターコンクール

第44回

もくじ

審査総評 …… 34
作品講評〈内閣府特命担当大臣賞〉…… 35
〃 〈農林水産大臣賞〉…… 36
〃 〈警察庁長官賞〉…… 37
〃 〈文部科学大臣賞〉…… 38
〃 〈家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞〉… 39–40
〃 〈ＪＡ共済連会長賞・金賞〉…… 41–42
作品〈ＪＡ共済連会長賞・銀・銅賞〉…… 43–47
その他入賞者名　優秀学校賞・学校賞 …… 48
応募状況・入賞数 …… 49
平成 27 年度募集要項…… 50–52
審査報告 …… 53

（審査員ならびに入賞者の敬称は省略させていただきます。）

審査総評〈交通安全ポスター〉

審査員長
多摩美術大学　名誉教授
アートディレクター
中島（なかしま）　祥文（しょうぶん）

今年も皆さんの交通安全への思いが入った素晴らしいポスターを見ることができました。特に「言葉と絵」の関係に感心します。「ゆっくりはしってね」の小学一年生の作品は、運転している人にやさしく呼びかけていますが、いっぱいに広げている両手が良いところです。「少しの油断 せまる危険」の小学六年生の作品は、油断と危険の関係を比べた絵であらわしていました。「点滅しているのはあなたの命かもしれない」の中学二年生の作品は、信号のチカッチカという光と、胸のドキドキの音をなぞらえて、命の大切さを訴えていました。「命を照らす反射材」の中学三年生の作品は、力強く歩く足に貼られた反射材が、まるで生きているように描かれ印象に残りました。

皆さんは交通安全の大切な問題をいろいろな面から「絵や言葉」によって表現しました。「絵や言葉」への思いは年齢と共に変わっていきます。皆さんの成長と共に交通安全の新しいポスターができることを願っています。

講評：中島　祥文

内閣府特命担当大臣賞

◀雨の日の自転車が、どんなに危ないかをよく描いています。傘を持つことで下を向いてしまい、前を向けなくなるところに注目した点がいいですね。

『安全に自転車に乗ろう』
　私は、一年生の時から交通安全のポスターをかいてきました。このポスターは、雨の日でもかさをさして自転車に乗っている人が多いので、とてもあぶないと思い、かきました。自転車をかくのがとてもむずかしかったですが雨の日らしくするために周りをくらい青色でぬり工夫しました。
　今年は、こんな大きなしょうをもらえてとてもうれしかったです。
　これからも交通ルールを守って、安全に自転車に乗ろうと思います。

青森県・
西目屋村立西目屋小学校３年
山下　來心

◀力強く歩く足と、そのリズムと共に動く反射材を想像することで、反射材の効果の大きさがわかります。反射材をかかとにつけようという提案にもなっていますね。

『交通安全への意識が高まることを願って』
　この度内閣府特命担当大臣賞という名誉ある賞をいただき、大変光栄に思います。
　今回は、応募できる最後の年であり、強い思いで作品に取組みました。作品のテーマは、自らの安全を確保するために、シンプルながらも、伝えたいことがストレートに強く訴えられる作品にしようと思いました。反射材は、光を反射して自らを照らすことで、いち早く自分の存在をしらせることができます。
　反射材の大切さを、一人でも多くの人に感じていただければと思います。
　このポスターを通して、全国的に交通安全の意識が高まっていくことを願います。

栃木県・
大田原市立黒羽中学校３年
五月女　愛

◀つい忘れがちな後ろの席のシートベルトを、画面の中心に描くことで印象に残しています。さらに太く大きな「わすれない」の文字が、訴えていることを強くしています。

『忘れない、後部座席もシートベルト』
　今回、「内閣府特命担当大臣賞」というすばらしい賞をいただき、とてもうれしく思います。
　私は、今年初めて交通安全ポスターコンクールに参加しました。それは、母の免許更新の講習を一緒に受けた時、「後部座席もシートベルトをする事が大切だ。」という印象を強くもったからです。ポスターでは、乗車している家族を笑顔で表現し、安全に楽しく出かける雰囲気を出すように工夫しました。そして、後部座席のシートベルトも締める事が当たり前だというメッセージを伝えたいと思いました。

秋田県・
八郎潟町立八郎潟小学校５年
遠藤　夢知

農林水産大臣賞

講評：中島　祥文

▲元気いっぱいに伸ばした、ふたりの手がよく描けています。青になっても、「まわりをよく見て横断歩道を歩きましょう」ということがよくわかりますね。

『命を大切に』
　ぼくは、少年野球の練習に行くとき、いつもおうだん歩道をわたります。交つうじこにあわないように、青しんごうでも、よく見てわたるようにしています。でもたまに青でも車がきて、びっくりすることもあります。
　だから、わたっているときでも車がきゅうにこないか、よく見るようにしています。みんなも青しんごうだからと思って安心しないで、まわりをよく見てわたってほしいとねがいポスターをかきました。命を大切にしてほしいです。
　今回このようなすばらしいしょうをいただき、とてもうれしいです。ありがとうございました。

島根県・
江津市立渡津小学校３年
藤原　大和

◀運転している人の目をバックミラーに映すことで、飲酒運転の怖さを、より印象的に伝えています。画面の上部を黒一色にして文字を目立たせていますね。

『飲酒運転禁止』
　沖縄県は、飲酒運転絡みの検挙率と死亡事故が日本でワースト１です。幸い、私の身近な人や親せきは、飲酒運転で捕まった人はいませんが、身近な人が飲酒運転で捕まると、その人だけでなく、その人の家族やその関係者も不幸になります。
　なので、この絵を見て飲酒運転をする人が減り、不幸になる人が少なくなればいいなと思います。
　この賞をもらい、ありがたく思います。

沖縄県・
宜野湾市立はごろも小学校６年
東　小恵

◀まず、キャッチコピーの言葉が心に残ります。青空をバックに信号が大きく描かれ、その絵と言葉のシンプルな関係で、命の大切さを伝えています。

『命　点滅』
　歩行者信号が点滅しているのに横断歩道を渡ってしまう人を見たとき、信号とともにその人の命が「点滅」しているように感じた私は、今回のポスターのキャッチコピーを「命・点滅」と決めました。
　このポスターを見た人の心にメッセージが強く残るよう、画面構成をできるだけシンプルにし、構図にも気をつけました。メインの歩行者信号を精密に描き、青い空の背景には筆のタッチを残したグラデーションを表現しました。
　「私もついつい・・・」という人は少なくないと思いますが、このポスターを見た人が一人でも多く安全について意識できるようになればうれしいです。
　今回の受賞を誇りに、これからも見た人の心に強く残る作品をつくっていきたいです。

鹿児島県・
西之表市立種子島中学校２年
長野　南海

警察庁長官賞

講評：中島　祥文

▲にじの上を走る自動車や、そこで声をかけている子どもが、しっかりと描かれています。とくに、いっぱいに広げた、伸びやかな手がいいですね。

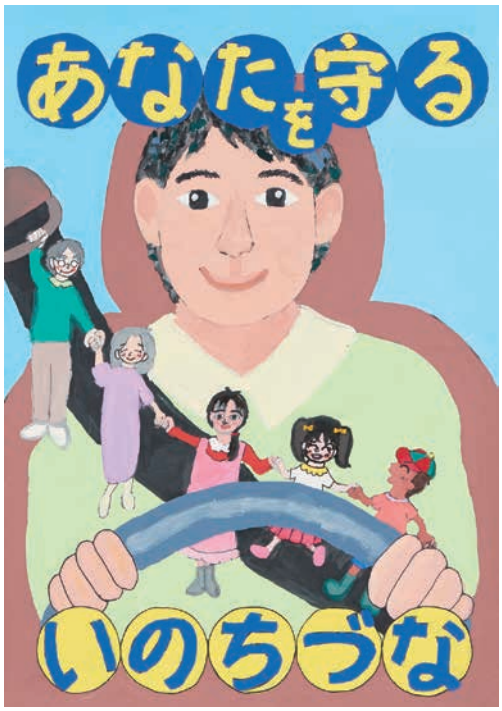
『ゆっくり　はしってね』
　ぼくは、えをかくことがすきだけど、じょうずではないとおもっています。
　だから、なんまいもかいて、いちばん気にいったえをコンクールに出しました。
　大きなしょうをもらえるときいたときビックリしました。がんばってちょうせんしてよかったなぁと、うれしかったです。
　ぼくはようちえんのとき、行くときもかえるときも、おかあさんの車にのっていました。でも、一年生になったので、ぼくはあるいて学校へ行きます。おかあさんは車にのっておしごとにいきます。
　べつべつに行くようになってから、スピードを出している車のそばをあるくのが、こわいとおもうようになりました。それから、おかあさんがこうつうじこにあわないように、かえってきてほしいので、おかあさんも、おとうさんも、おばあちゃんも、それからほかの人もスピードを出さないで、あんぜんうんてんをしてほしいです。
　いつもじこがなくて、あかるいどうろになるように、にじいろのみちにしました。ぼくのポスターを見て、ゆっくりはしってほしいです。

長野県・
東御市立滋野小学校１年
小澤　悠眞

◀自転車が子供にぶつかった瞬間を、まるで時間が止まったかのように表現しています。それが見る人を振り向かせ、事故の怖さを伝える力になっています。

『自転車事故が減ってほしいと願いをこめて』
　受賞の知らせを受けて、びっくりしながらとても喜びました。夏休みの間は構図に何度も悩み、忙しい中、あきらめずに作品を仕上げてよかったと思いました。ご協力、ご指導いただいた先生方、先輩、家族に感謝の気持ちでいっぱいです。
　「自転車は車両である（車両のルールが自転車にも適応する）。」ということをみんなに知ってもらい、自転車事故が減ってほしい。その思いをこめてこのポスターを描きました。

宮城県・
涌谷町立涌谷中学校２年
和田　都



◀手をつなぐ家族と、シートベルトが重なって描かれているところがユニークですね。笑顔の表情と「いのちづな」の言葉の対比が効果を高めています。

『あなたを守るいのちづな』
　わが家では、全員がシートベルトを着用したことを確認しないと、父も母も車を発進しません。この何気ない日常が、家族を大切に思う強い心だと感じます。
　きっと、誰にでも必ず大切な人がいるはずだと思って、心をこめてかきました。このポスターを見て、一人でも多くの人が自分一人の命ではなく、たくさんの人と一緒に乗っているんだ、という心のシートベルトを付けてほしいと思います。
　今回、このような素晴らしい賞をいただき、ありがとうございます。
　全ての人の大切な人を思う気持ちが交通安全につながることを願います。

愛媛県・
松山市立姫山小学校６年
松岡　美季

文部科学大臣賞

講評：大坪　圭輔

◀うしろのピンク色と、横断歩道の白い色や灰色の組み合わせが、とてもきれいです。あわてて飛び出さないように、やさしく呼びかけるポスターになりました。

『ぜったいとび出しはいけないよ！』
　ぼくは、みんながとび出しをしないように気をつけることと、命を自分でまもろうと思って「ぜったいとび出しはいけないよ！」というだい名にしました。
　絵をかく時に周りの色を同じかんじにぬっていくのが少したいへんでした。
　お母さんは、先生からしょうにえらばれたと電話をもらった時にあまりのうれしさでないてました。ぼくもとてもうれしかったです。

茨城県・
境町立長田小学校２年
豊田　夏徳

◀文字と反射材は明るい黄色で塗り、さらに白色で囲んであります。その中学生らしい工夫によって、ほんとうに光が輝いているように見える効果が生まれました。

『反射材の大切さ』
　私の父は、夜に犬の散歩をする時、必ず自分と犬に反射材をつけていくので、今回はそれをヒントに描いてみました。暗い道での歩行者は、車からとても見えにくく事故を起こしやすいそうです。反射材をつけていれば明るく光るので、人がいるとすぐに分かります。私は、この絵を見て少しでも多くの人が反射材をつけて事故がなくなる様にと願い、描きました。描いている時は大変だったけど、出来上がった時には達成感がありました。
　そして、その結果、こんなにも素晴しい賞をいただけて頑張って描いて良かったと心から思います。家族もとても喜んでいました。
　この絵を見て少しでも多くの人が反射材をつけて事故がなくなる様に、願ってます。本当にありがとうございました。

群馬県・
前橋市立芳賀中学校１年
金井　千緒里

◀夜道を明るく照らしながら走る自転車のライトが安全を呼びかけています。黒い色の中で、帽子の赤い色、服の緑色、ライトの黄色がきれいなポスターです。

『夜道の自転車ライト点灯』
　ぼくは、小学校３年生の時、町の野球少年団「大成ベアーズ」に入りました。毎日、夏は５時から７時、冬は４時半から６時半まで練習します。自転車で練習に行きますが、帰りはもう真っ暗です。その時に自転車にライトがついていることで、自転車に乗っているぼくに、気付いてくれると思い、ライトをつけることが大切だと思いこの絵を描きました。自転車の交通事故がなくなればいいと思います。

北海道・
せたな町立久遠小学校４年
藤谷　哲心

家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞

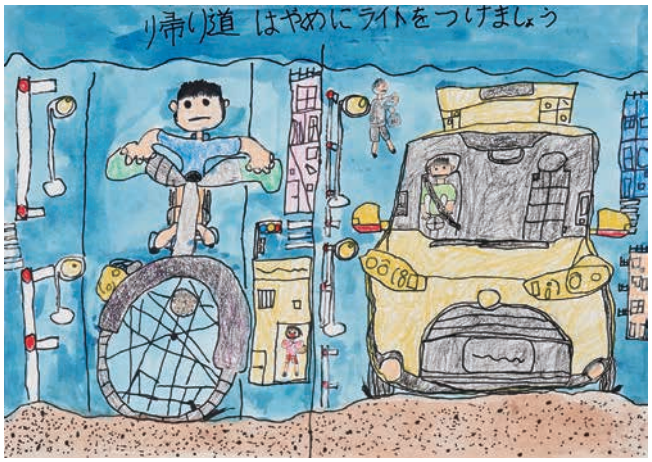
講評：大坪　圭輔

◀信号、横断歩道、車、人の組み合わせだけで描かれていますが、反射材の光に守られて、夜の横断歩道を渡っている様子がよくわかります。

秋田県・
横手市立大森小学校１年
鈴木　大登

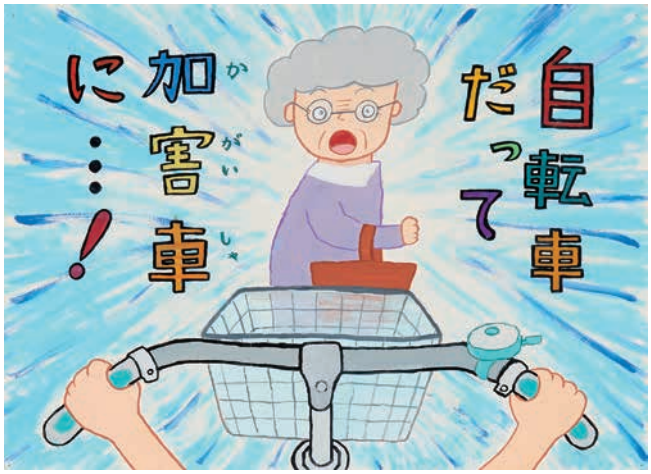
▲自転車は身近な乗り物ですが、それだけに乗る人にはいつも注意をして乗ってほしいですね。ヘルメットと自転車がわかりやすく伝えています。

京都府・
京田辺市立桃園小学校２年
木村　優衣



▲少し暗くなってきた青い色の中に、上から見た道のようすと、正面から見た自転車や車、家々などが組み合わされて描かれています。文字がもう少し大きいといいですね。

埼玉県・
川越市立上戸小学校４年
大和田　琉星



▲「危ない」と思った瞬間がわかりやすく描いてあります。文字も「加害者」ではなく「加害車」として、自転車も車のひとつであることを伝えています。

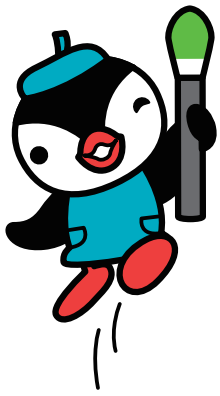
熊本県・
玉名市立大野小学校５年
徳山　穂香

◀誰もが知っている三面の仏像からヒントを得て、わかりやすく印象的なポスターに仕上がりました。頭部の黄色、背景の青、文字の白、服の黒の配色が爽やかです。

青森県・
弘前大学教育学部附属中学校３年
舟生　まい

◀わかりやすくデザイン化された図案が、とても効果的です。少し斜めにした家や横断歩道によって、ポスター全体に動きが感じられる構図になっています。

鹿児島県・
津曲学園鹿児島修学館中学校１年
宅間　歩里



©2006 JA-KYOSAI

©2006 JA-KYOSAI

ポスターは人に見てもらうことで、大切なことを伝えることができます。自分にとって身近で大切な交通安全について考え、そこから生まれたアイデアを生かして描いてみましょう。きっと多くの人が注目してくれます。

（武蔵野美術大学　教授　大坪　圭輔）

ＪＡ共済連会長賞・金賞

講評：東良　雅人

◀スマートフォンをしながら歩いている人は、なかなか自分ではその危なさがわからないようです。このポスターは身近な一場面を使い、二人の表情を工夫することでそのことを上手く表現しています。

埼玉県・
川越市立新宿小学校２年
上原　悠希

◀描かれた元気に大きくあげた手と笑顔いっぱいの表情が、交通安全の大切さと交通ルールを守ることが全ての人を幸せにすることを伝えています。「てをあげて」の「て」の文字が赤色なのもいいですね。

埼玉県・
川越市立新宿小学校１年
瀬山　悠斗

◀全体を暗い目の色合いにする中で黄色を効果的に生かして反射材の効果を上手く表現しています。文字の周りを白にする事や「命」を赤で表現する事で、テーマをより伝えることができています。

福島県・
本宮市立岩根小学校４年
坂元　裕月

▲作品から「ガチン」という音や「危ない！」という声が聞こえてきそうな作品です。自転車や電信柱を斜めにすることで動きを上手く表現しています。後ろの心配そうにしている人の仕草もいいですね。

千葉県・
茂原市立豊岡小学校３年
川井　直太郎

▲交通安全は、自分だけでなく他の人を思いやる気持ちも大切です。淡い色合いと絵本の一場面のような表現が、見る人をやさしい気持ちにさせてくれるポスターです。

北海道・
函館市立本通小学校５年
武田　悠羽

▲スマートフォンに気を取られているうちに迫る危険を、危険を象徴した生き物たちが下から手を伸ばしている姿で描くことで、上手く表現しています。信号機が危ないよと手をさしのべている表現も面白いですね。

静岡県・
牧之原市立相良小学校６年
小柳津　桂奈

▲日常の生活の中でこうあって欲しいという作者の願う風景が丁寧に描かれ、人物を重ねて描くことで奥行きが上手く表現されています。「高齢者」の文字の中に高齢運転者マークを入れるアイデアもいいですね。

静岡県・
長泉町立北中学校１年
清和　郁菜

▲シンプルで一目見て交通安全のことを伝えていることがわかるポスターです。中央に描かれた手が「止まれ」を表現しているとともに、文字の「止まっ」に加わって「止まって」となるアイデアも面白いですね。

石川県・
能美市立辰口中学校２年
小杉　和生

▲次々と場面が浮かび上がる映像を見ているような表現です。ヘッドフォンで音楽などを聴きながらという行為がどのくらい危険なことなのか、イメージ性を重視した表現を通して強く伝えています。

佐賀県・
武雄市立武雄中学校３年
角　真歩

ポスターは、形や色を使って相手に伝えたいことを表現するものです。ただ単に技術的に優れているだけでは、見る人に思いや願いは伝わりません。まずは、自分自身の中に強く伝えたいことを心に思い描くことが大切です。そのことが形や色で工夫して表現できたときに人の心に響くポスターになります。

（文部科学省　教科調査官　東良　雅人）

ＪＡ共済連会長賞・銀賞

滋賀県・
甲良町立甲良西小学校１年
窪田　凌大

京都府・
精華町立精華台小学校１年
吉川　感太郎

和歌山県・
岩出市立山崎小学校２年
上野　千優

熊本県・
菊池市立泗水東小学校２年
山下　華凛

京都府・
精華町立東光小学校３年
森田　桜々光

徳島県・
徳島市助任小学校３年
大谷　優佳

青森県・
青森市立小柳小学校４年
鷲尾　華の

群馬県・
太田市立沢野小学校４年
フェルナンデス ミキオ

青森県・
むつ市立第二田名部小学校５年
舘　梓生

奈良県・
田原本町立東小学校５年
吉川　直澄

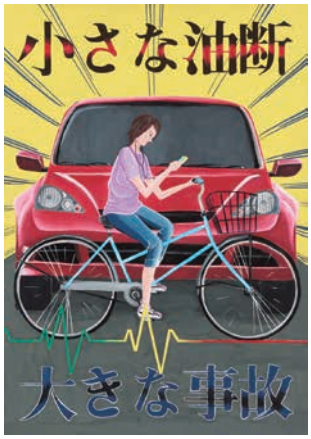
岩手県・
宮古市立高浜小学校６年
宇都宮　駿

福島県・
いわき市立郷ケ丘小学校６年
箱﨑　惇太朗

新潟県・
長岡市立越路中学校１年
高橋　亜美

岐阜県・
各務原市立稲羽中学校１年
柴田　琉司

秋田県・
五城目町立五城目第一中学校２年
近藤　美洋



愛知県・
津島市立神守中学校２年
長谷川　摩璃

長野県・
木曽町立日義中学校３年
松原　さくら

鹿児島県・
西之表市立種子島中学校３年
河内　莉奈

ＪＡ共済連会長賞・銅賞

福島県・
福島市立鎌田小学校１年
内田　咲希

茨城県・
境町立長田小学校１年
石川　耕史郎

佐賀県・
小城市立三日月小学校１年
吉田　佳央

岐阜県・
海津市立下多度小学校２年
山田　真大

高知県・
宿毛市立宿毛小学校２年
掛水　龍

鹿児島県・
指宿市立丹波小学校２年
笹山　暖太

群馬県・
伊勢崎市立三郷小学校３年
細井　咲希

三重県・
鈴鹿市立郡山小学校３年
平住　心愛

高知県・
安芸市立川北小学校３年
山下　心瑚

神奈川県・
川崎市立南野川小学校４年
細谷　璃紗

静岡県・
裾野市立東小学校４年
開澤　快

奈良県・
田原本町立東小学校４年
本郷　真央

埼玉県・
川越市立新宿小学校５年
山谷　凛

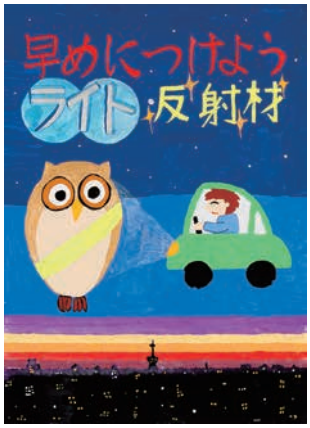
岡山県・
岡山市立鹿田小学校５年
末光　由依

佐賀県・
佐賀市立北川副小学校５年
蒲原　悠里

岐阜県・
池田町立池田小学校６年
清水　綺良々

愛知県・
田原市立田原東部小学校６年
鈴木　大輔

鳥取県・
日野町立根雨小学校６年
銀羽　愛桜



千葉県・
柏市立豊四季中学校１年
吉井　遥也

高知県・
高知大学教育学部附属中学校１年
齋藤　愛

熊本県・
熊本市立飽田中学校１年
佐藤　向日葵

山梨県・
富士吉田市立吉田中学校２年
荒井　結衣

長野県・
私立佐久長聖中学校２年
森川　夢叶

広島県・
東広島市立松賀中学校２年
千原　英利華

福島県・
郡山市立明健中学校３年
小林　万里菜

愛知県・
名古屋市立楠中学校３年
奥山　結子

沖縄県・
南風原町立南風原中学校３年
屋良　朝杜

その他入賞者名　〈交通安全ポスター〉

ＪＡ共済連会長賞・佳作

小学校１年

北海道	髙橋杏奈
千葉県	永沼紅葉
大阪府	吉村さくら
奈良県	吉田裕香
島根県	藤原寧々
徳島県	吉岡　仁
大分県	松本凌河

小学校２年

秋田県	安保来夢
神奈川県	森田まい
長野県	藤浪そら
新潟県	今井陽太
石川県	忍久保乃梓
兵庫県	城野陽哉
岡山県	赤木大樹

小学校３年

福島県	長谷川一茶
新潟県	袖山朝日
石川県	植田実咲
愛知県	丹羽咲奈
和歌山県	和田　梢
広島県	相原　潤
大分県	福永大輝

小学校４年

栃木県	澤木璃玖
大阪府	田中瑛麻
鳥取県	山本魁人
岡山県	三角梨々華
山口県	勝田真央
徳島県	趙　逸静
福岡県	安武柑奈

小学校５年

東京都	大西裕子
山梨県	西室はな
石川県	山下椋子
岐阜県	小森美咲
愛知県	手嶋一心
鳥取県	長石　凛
高知県	仲田萌々花

小学校６年

北海道	蓮見侑梨愛
山梨県	有泉拓真
長野県	水上葉優
兵庫県	北居由鈴名
和歌山県	増田亜希
高知県	大﨑涼夏
大分県	萩原悠太

中学校１年

福島県	柳沼あさひ
栃木県	杉田大翔
愛知県	石原瑛二郎
島根県	手銭愛香
徳島県	川下二葉
愛媛県	藤本麻綾
佐賀県	岩里悠生

中学校２年

北海道	本間　遥
岐阜県	北島奈々
京都府	小林百花
島根県	國谷美海
高知県	尾仲真依
福岡県	堀内知果
佐賀県	織田くれは

中学校３年

岩手県	紺野瞳子
宮城県	及川　竜
岐阜県	水野智貴
鳥取県	博田紗季
島根県	藤原鈴菜
徳島県	勝藤鈴乃
愛媛県	新田奈穂

優秀学校賞

内閣府特命担当大臣賞、農林水産大臣賞、警察庁長官賞、文部科学大臣賞受賞者在籍校

都道府県名	学校名
北海道	せたな町立久遠小学校
青森県	西目屋村立西目屋小学校
秋田県	八郎潟町立八郎潟小学校
宮城県	涌谷町立涌谷中学校
茨城県	境町立長田小学校
栃木県	大田原市立黒羽中学校
群馬県	前橋市立芳賀中学校
長野県	東御市立滋野小学校
島根県	江津市立渡津小学校
愛媛県	松山市立姫山小学校
鹿児島県	西之表市立種子島中学校
沖縄県	宜野湾市立はごろも小学校

学校賞

交通安全ポスターコンクールに貢献のあった学校

都道府県名	学校名
北海道	倶知安町立倶知安小学校
青森県	青森市立沖館小学校
岩手県	北上市立江釣子小学校
宮城県	涌谷町立涌谷中学校
山形県	金山町立金山小学校
福島県	白河市立白河中央中学校
茨城県	坂東市立岩井第二小学校
栃木県	壬生町立壬生中学校
群馬県	中之条町立中之条中学校
埼玉県	川越市立新宿小学校
千葉県	茂原市立西小学校
東京都	杉並区立大宮中学校
山梨県	富士吉田市立吉田小学校
新潟県	長岡市立中島小学校
富山県	入善町立入善西中学校
岐阜県	大野町立大野小学校
静岡県	牧之原市立相良小学校
三重県	鈴鹿市立白子小学校
滋賀県	甲良町立甲良西小学校
京都府	精華町立東光小学校
奈良県	田原本町立東小学校
和歌山県	私立智辯学園和歌山小学校
鳥取県	鳥取大学附属中学校
島根県	松江市立津田小学校
岡山県	赤磐市立桜が丘小学校
広島県	三次市立八次小学校
徳島県	阿波市立久勝小学校
香川県	三豊市立和光中学校
愛媛県	西条市立西条北中学校
高知県	宿毛市立宿毛小学校
福岡県	北九州市立熊西中学校
長崎県	雲仙市立千々石第一小学校
熊本県	熊本市立飽田中学校
宮崎県	日向市立財光寺南小学校
鹿児島県	日置市立吹上中学校

応募状況・入賞数〈交通安全ポスター〉

応募状況

都道府県名＼項目	学校数			応募点数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
北海道	113	57	170	2,481	1,063	3,544
青森	92	14	106	399	192	591
岩手	55	20	75	2,348	102	2,450
宮城	221	42	263	809	134	943
秋田	27	12	39	301	60	361
山形	5	0	5	19	0	19
福島	338	54	392	1,856	239	2,095
茨城	10	2	12	311	47	358
栃木	240	81	321	1,113	169	1,282
群馬	212	98	310	4,779	2,776	7,555
埼玉	4	2	6	80	2	82
千葉	367	67	434	6,289	1,109	7,398
東京	3	3	6	3	69	72
神奈川	3	2	5	4	4	8
山梨	145	52	197	1,484	1,619	3,103
長野	247	56	303	5,192	878	6,070
新潟	143	24	167	823	181	1,004
富山	0	1	1	0	5	5
石川	61	11	72	264	129	393
福井	0	0	0	0	0	0
岐阜	214	71	285	2,976	832	3,808
静岡	406	89	495	6,114	1,371	7,485
愛知	580	196	776	54,900	14,062	68,962
三重	240	48	288	4,014	1,182	5,196
滋賀	1	0	1	5	0	5
京都	56	11	67	405	129	534
大阪	2	0	2	2	0	2
兵庫	4	0	4	8	0	8
奈良	2	0	2	9	0	9
和歌山	116	26	142	1,426	638	2,064
鳥取	80	11	91	454	189	643
島根	69	22	91	534	270	804
岡山	238	47	285	2,610	1,552	4,162
広島	258	20	278	4,943	1,331	6,274
山口	1	0	1	2	0	2
徳島	154	45	199	4,402	2,104	6,506
香川	1	5	6	1	21	22
愛媛	211	47	258	4,207	582	4,789
高知	43	15	58	280	123	403
福岡	3	1	4	4	6	10
佐賀	132	45	177	4,310	968	5,278
長崎	2	1	3	9	20	29
熊本	207	26	233	1,671	149	1,820
大分	88	28	116	605	1,044	1,649
宮崎	3	0	3	13	0	13
鹿児島	241	48	289	2,437	1,058	3,495
沖縄	157	63	220	1,727	1,451	3,178
合計	5,795	1,463	7,258	126,623	37,860	164,483

入賞数

都道府県名＼項目	内閣府特命担当大臣賞	農林水産大臣賞	警察庁長官賞	文部科学大臣賞	家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞	金賞	銀賞	銅賞	佳作	合計	優秀学校賞	学校賞
北海道				1		1			3	5	1	1
青森	1				1		2			4	1	1
岩手							1		1	2		1
宮城			1						1	2	1	1
秋田	1				1		1		1	4	1	
山形												1
福島						1	1	2	2	6		1
茨城				1				1		2	1	1
栃木	1								2	3	1	1
群馬				1			1	1		3	1	1
埼玉					1	2		1		4		1
千葉						1		1	1	3		1
東京									1	1		1
神奈川								1	1	2		
山梨								1	2	3		1
長野			1				1	1	2	5	1	
新潟							1		2	3		1
富山												1
石川						1			3	4		
福井												
岐阜							1	2	3	6		1
静岡						2		1		3		1
愛知							1	2	3	6		
三重								1		1		1
滋賀							1			1		1
京都					1		2		1	4		1
大阪									2	2		
兵庫									2	2		
奈良							1	1	1	3		1
和歌山							1		2	3		1
鳥取								1	3	4		1
島根		1							4	5	1	1
岡山								1	2	3		1
広島								1	1	2		1
山口									1	1		
徳島							1		4	5		1
香川												1
愛媛			1						2	3	1	1
高知								3	3	6		1
福岡									2	2		1
佐賀						1		2	2	5		
長崎												1
熊本					1		1	1		3		1
大分									3	3		
宮崎												1
鹿児島		1			1		1	1		4	1	1
沖縄		1						1		2	1	
合計	3	3	3	3	6	9	18	27	63	135	12	35

平成27年度募集要項

趣旨

JA共済では、組合員およびその家族の生命・財産を危険から守るための保障活動・地域貢献活動に積極的に取り組み、組合員のしあわせの輪をひろげるよう努力しています。

その一環として共済事業の相互扶助・思いやりの精神を、次代をになう小・中学生にも伝えていくとともに、児童・生徒の書写教育に貢献することを目的として、小・中学生を対象とした「書道コンクール」を、児童・生徒の図画工作・美術教育の高揚をはかり、交通安全思想を幅広く社会に訴えることを目的として「交通安全ポスターコンクール」を開催します。

Ⅰ　募集要項　〈書道コンクール〉

1. 応募資格

農業協同組合（以下「JA」という。）の所在区域内の小学校および中学校、特別支援学校の小学部・中学部（以下小・中学校という。）に在籍する児童・生徒とします。

2. コンクールの主催

第59回（平成27年度）JA共済全国小・中学生書道コンクールは、全国共済農業協同組合連合会全国本部（以下「全国本部」という。）が開催するコンクールを「全国コンクール」、全国共済農業協同組合連合会都道府県本部（以下「各県本部」という。）が開催するコンクールを「都道府県コンクール」といい、全国本部と各県本部とにおいてそれぞれが主催することとします。参加作品の募集は、原則としてJAの所在区域内における小・中学校を対象に実施することとします。

3. 応募手順

（1）都道府県コンクールへの参加作品の応募先は各県本部とし、原則として小・中学校からJAを経由することとします。

（2）全国コンクールへの参加作品の応募先は、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」とします。

4. 応募点数

（1）都道府県コンクールへの応募点数は、条幅・半紙の部とも１人各１点とします。

（2）全国コンクールへの応募点数は、条幅・半紙の部とも都道府県コンクールにおいて入選した各学年の最高位１点とします。

5. 締切日

（1）都道府県コンクール応募作品の応募締切日は、ＪＡおよび各県本部において適宜決定することとします。

（2）全国コンクール参加作品の応募締切日は、平成27年11月５日（木）、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」あて必着とします。なお、全国コンクールの審査会は、平成27年11月20日（金）、また表彰式は平成28年2月５日（金）を予定しています。

6. 審査員（全国コンクール）

新　井　光　風	日展理事	文部科学省
杭　迫　柏　樹	日展会員	全国農業協同組合中央会
星　　弘　道	日展理事	㈱日本農業新聞
髙　木　聖　雨	日展会員　大東文化大学教授	（一社）家の光協会
長　野　秀　章	東京学芸大学名誉教授	全国共済農業協同組合連合会

7. 賞（全国コンクール）

〔個　人〕

（1）条幅の部

ア．農林水産大臣賞
- 小学生低学年（1年生～2年生　以下同じ。）1点　賞状と副賞
- 小学生高学年（5年生～6年生　以下同じ。）1点　賞状と副賞
- 小学生中学年（3年生～4年生　以下同じ。）1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

イ．文部科学大臣賞
- 小学生低学年　1点　賞状と副賞
- 小学生高学年　1点　賞状と副賞
- 小学生中学年　1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

ウ．全国農業協同組合中央会会長賞
- 小学生低学年　1点　賞状と副賞
- 小学生高学年　1点　賞状と副賞
- 小学生中学年　1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

エ．家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞
- 小学生低学年　1点　賞状と副賞
- 小学生高学年　1点　賞状と副賞
- 小学生中学年　1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

オ．全国共済農業協同組合連合会会長賞
- 金　賞　各学年　1点　賞状と副賞
- 銅　賞　各学年　3点　賞状と副賞
- 銀　賞　各学年　2点　賞状と副賞
- 佳　作　各学年　7点　賞状と副賞

（2）半紙の部

ア．農林水産大臣賞
- 小学生低学年（1年生～2年生　以下同じ。）1点　賞状と副賞
- 小学生高学年（5年生～6年生　以下同じ。）1点　賞状と副賞
- 小学生中学年（3年生～4年生　以下同じ。）1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

イ．文部科学大臣賞
- 小学生低学年　1点　賞状と副賞
- 小学生高学年　1点　賞状と副賞
- 小学生中学年　1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

ウ．全国農業協同組合中央会会長賞
- 小学生低学年　1点　賞状と副賞
- 小学生高学年　1点　賞状と副賞
- 小学生中学年　1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

エ．家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞
- 小学生低学年　1点　賞状と副賞
- 小学生高学年　1点　賞状と副賞
- 小学生中学年　1点　賞状と副賞
- 中　学　生　1点　賞状と副賞

オ．全国共済農業協同組合連合会会長賞
- 金　賞　各学年　1点　賞状と副賞
- 銅　賞　各学年　3点　賞状と副賞
- 銀　賞　各学年　2点　賞状と副賞
- 佳　作　各学年　7点　賞状と副賞

〔団　体〕

ア．優秀学校賞　農林水産大臣賞・文部科学大臣賞を受賞した者の在籍する学校に対して楯と副賞を授与します。

イ．学　校　賞　特に書道コンクールに貢献のあった学校に対して賞状と副賞を授与します。その基準は、「書道コンクール学校賞選定基準」によります。

〔参加賞〕

全国コンクール参加者全員に、記念品を贈呈します。

8. 入賞発表

（1）都道府県コンクールの入賞発表は、各県本部において適宜行うこととします。

（2）全国コンクールの上位入賞者については、作品をはじめ、氏名、学校名等を機関誌「ＪＡ共済」誌他、適当と判断した新聞・雑誌、ホームページ等において発表します。

9. 著作権等の扱いについて

入賞作品の著作権および、作品の二次使用等に関する一切の権限（著作者人格権を侵害しない程度の加工を含む）は、応募のときから期間の制限なく全国共済農業協同組合連合会に帰属するものとします。

10. 個人情報について

応募者氏名、学校名等については、応募者名簿を作成する等のコンクール業務に必要な範囲でのみ利用します。また、上位入賞者については、上記８(2)のとおりとしますのでご了承ください。

Ⅱ　課題等

1. 課　　題

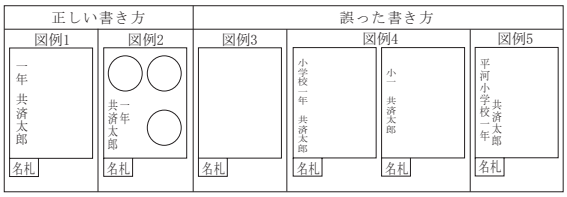
区　分		条幅の部	半紙の部
小学生	第1学年	はたけ	やま
	第2学年	あゆみ	みどり
	第3学年	のびる力	ともだち
	第4学年	美しい空	食育
	第5学年	健全な心	幸せの輪
	第6学年	郷土の文化	広い視野

区　分		条幅の部	半紙の部
中学生	第1学年	不断の努力	社会奉仕
	第2学年	協同の精神	自然保護
	第3学年	地域の連携	五穀豊穣

2. 作品応募規格

（1）応募作品　ア．用　紙　（ア）　条幅の部　タテ約136cm ×ヨコ約35cm （画仙紙半切）
（イ）　半紙の部　タテ約32.5cm×ヨコ約24cm ただし、美濃判半紙は使用しないでください。
※紙のサイズは地域によって多少異なります。（上記サイズより長短3cm程度までは可とします。）※表装・裏打ち・押印等はしないでください。

イ．書　体　小学生は楷書、中学生は楷書または行書とします。
ウ．字　体　小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準ずるものとします。



（注）・左記の（2）学年・氏名の記入方法のイにおいて、小学校第3学年以上の児童は学年・氏名を漢字で書くようにと示しておりますが、平成14年度からの小学校学習指導要領では、漢字の「書く」指導について、上学年上の学年で書けるようにするという弾力的な指導が示されたことから、氏名の漢字の使用については中学年（3・4年）以上の原則は守りつつも、難しい漢字につきましては弾力的な対応をいたします。
従って、小学校第3学年以上で氏名がひらがなだからとの理由のみで選外とすることは避けてください。
・半紙３文字の課題の場合の文字配列は上記「正しい書き方」図例２に示してあるとおりとし、その場合の名前の位置は図例１及び２のいずれでも可とします。

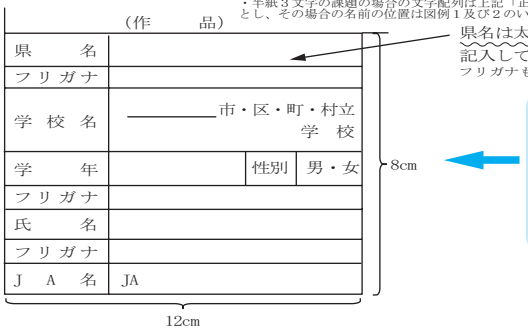
（2）学年・氏名の記入方法
作品への学年・氏名の記入はつぎのとおりとします（図例1・2）。
（学年）　（氏名）　※3文字の課題の場合のみ、学年・氏名の配置は、
○ 年　○○○○○　図例1、2どちらでも可とします。

ア．小学校第1学年および第2学年
学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもかまいません。
ただし、アラビア数字は使用しないで下さい。

イ．小学校第3学年以上
学年は「漢数字」・氏名は「漢字」とします。
なお、次のア～ウ（図例3～5）に該当する作品は、審査の対象になりません。
（ア）学年、氏名のないもの（図例3）
（イ）小・中学校の別を記入したもの（図例4）〈例〉
（ウ）学校名を記入したもの（図例5）

（3）名札のはりつけ・記入方法
右の例に示すように、タテ8cm×ヨコ12cm程度の別紙（コピー用紙など）に、県名、学校名、学年、性別、氏名、所属JA名を明記し、応募作品ごとに左下に必ずはりつけてください。

（4）郵送等の注意
応募作品の提出、郵送等につきまして、作品を破損しないよう特に注意してください。もし作品が破損し、審査にたえない場合には審査の対象といたしません。



県名は太く、はっきりと記入して下さい。
フリガナも必ず記入してください。

※名札は、コピー用紙などを使い、作品の左下にはってください。
また、県名、JA名等が明記されていない場合には、審査対象としないことがあります。

Ⅲ　主催、協賛、後援団体

主催　農業協同組合
全国共済農業協同組合連合会

協賛　全国農業協同組合中央会
㈱日本農業新聞
（一社）家の光協会
全国農業協同組合連合会
農林中央金庫
全国厚生農業協同組合連合会

後援　文部科学省
全国都道府県教育委員会連合会
全国市町村教育委員会連合会
全国連合小学校長会
全日本中学校長会
（公社）日本PTA全国協議会

Ⅰ　募集要項　〈交通安全ポスターコンクール〉

1. 応募資格
農業協同組合（以下「JA」という。）の所在区域内の小学校および中学校、特別支援学校の小学部・中学部（以下小・中学校という。）に在籍する児童・生徒とします。

2. コンクールの主催
第44回（平成27年度）JA共済全国小・中学生交通安全ポスターコンクールは、全国共済農業協同組合連合会全国本部（以下「全国本部」という。）が開催するコンクールを「全国コンクール」、全国共済農業協同組合連合会都道府県本部（以下「各県本部」という。）が開催するコンクールを「都道府県コンクール」といい、全国本部と各県本部においてそれぞれが主催することとします。参加作品の募集は、原則としてJAの所在区域内における小・中学校を対象に実施することとします。

3. 応募手順
（1）都道府県コンクールへの参加作品の応募先は各県本部とし、原則として小・中学校からJAを経由することとします。
（2）全国コンクールへの参加作品の応募先は、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」とします。

4. 応募点数
（1）都道府県コンクールへの応募点数は、１人につき1点とします。
（2）全国コンクールへの応募点数は、都道府県コンクールにおいて入選した各学年の最高位1点とします。

5. 締切日
（1）都道府県コンクールの応募作品の応募締切日は、JAおよび各県本部において適宜決定することとします。
（2）全国コンクール参加作品の応募締切日は、平成27年11月5日（木）、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」あて必着とします。なお、全国コンクールの審査会は、平成27年11月27日（金）、また表彰式は平成28年2月5日（金）を予定しております。

6. 審査員（全国コンクール）

中　島　祥　文　多摩美術大学名誉教授 アートディレクター	全国農業協同組合中央会
大　坪　圭　輔　武蔵野美術大学教授	㈱日本農業新聞
内閣府	（一社）家の光協会
警察庁	全国共済農業協同組合連合会
文部科学省	
（一財）全日本交通安全協会	

7. 賞（全国コンクール）
〔個　人〕

（1）内閣府特命担当大臣賞
小学生低学年　1点　賞状と副賞
（1年生～3年生　以下同じ。）
小学生高学年　1点　賞状と副賞
（4年生～6年生　以下同じ。）
中　学　生　1点　賞状と副賞

（2）農林水産大臣賞
小学生低学年　1点　賞状と副賞
小学生高学年　1点　賞状と副賞
中　学　生　1点　賞状と副賞

（3）警察庁長官賞
小学生低学年　1点　楯と副賞
小学生高学年　1点　楯と副賞
中　学　生　1点　楯と副賞

（4）文部科学大臣賞
小学生低学年　1点　賞状と副賞
小学生高学年　1点　賞状と副賞
中　学　生　1点　賞状と副賞

（5）家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞
小学生低学年　2点　賞状と副賞
小学生高学年　2点　賞状と副賞
中　学　生　2点　賞状と副賞

（6）全国共済農業協同組合連合会会長賞
金　賞　各学年　1点　賞状と副賞
銀　賞　各学年　2点　賞状と副賞
銅　賞　各学年　3点　賞状と副賞
佳　作　各学年　7点　賞状と副賞

〔団　体〕
（1） 優秀学校賞　〔個人〕（1）～（4）のいずれかを受賞した者の在籍する学校に対して楯と副賞を授与します。
（2） 学　校　賞　特に交通安全ポスターコンクールに貢献のあった学校に対して賞状と副賞を授与します。その基準は、「交通安全ポスターコンクール学校賞選定基準」によります。
〔参加賞〕
全国コンクール参加者全員に、記念品を贈呈します。

8. 入賞発表
（1）都道府県コンクールの入賞発表は、各県本部において適宜行うこととします。
（2）全国コンクールの上位入賞者については、作品をはじめ、氏名、学校名等について機関誌「ＪＡ共済」誌他、適当と判断した新聞・雑誌、ホームページ等において発表します。

9. 著作権等の扱いについて
入賞作品の著作権および作品の二次使用等にかかる一切の権限（著作者人格権を侵害しない程度の加工を含む）は、応募のときから期限の制限なく全国共済農業協同組合連合会に帰属するものとします。なお全国本部が作品を使用する場合、標語・色等を補作することがあります。

10. 個人情報について
応募者氏名、学校名等については、応募者名簿を作成する等のコンクール業務に必要な範囲でのみ利用します。また、上位入賞者については、上記 8(2)のとおりとしますのでご了承ください。

Ⅱ　課題等

1. 課　題
交通安全を訴えるためのポスターとします。
（1） 子供向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター（児童・生徒に交通法規や規則を守らせようとするもの。）
（2） 運転者向けの交通安全ポスター（自動車・バイク・自転車などを運転する人に交通事故の防止を呼びかけるもの。）

2. 作品応募規格
（1）応募作品
ア．本人の作品であり未発表のもので、かつ模作でないものに限ります。
イ．交通法規や規則に反しないものとします。

例
㋐ 車は左側、歩行者は右側通行とするなど、交通ルールに合ったものとする。
㋑ 信号機の色は、歩道の側から［青・黄・赤］と正しく配列し、歩行者・自転車専用については、［赤・青］と正しく配列する。
㋒ 単に手をあげているだけでは、交通安全上問題があるので、まず「右左をみて」など安全確認を優先させる。
㋓ 車の運転者および同乗者は、シートベルトを正しく着用している。
㋔ 6 才未満の乳・幼児についてはチャイルドシートを正しく使用している。
※シートベルト・チャイルドシートは記入もれが多いのでご注意ください。
㋕ 子供が自転車に乗っている場合はヘルメットを正しく着用している。

ウ．応募作品は、固有の名称が記入されていないものとします。（名称が特定できるマークを含みます）

例
車　両　→　メーカー名（メーカーが特定されるマークを含む）、車名、ナンバープレート、営業車番号等。
その他　→　人物の衣服・持ち物のメーカー名、商標等。
風景の中の商店・ビルの名前の看板等。

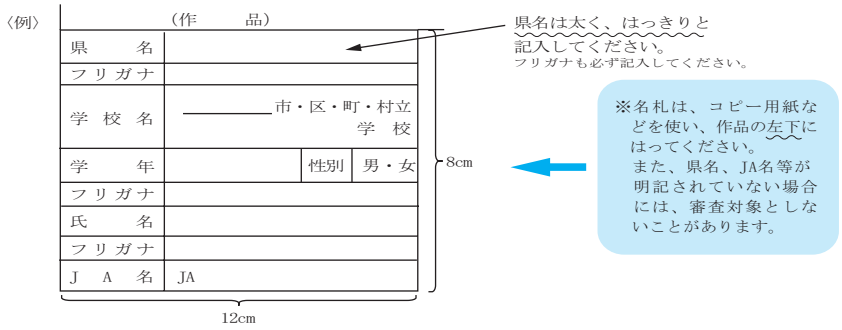
エ．応募作品の標語および言葉の使用については、特に制約をもうけません。また、標語を使用する場合には、既製・創作のもの等を問いません。ただし固有の名称（商品名等）は使用しないでください。

（注）交通安全ポスターコンクールでは例年交通法規に反しているものや標識の書き間違い、固有の商品名・商標等を使用しているため審査の対象外になるケースが多く見られます。県本部での審査の際には、上記の作品応募規格に充分ご留意ください。

（2）作品の規格・材質
ア．サイズ：四つ切サイズ（約 54cm× 約 39cm）
イ．画材　描画材料は特に制限をもうけません。

（3）学年・氏名の記入方法
作品の裏面へ学年・氏名を記入してください。

（4）名札のはりつけ・記入方法
下の例に示すように、タテ 8cm× ヨコ 12cm 程度の別紙（コピー用紙など）に、県名、学校名、学年、性別、氏名、所属 JA 名を明記し、応募作品ごとに左下に必ずはりつけてください。



（5）郵送等の注意
応募作品の提出、郵送等につきまして、作品に折り目をつけたり破損させたりしないように特に注意してください。もし、作品が破損し、審査にたえない場合には審査の対象としません。

Ⅲ　主催、協賛、後援団体

主催　農業協同組合
全国共済農業協同組合連合会

協賛　全国農業協同組合中央会
㈱日本農業新聞
（一社）家の光協会
全国農業協同組合連合会
農林中央金庫
全国厚生農業協同組合連合会

後援　内閣府
警察庁
文部科学省
（一財）全日本交通安全協会
全国都道府県教育委員会連合会
全国市町村教育委員会連合会
全国連合小学校長会
全日本中学校長会
（公社）日本 PTA 全国協議会

審 査 報 告

平成27年度 JA共済 全国小・中学生 第59回書道コンクール・第44回交通安全ポスターコンクールの審査結果の概要についてご報告します。

【第59回書道コンクールについて】

1. 応募状況
   - 条幅の部　113,776 点
   - 半紙の部　1,284,699 点
   - 計　1,398,475 点
   - 参加都道府県数　47 都道府県
2. 全国コンクール応募状況
   - 条幅の部　403 点
   - 半紙の部　417 点
   - 計　820 点
3. 審査経過
   （1）第一次審査会
   応募作品の中から学年ごとに、条幅の部、半紙の部、各 15 点、計 270 点を選出した。
   （2）第二次審査会
   ①学年ごとに一次審査で選出された 15 作品のうち小学生は上位 8 作品を選定し、下位 7 作品は佳作とした。
   中学生は上位 7 作品を選出し、下位 8 作品は佳作とした。
   ②小学生の上位 8 作品と中学生の上位 7 作品は下記のように順位を付けた。
   小学生は、上位 7 作品を上から順に 1 位→大賞　2 位→全中会長賞またはちゃぐりん賞の各候補
   3 位→金賞　4・5 位→銀賞　6・7・8 位→銅賞とした。
   中学生は、賞の繰り上がりがおこる為、銀賞と銅賞及び佳作に順位を付け、1 位→大賞または全中会長賞
   2 位→ちゃぐりん賞または金賞　3 位→銀賞 1 位　4 位→銀賞 2 位　5 位→銅賞 1 位　6 位→銅賞 2 位
   7 位→銅賞 3 位　8 位→佳作 1 位　15 位→佳作次点とした。
   （3）最終審査会
   ①中学生・小学生高学年・中学年・低学年の順に、条幅の部・半紙の部の順に各賞の選定を行った。
   ②中学生は、各学年のちゃぐりん賞または金賞候補 3 点から最もすぐれた作品をちゃぐりん賞とし、
   選ばれた学年は以下、銀賞 1 位を金賞、銅賞 1 位を銀賞、佳作次点を佳作と繰り上げた。
   それ以外の学年は、2 位→金賞　3・4 位→銀賞　5・6・7 位→銅賞　8 ～ 14 位→佳作とした。
   また、各大賞候補 3 点から大賞を選定し、大賞とならなかった作品を全中会長賞とした。
   その後、大賞2点からそれぞれ農林水産大臣賞 1 点、文部科学大臣賞 1 点を選定した。
   ③小学生は、区分ごとに全中会長賞またはちゃぐりん賞候補 2 点からそれぞれの賞を選定し、
   その後、大賞 2 点からそれぞれ農林水産大臣賞、文部科学大臣賞を選定した。

【第44回交通安全ポスターコンクールについて】

1. 応募状況
   - 小学生の部　126,623 点
   - 中学生の部　37,860 点
   - 計　164,483 点
   - 参加都道府県数　47 都道府県
2. 全国コンクール応募状況
   - 小学生の部　236 点
   - 中学生の部　114 点
   - 計　350 点
3. 審査経過
   （1）第一次審査会
   規則に則り、交通法規の誤りおよび特定商標描写の有無等について審査した。
   （2）第二次審査会
   応募作品の中から学年ごとに 15 点ずつ選出し、その中から大賞 1 点、大賞またはちゃぐりん賞候補 1 点、
   金賞 1 点、銀賞 2 点、銅賞 3 点を選定し、残り 7 点を佳作とした。
   （3）最終審査会
   ①第二次審査で選出された、「大賞またはちゃぐりん賞候補（9 点）」の中から、区分ごとに大賞を 1 点ずつ
   計 3 点を選定して小学生低学年（1 ～ 3 年生）4 点、小学生高学年（4 ～ 6 年生）4 点、中学生（1 ～
   3 年生）4 点を大賞とし、大賞とならなかった作品（6 点）をちゃぐりん賞とした。
   ②上記①で選出された大賞から、各賞（内閣府特命担当大臣賞・農林水産大臣賞・警察庁長官賞・文部科
   学大臣賞）を選定した。

JA共済