

令和6年度 JA 共済 全国小・中学生

第68回

書道

第53回

交通安全ポスター  
コンクール

入賞作品集

◆  
入賞者名簿



全国共済農業協同組合連合会

## ごあいさつ



全国共済農業協同組合連合会  
経営管理委員会会長

青江 伯夫

J A共済全国小・中学生書道コンクールと交通安全ポスターコンクールに作品をご応募いただいた小・中学生の皆さん、素晴らしい作品をありがとうございました。

そして、数多くの優れた作品の中から入賞された皆さん、本当におめでとうございます。

J A共済では、次代を担う小学生・中学生の皆さんに、J A共済の理念である「相互扶助」と思いやりの大切さをお伝えするとともに、書道を通じて心の豊かさを育むことを目的に書道コンクールを、交通安全の意識を幅広く社会に呼びかけ、交通事故のない社会を実現することを目的に交通安全ポスターコンクールを開催しています。

「相互扶助」とは、困っている人をみんなで助け合い、一緒に幸せになろうということであり、この思いが私たち協同組合の活動の原点となっています。

本コンクールは規模、歴史、質のいずれも日本を代表するものであり、今年度は、書道コンクールは68回、交通安全ポスターコンクールは53回を迎えることができました。

これもひとえに、作品をご応募いただいた皆さんの、書道や美術に対する熱心な思いと努力のたまものです。本当にありがとうございました。

書道コンクールでは、全国の小・中学校、条幅と半紙の部をあわせて延べ29,153校からご応募いただき、990,251点の作品が、交通安全ポスターコンクールでは5,820校からご応募いただき、80,260点の作品が寄せられました。

これからもJ A共済は、新たな未来に向かい、「今求められること、期待されること、やらねばならぬこと」にしっかり取り組み、組合員・地域住民に必要とされるよう努力してまいります。

最後になりますが、コンクールを開催するにあたり、保護者の方々、ご指導いただいた先生、各賞をいただきました関係省庁・団体および審査員の方々に対し深く感謝申し上げますとともに、今後とも、関係各位の一層のご理解とご支援ご協力をお願い申し上げます。

令和7年2月7日

# 審査報告

第68回（令和6年度）JA共済全国小・中学生書道コンクール・第53回（令和6年度）JA共済全国小・中学生交通安全ポスターコンクールの審査結果の概要についてご報告します。

## 【第68回書道コンクールについて】

### 1. 応募状況

応募作品数	990,251点		
(内訳)			
・小学生の部		・中学生の部	
条幅の部	54,444点	条幅の部	16,508点
半紙の部	738,028点	半紙の部	181,271点
計	792,472点	計	197,779点

参加都道府県数 47都道府県（P32「応募状況・入賞数〈書道〉」参照）

### 2. 全国コンクール応募状況

応募作品数	839点		
(内訳)			
・小学生の部		・中学生の部	
条幅の部	276点	条幅の部	140点
半紙の部	282点	半紙の部	141点
計	558点	計	281点

### 3. 審査基準

第68回（令和6年度）JA共済全国小・中学生書道コンクールおよび第53回（令和6年度）JA共済全国小・中学生交通安全ポスターコンクール募集要項にもとづき審査・選考した。

### 4. 審査経過

#### 【一次審査会】

条幅の部、半紙の部の順番で応募作品の中から学年ごとに各15作品、計270作品を選出した。

#### 【二次審査会】

条幅の部、半紙の部の順番で、下記のとおり選定した。

#### (1) 中学生

学年ごとに一次審査会で選出された15作品の中から上位7作品に順位をつけ、残りの8作品について佳作7作品、佳作次点1作品を選定した。

次に佳作の中の1位を選定した。（中学生では賞の繰り上げが発生するため）

#### (2) 小学生

学年ごとに一次審査会で選出された15作品の中から上位8作品に順位をつけ、残りの7作品を佳作とした。

#### 【最終審査会】

条幅の部、半紙の部の順番で、下記のとおり選定した。

#### (1) 中学生

①各学年の1位3作品から大賞作品（農林水産大臣賞、文部科学大臣賞）の2作品を選定した。

大賞に選定されなかった1作品を全国農業協同組合中央会会長賞※1とした。

②各学年の2位3作品から家の光協会会長賞（ちゃぐりん賞）1作品を選定し

選定されなかった2作品を全国共済農業協同組合連合会会長賞※2 金賞とした。

また、家の光協会会長賞（ちゃぐりん賞）に選定された学年の作品については3位の作品を繰り上げ、金賞とした。

（同学年については、以下全て繰り上げを行った。）

③学年ごとの順位に従い、全国共済農業協同組合連合会会長賞※2 銀賞（2作品）、銅賞（3作品）

佳作（7作品）を選定した。

#### (2) 小学生

①高学年（5,6年）、中学年（3,4年）、低学年（1,2年）のブロックごとに各学年の1位2作品から大賞（農林水産大臣賞、文部科学大臣賞）を選定した。

②各ブロックの2位2作品から

全国農業協同組合中央会会長賞※1、家の光協会会長賞（ちゃぐりん賞）を1作品ずつ選定した。

③学年ごとの順位に従い、全国共済農業協同組合連合会会長賞※2 金賞（1作品）、銀賞（2作品）

銅賞（3作品）、佳作（7作品）を選定した。

## 【第53回交通安全ポスターコンクールについて】

### 1. 応募状況

応募作品数	小学生の部	61,644点
	中学生の部	18,616点
	計	80,260点

参加都道府県数 47都道府県（P49「応募状況・入賞数〈交通安全ポスター〉」参照）

### 2. 全国コンクール応募状況

応募作品数	小学生の部	233点
	中学生の部	119点
	計	352点

### 3. 審査基準

第68回（令和6年度）JA共済全国小・中学生書道コンクールおよび第53回（令和6年度）JA共済全国小・中学生交通安全ポスターコンクール募集要項にもとづき審査・選考した。

### 4. 審査経過

#### 【一次審査会】

交通法規の誤り、および特定商標描写の有無等について審査を行い、指摘内容を明示した。

#### 【二次審査会】

学年ごとに15作品、計135作品を選出した。

以下学年ごとに上位8作品に順位をつけ、残りの7作品について佳作とした。

#### 【最終審査会】

(1) 中学生、小学生高学年（4～6年）、小学生低学年（1～3年）のブロックごとに二次審査会で選出された各学年2位の3作品の中から1作品を大賞として選出し、選出されなかった2作品を家の光協会会長賞（ちゃぐりん賞）とした。

(2) 各学年1位の作品と上記（1）で大賞として選出された作品についてブロックごとに内閣府特命担当大臣賞、農林水産大臣賞、警察庁長官賞、文部科学大臣賞を選定した。

(3) 学年ごとの順位に従い、全国共済農業協同組合連合会会長賞※2 金賞（1作品）、銀賞（2作品）銅賞（3作品）、佳作（7作品）を選定した。

※1 略称：JA全中会長賞

※2 略称：JA共済連会長賞



© 2006 JA-KYOSAI

# 書道 コンクール

第68回

もくじ

審査総評	3
農林水産大臣賞	4-7
文部科学大臣賞	8-11
JA全中会長賞	12-13
家の光協会会長賞（ちゃぐりん賞）	14-15
JA共済連会長賞・金賞	16-18
JA共済連会長賞・銀賞／銅賞／佳作	19-30
優秀学校賞・学校賞	31
応募状況・入賞数	32
令和6年度募集要項概要	50-51

（審査員ならびに入賞者の敬称は省略させていただきます。）

## 審査総評〈書道〉

審査員長  
日本芸術院会員・日展理事

高木 聖雨



この度、令和6年度J A 共済全国小・中学生書道コンクールに入賞された小・中学生とご家族、指導者の皆様、誠におめでとうございます。当コンクールは日本で最も規模が大きく、毎年活気にあふれ、今年も例年以上の盛り上がりを見ることができました。これもひとえに作品を応募していただいた皆様、ご家族、指導者、運営スタッフ皆様のご理解とご協力があったからこそと心より感謝申し上げます。

今年も全国から大変素晴らしい作品が多く寄せられ、審査員一同感心感激いたしました。また、非常にレベルの高い作品ばかりで、入賞作品の選定には本当に苦心いたしました。作品を作り上げた小・中学生の努力、応援していただいたご家族の皆様や、ご指導に当たってくださった先生のご尽力と熱意を大に感じることができ、書道文化の明るい未来を想像することができたことをうれしく思います。

日本の登録無形文化遺産である書道は、現在、ユネスコの無形文化遺産登録へ向け、書道界をあげて営々活動がなされています。その実現のため、小・中学生の書道活動も大に意味のあるものとなります。今後も皆様には書道を楽しんでいただき、日本を代表する文化であるという誇りを胸に作品を書いていただきたいと思ひます。



◀美しい字形、勢いがあり力強い線、作品のまとめ方、すべてにおいて優秀な作品です。自信にあふれた堂々とした作品で感心しました。

兵庫県 たつの市立誉田小学校1年 久保田 菜愛

◀力強い線が非常に印象的な作品です。全体の調和も素晴らしく驚かされます。才能にあふれた優秀な作品だと思います。

埼玉県 熊谷市立熊谷西小学校3年 山石 彩乃

『ひとふでひとふでにおもいをこめて』

わたしは、しゅう字が大好きです。四さいのときにはじめてふでをもって、水しよで、おかあさんといっしょにてんかくのれんしゅうからはじめました。ふでで文字をかくのがたのしくてたのしくて、おかあさんが「じょうずだね。」とほめてくれたときは、とってもうれしかったです。お兄ちゃんがまいとししよどうコンクールのさくひんづくりをしているのを見て、小学生になったら、わたしもしよどうコンクールに出たいなとずっとおもっていました。ことしやとそのときがきました。はんしとじようふくのどちらも、お兄ちゃんとちょうせんしました。

はじめは、おもうようにうまくかけませんでした。字のかたがたととのわなかったり、うまくかけたとおもってもなまえをしっばいしたりしてくろうしました。とくに、じようふくは、大きなふでがおもたくて、「はね」「ば」のむすびがむすかしかったです。うまくかけるようになりたいとおもって、かくときは、こころをこめて一かく一かくていねいになんどもなんどもれんしゅうしました。しゅうじの先生やおかあさんにアドバイスをもらって、かぞくのみんなにおうえんしてもらいながら、かき上げました。だから、この「つばさ」は、わたしにとって一生のたからものになりました。

こんかい、「のう林水さん大じんしよう」というすばらしいしようにえらんでくださったしんさいんの先生、本とうにありがとうございます。これからも、ひとふでにおもいをこめて、がんばりつづけたいです。

『目標に向かって』

わたしが書いた「秋まつり」が農林水産大臣賞を受賞したと聞いた時、お母さんと目を丸くしておどろきました。昨年はくやしい思いをしたので、今年は、県で特賞をとることを目標にがんばりました。その結果、全国でも大変すばらしい賞をいただき、よろこびと感謝の気持ちでいっぱいです。

「秋まつり」は、力強さときれいな線を意きして、たくさん練習しました。思うように書けなくて、涙をこらえながら書いた日もありましたが、条幅は体を使って書くので、半紙とはまたちがった楽しみがありました。

これからも、むすかしい字にもたくさんちょうせんして、もっと上手に書けるように努力していきたいです。このたびは、ありがとうございました。

◀筆勢に優れた行書のリズム、漢字と平仮名、名前の見事な調和がなされた作品です。見る人に日頃の努力を想像させる快作だと思います。



愛知県 安城市立桜井中学校1年 伊藤 絵天

◀落ち着いた確かな線、美しい字形、お手本のような素晴らしい作品です。特に名前は丁寧に書いてあり見事。何枚も何枚も練習したことを想像いたしました。



熊本県 八代市立麦島小学校6年 三島 佳子

『念願』

「農林水産大臣賞!」受賞の知らせを聞いたときは、つい声をあげて喜んでしまいました。小学3年生の頃からの挑戦がついに実を結んだからです。

2年前の4年生のときは大賞まであと一歩のところだったため「いつか大賞を」という思いで、この夏も時間の許す限り練習に励みました。

「豊富な資源」は難しい課題でしたが、文字のバランスを意識し、自分が書いた字を見直し、繰り返し練習することで、私らしい作品ができたと思います。

この賞を受賞できたのは、いつもギリギリまで熱心に指導してくださる書道の先生、応援して支えてくれる家族がいるからこそと感謝しています。中学生になっても感謝の気持ちを忘れずに頑張っていきたいと思います。

『自分の表現を求めて』

自分が納得いくまで書く。これが、私の作品との向き合い方です。初めに、課題の文字を書道の辞書で調べ、様々な書き方を試しました。次に、どのように自分の表現をするかを考えました。運筆の加減や、墨量など、自分の求める線に近づくために何度も試行錯誤しました。できたと感じてつるして見ても、新たな課題が見つかり、締切前日まで書き続けました。最後に自分が一番納得のいくものを選び、やれるだけやり切ったという充実感を得ました。それでも、書道は答えがないので、私の表現がどのように評価されるのか、期待と不安が入り交っていました。

私の作品が「農林水産大臣賞」という名誉ある最高賞に選ばれたと発表されたときは、驚きと嬉しさで手足が震え、胸がいっぱいになりました。それと同時に、課題が発表されてから何百枚も書き続けた思い出が一気によみがえってきました。

この賞を受賞できたのは、いつも一緒に考え、アドバイスをくれた母、これまで支えてくれた周囲の方々のおかげです。心より感謝しています。

書道は、私にとって自信をもたせてくれるものです。これからも、書道を通じて自分を表現していきたいです。そして、見る人の心を動かすような作品が書けるよう、精進して参ります。私の作品を選んでくださった先生方、本当にありがとうございました。

▼やわらかく温かみのある線が好印象です。特に名前の上手さには驚かされました。今後も楽しんで書道が続けてください。



栃木県 高根沢町立西小学校2年 佐藤 景心

『ぼくのちょうせん』

農林水産大臣賞に選んでいただき、ありがとうございます。こんなにすばらしい賞をもらえて、とてもうれしいです。

三才から書道をはじめ、おじいちゃんとお母さんに教えてもらいながらがんばってきました。上手に書けなくて泣くこともたくさんありましたが、賞をとるためにがんばろう！と気持ちを切りかえながら続けてきました。

「くるみ」の画数が少ない「く」は力づよく元気に。「る」と「み」は太さに強弱をつけてくっつかないように書くのが、むずかしかったです。最後まであきらめないで書いてよかったです。

いつも応援してくれるみんなに、ありがとうございますを言いたいです。これからも勉強と書道がんばりたいです。

▼入筆、収筆の鋭さが大変秀逸です。基本がよくできており、生命力にあふれています。大人顔負けの秀作です。



三重県 学校法人暁学園暁小学校3年 田中 理愛

『わたしのあさがお 咲いたよ！』

たくさんすばらしい作品の中から、わたしの「あさがお」を選んでいただきありがとうございます。わたしは一年生から、この書道コンクールに参加しています。全国で入賞された人の作品を見るたびに、「こんな風に大きく太く立派に書けたらいいな」と思っていました。校長先生から、「農林水産大臣賞に選ばれたよ！」と聞いた時は、うれしくて飛び上がりました。がんばって練習して書いたわたしの「あさがお」が、大きな舞台上で花を咲かせられて本当にうれしいです。

今年の夏は、弟の育てたあさがおが、毎日元気な花を咲かせました。植物の大好きなわたしにとって、とてもうれしいことでした。そのあさがおのように、大きくのびのびとした字が書けるように、何度も練習しました。「あ」のはらいや「お」の結びがうまくいかず、くじけそうになりました。でも、「自分は絶対に書ける」と信じてあきらめずに練習を続けました。その結果、わたしらしく、大きくて元気な字を書くことができました。

これからも応援してくれる先生や友だち、家族への感謝の気持ちを忘れずに、練習をがんばっていきたいです。そして、いろいろな字に挑戦し、大好きな書道の花をたくさん咲かせていきたいです。

▼一点一画が丁寧に書かれた、生き生きとした快作です。日頃の努力が見て取れます。力強さとやわらかさを上手く調和させていることも素晴らしいです。



千葉県 流山市立新川小学校6年 出井 絢菜

▼流れる筆意が素晴らしいです。威風堂々としながら、切れ味のある線には圧倒されました。昨年からの更なる成長も見られます。今後も書道を頑張ってください。



東京都 江東区立第三砂町中学校3年 中島 有彩

『気持ちを込めて』

この度は農林水産大臣賞というすばらしい賞に選んでいただきありがとうございます。

受賞の連絡を聞いた時には心の底からうれしさがこみあげてきました。

二年前に大臣賞をいただいた時は、ただただ驚くとともに、全国の尊敬する先輩や、友達の作品を見て、レベルの高さを知りました。それと同時に、「もう一度選ばれたい」という気持ちがわき、努力を続けてきました。

今回の課題である「尊い生命」は、四文字をぶつからないように書くのが難しかったですが、生き生きと私らしい作品になるように心がけて練習しました。

支えてくださった先生方や家族、友達に心から感謝の気持ちを伝えたいです。皆様のはげましがなければ、ここまで来ることはできませんでした。これからもさらに努力をし、また選んでいただけるようがんばります。

『書道を通しての成長』

今回の課題では、「風光明媚」という言葉の雰囲気を表せるような字形や、余白を意識した配字が決まるまで、大変苦労しました。行書の入筆、気脈など、今まで積み上げてきた自分のすべてを筆に込め、表現できた作品に仕上がったと思います。

私は、自然を表現する言葉に特に魅力を感じています。この、「風光明媚」という美しい課題に中学生最後の集大成として取り組めたこと、そしてその作品で、「農林水産大臣賞」という名誉ある賞を昨年に引き続きいただけたことに、心から感謝いたします。

書道は私にとって、リラックスできて心が落ち着くものでありながら、より良い作品に向けて努力することで自信を持つことのできる大切なものとなりました。それは、書道を始めた小学三年生のときから、いつも私の心に寄り添いながら教えてくださる書道教室の先生のおかげです。

支えてくださる方々への感謝の気持ちを忘れず、これからの様々な経験すべてが書道に繋がっていくことと信じ、自分の技術や表現の幅を広げていきたいと思っています。

二年  
はなび  
池田  
るか

◀ たっぷりした豊かな線で紙面いっぱいになり力があふれ、生き生きしています。隅々まで気持ちが行き届き、本文、名前ともに堂々としていて素晴らしい。

岡山県 倉敷市立茶屋町小学校2年 池田 瑠花

『わたしのはなび』

学校の先生からけっかを聞いた時、とてもうれしくて「やったー！」とえがおになりました。わたしはこの夏、はじめてこのコンクールのじょうぶくの部にちょうせんしました。大きなふではおもたくて、書くのがとてもたいへんでした。一番むずかしかったところは「は」の一目のはねです。何回もれんしゅうして、つぎの画へのつながりに気をつけながら、のびのびと書けるようにながりました。わたしの作品をえらんでくださったしんさいんの先生方、本当にありがとうございます。いつもやさしく教えてくれる書道教士の先生、家ぞく、おうえんしてくれている人たちにありがとうございます。これからも書くことを楽しみながらがんばっていきます。

四年  
美しい湖  
齋藤  
まえむ

◀ 一筆一筆に集中力が感じられ、線が明るく澄んでいて見事。字形の大小が自然によく整い、名前もバランスよく入っていて美しい作品に仕上がりました。

福島県 川俣町立川俣小学校4年 齋藤 まえむ

『美しい書をめざして』

私は書道をやっているお姉ちゃん二人と、このコンクールに挑戦し続けていたので「文部科学大臣賞」に選ばれて本当に嬉しい気持ちでいっぱいです。受賞の知らせを聞いて家族みんなで喜びました。

今年は短期間で仕上げると決めていたので、いつもより集中して一枚一枚大事に書くことができました。でもうまくいかない事のくり返して悔しい思いもしたけど、家族がはげましてくれて諦めずに仕上げる事ができました。書道教室には通っていませんが、お姉ちゃんに筆使いを教わり、お母さんと話し合いながらお手本を作りました。作品を選ぶ時はまよってしまい書道展で知り合った仲間に助けてもらいました。この素晴らしい賞はみんなのおかげでとることができました。本当にありがとうございます。

今回の「美しい湖」はみんなから美しいねとってもらえる事が多くて嬉しい気持ちになりました。これからも、ていねいに美しく、見た人の心を動かせるような作品を書いていきたいです。

◀ 一点一画への集中力が伝わってきます。筆力、筆勢、筆圧、線の長短などが自然に効果的に働き、美しくまとまりました。墨量も豊かで生き生きしています。



宮崎県 宮崎市立本郷中学校2年 松本 晃明

◀ 引き締まった重厚な線で力強く、筆の運びが悠々としていて素晴らしい。本文、名前ともにゆるぎない配字で安定感があり、整然とまとまっています。



佐賀県 伊万里市立東山代小学校5年 堀田 裕斗

『小さいころからの夢』

母から「文部科学大臣賞だったよ」と言われた時、最初は信じられませんでした。

3才上の姉が農林水産大臣賞を受賞した時、僕は保育園生で、その時からずっと最高賞をとるのが夢でした。そして自分の力で家族をつれて東京の表彰式にいきたいと思ってきました。でも簡単にはいかず、気付いたら5年生。課題も難しくなり、年々他の習い事をしながら書道を練習することもできず、書きたくないと思うこともありました。しかし、JAでの夢はあきらめきれず、提出日まぎわになり気合いを入れて最後の一枚を書こうと決心しました。その気持ちを入れ直して書いた作品で小さなころからの夢が叶って心からうれしかったです。この度は本当にありがとうございました。

『努力の先に』

姉に憧れ書道を始めてから、このコンクールで大賞をいただくことを目標に小学校一年から条幅に取り組んできました。今回、「晃明さんが文部科学大臣賞に選ばれました!!」と連絡を受けた時は、家族全員が声をあげ大喜びしました。一方では「本当に自分があの賞を受賞できたのか?」と、にわかには信じられない思いでいっぱいでした。

今回、この作品を提出するまで残り一週間で、改めて自らの課題について深く考えました。どうしたら大賞をとることができるか、線の強弱、リズム感、線の太さ、筆にこめる想い等々、母といっしょになって考えました。家でも何枚も書き、何度も惜しい失敗を繰り返し、自分の理想に近づけるために何度も書きました。数百枚書き続け、ようやく体が覚えてきた頃に、頭と心を「無」にし、感じるがままに書きあげたのがこの作品です。

書き終えて見上げた時、達成感で満たされ幸せに感じたことを今でも覚えています。この賞を受賞できたのは、いつも多忙な中、遠い教室へ送迎してくれる両親、自分分まで応援してくれる姉、いつも適切な指導をしてくださる書道の先生、審査員・関係者の方々のおかげです。心から感謝しております。

この賞に選ばれたことで一つの“土台”ができたと思い、また新たな目標に向かって日々、精進して参ります。本当にありがとうございました。

▼重みのある豊かな力強い線で紙いっぱいに元気があふれていて素晴らしい。書いている人の元気な姿や手の動きが伝わってくるようです。名前もよく書けています。



静岡県 富士宮市立東小学校1年 飯田 将仁

▼線は豊かでみずみずしく生命感があります。無理のないゆったりした筆の運びで字形が整い、温和な空気が伝わってくる落ち着いた作品に仕上がりました。



和歌山県 有田市立保田小学校4年 堀江 花姫

『ぼくが「文ぶかがく大じんしょう」!?』

はじめての大きなしょうにビックリしました。いままでぜんらんかいに出してもなかなかしょうにはいらなかったのも、まさか！ぼくが「文ぶかがく大じんしょう」をとるなんておもっていませんでした。

ぼくは、ようちえんからしょうどうをなっています。おねえちゃんが土日もしんけんに、ていねいにかいているすがたを見て、すごい！とおもって、ぼくも一生けんめいれんしゅうしています。

「うた」をかくのいきをつけたことは、ふでのはいりかたと、とめかたです。とくに「た」の二かく目は、しっかりなめ45度からはって、とめるときもどしりとめようとおもってかきました。三かく目と四かく目は、つながりがあるようにいきました。

うまくかけなくてつらいときもあるけど、きもちをこめてかくと、こころと文字がつながっているようにかんじます。もっと、もっとたのしく、いきいきした字がかけるようにがんばりたいです。

『家族の思いを背おって』

「すごい賞に選ばれたよ。」と聞いた時ビックリしましたが家族が喜んでくれたので、うれしかったです。姉達がすごい賞をもらっても私には出来ないと思って何度もくじけそうになりました。そんな時でも書道教室の先生はいつも私のすぐ近くで姉達と比べる事なく私のペースで熱心に教えてくれました。「顔」という字のバランスが難しく母と一緒になやみました。書けた時の喜びを味わうことが出来ました。

しんさをしてくれた先生、いつも一生けん命教えてくれる書道教室の先生、支えてくれる家族、学校の先生ありがとうございました。

▼歯切れのいい骨力のある明快な線で堂々としています。混雑しないように字配りが工夫されているので、紙面の空気が澄んでいて爽やかです。



岩手県 二戸市立石切所小学校5年 藤原 穂乃美

▼引き締まった一本一本の線、整然とした字形と配字。紙面いっぱいに気力があふれ、心地よい緊張感と空気を感じます。まさに努力の結晶です。なんとも見事。



大阪府 私立清風南海中学校2年 細田 風沙

『私に自信を与えてくれた賞』

賞のことを先生から伝えられた時、夢のようで、信じる事ができませんでした。早く家族に伝えたくて妹と走って家に帰りました。父と母はたくさん褒めてくれて、やっとすごい賞に選んでもらえたのだと実感しました。

この作品で難しかったところは、「道」の横画の太さ、角度、間隔を揃えることです。息を止めて筆を動かすことを意識しました。手がぶれて思うように書けず苦労しましたが、諦めず書き続けました。苦手な名前まで書き終えた時は達成感でいっぱいでした。

この賞のおかげで、私の字に自信を持つことができました。これからも、妹と一緒にたくさん書いて私の字を探していきたいです。

『私の「国際親善」』

この度は、「文部科学大臣賞」に選んでいただきありがとうございます。去年このコンクールを知って出品しましたが、全国大会に進むことができません。悔しい思いをしました。それと同時に、このコンクールで大きな賞に選ばれることの難しさに気づきました。

学校の先生から「文部科学大臣賞」に入賞したと連絡があったとき、とても嬉しかったです。また、多くの先生や、JAいずみのの方々が温かく祝福してくださり、改めて賞の重みを実感しました。

書道の先生に報告したときは、これまでになく喜んでくださり、とても嬉しく感じました。今まで先生のご指導のもと練習を続けてきたことが、全国で認められる作品につながり、私にとって大きな自信になりました。

私はこの夏、オーストラリアで書道を介した国際交流をしてきました。そこの体験で視野が広がり、「世界を知るとは面白い」と感じました。世界の人々と交流を深め、「国際親善」ができる人になれるよう、これからも書道や勉学に励んでいきたいです。

来年はこのコンクールに出品できる最後の年になります。さらに良い作品を見ていただけるよう日々努力していきます。ありがとうございました。



小・中学生の皆様が伝統文化を尊重し、書写・書道を愛し一生懸命に励んでいることはとても素晴らしいことです。作品は見る人の心に響き、心と心をつなぐ力を持っています。今後の皆様の活躍を期待しています。

(日展名誉会員・大東文化大学 名誉教授  
新井 光風)

◀紙面の美しいこと。「美」の太の横画の中央あたりをやや細く書いたところに美意識が光っています。名前も、すきまをよく活かしています。

四年 美しい湖  
安宅 志

石川県 国立金沢大学附属小学校4年

安宅 志

◀紙いっばいに、しかも、どこもぶつからず、堂々と書けたのはさすがです。一生懸命に書いている姿が目につかれます。チャンピオンになろう。

ねんさのえいすけ  
つばはた

和歌山県 和歌山市立楠見東小学校1年

佐野 瑛亮

◀紙面いっばいにみなぎる気力が素晴らしい。行書での紙面処理に無理と無駄がない。名前も完璧です。これからも夢をさらに広げて頑張りましょう。

三年 高鳴る鼓動  
松田 葉月

埼玉県 春日部市立大沼中学校3年

松田 葉月

◀画数の多い漢字を見事に調和させました。縦画に対して横画をやや細めにしたのが成功の要因。名前の位置まで心配りが完璧でした。

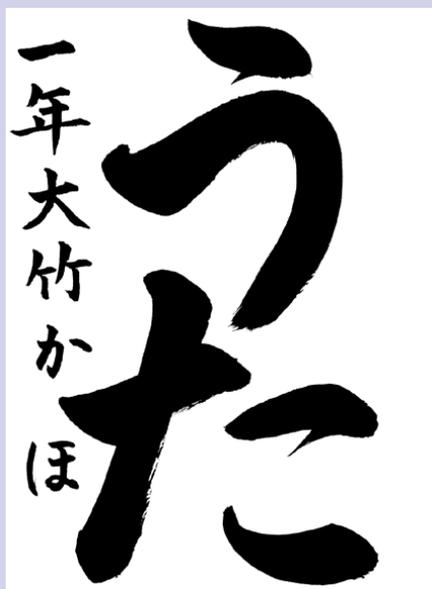
六年 豊富なる資源  
青柳 花奈

千葉県 柏市立柏第六小学校6年

青柳 花奈

●半紙の部

▼紙いっぱいに堂々とよく書けました。一生懸命に書いている姿がうかできます。名前の筆遣いも見事です。



新潟県 新潟大学附属新潟小学校1年  
大竹 香穂

▼堂々と紙面いっぱいに書けていて素晴らしい。名前もふくめて全体的にバランスがよくとれています。



徳島県 つるぎ町立半田小学校4年  
鎌倉 歩生

▼一点一画が丁寧に書かれています。さらによく見ると、横画の多い部分はやや細めに書かれています。大胆・繊細と、その工夫が素晴らしい。



香川県 丸亀市立城西小学校5年  
内海 結彩

▼紙いっぱいに力がみなぎっていて、見事です。縦画の中央あたりをやや細く書いたところに工夫のあとが感じられます。



山形県 鶴岡市立櫛引中学校1年  
菅原 恋那



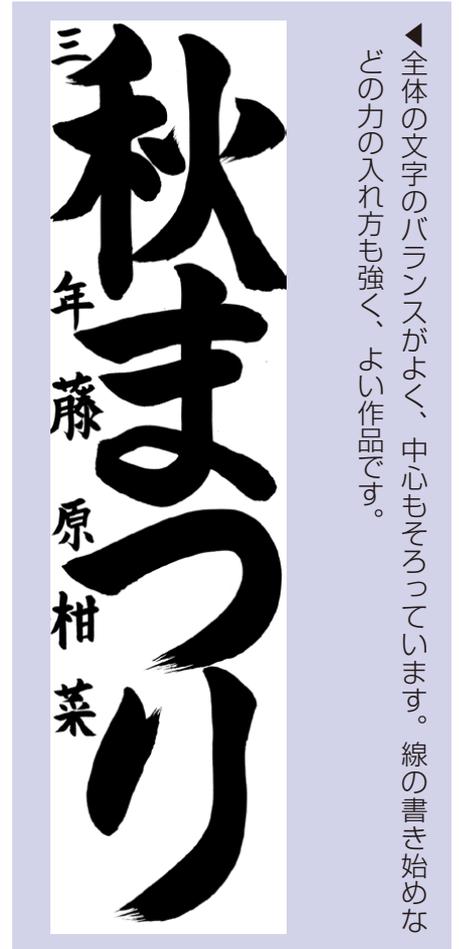
99万点の中から選ばれた、あなたがたの作品はさすがです。500枚、1000枚は書いたであろう熱気を感じました。文字の美しさは一国の文化のパロメーターといわれます。日本の将来は明るい！

(日展名誉会員 杭迫 柏樹)



香川県 丸亀市立城南小学校2年

藪 ゆりの



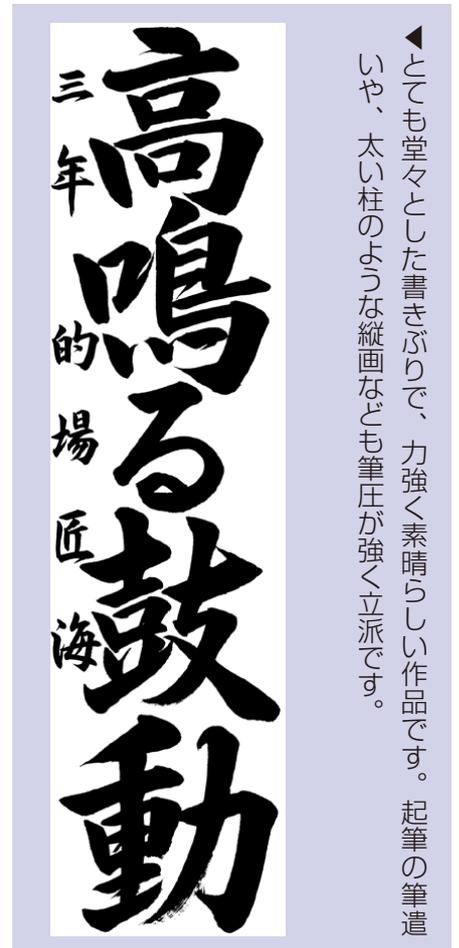
岩手県 二戸市立石切所小学校3年

藤原 柑菜



福岡県 福岡市立鳥飼小学校5年

中村 美月

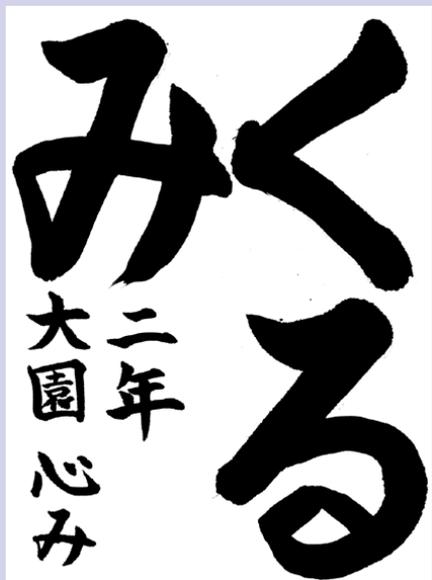


和歌山県 和歌山市立西浜中学校3年

的場 匠海

●半紙の部

▼それぞれの文字の形が整っていて、とても丁寧に正しく書かれています。線の書き始めや、折れ曲がる所など、筆遣いもよくできています。



鹿児島県 鹿児島市立東谷山小学校2年  
大園 心結

▼文字の形が正確で、大きく元気に書かれた作品です。筆遣いもよく、特に「あ」「お」の大きく回す線がなめらかに書かれています。



岐阜県 大垣市立中川小学校3年  
藤森 有純

▼起筆や終筆での力の入れ方が特によく、語句のとおり、生命の躍動感が感じられます。全体の文字の配置や大きさも素晴らしいです。



茨城県 笠間市立友部第二小学校6年  
山口 莉央

▼文字の構成、配置が整っています。点や線の連続性もよくできおり、穂先がきれいに使われている上品な表現の行書です。



福島県 いわき市立植田中学校1年  
片寄 心詩



作品の多くは文字の形がよく、止め・はねなどの基本的な筆遣いもよくできていました。堂々と力強い作品からは強い意志を感じ、自ら進んで意欲的に書道に取り組んだことが伝わります。この伝統ある書道を楽しみながら長く学んでほしいと思います。

(日本芸術院会員・日展理事 星 弘道)

◀「秋」の漢字と「まつり」の平仮名三文字が上手に調和した素晴らしい作品ですね。特に平仮名の筆遣いと字形は、三年生とは思えないほどの表現力で、とても驚きました。

秋まつり  
橋本 茉奈  
三年

兵庫県 稲美町立天満小学校3年 橋本 茉奈

◀大きな筆をしっかりと使いながら、平仮名三文字を上手に書いた見事な作品です。特に「は」と「な」の二つの「結び」と「ひ」の「そり」の筆遣いは素晴らしいです。

はなび  
とみうら あいか  
二年

宮崎県 宮崎市立広瀬北小学校2年 富浦 愛香

◀大きさの違う平仮名三文字をとともよく理解して書けている素晴らしい作品ですね。特に、「ば」「さ」の筆遣いの見事さには、たいへん驚きました。

つばさ  
いねん いわ さきいろは

岐阜県 岐阜市立黒野小学校1年 岩崎 色華

◀今までの学びが、この五文字の中に集約されて素晴らしい作品に仕上がっていますね。特に漢字の一点一画がとも丁寧にかけていて、表現技能抜群の作品になりました。

豊富なる資源  
湯浅 美南  
六年

山口県 下関市立勝山小学校6年 湯浅 美南

◀紙面いっぱいには、漢字三文字と平仮名一文字が見事に調和した作品です。特に漢字の線の強さと字形のよさには感心しました。学年、氏名の字形も素晴らしいです。

友情の証  
有信 日 菜  
五年

岡山県 倉敷市立茶屋町小学校5年 有信 日菜

◀漢字二文字と平仮名三文字がともよく調和した、申し分のない出来栄ですね。特に漢字の点画の線の書き方が見事なのに驚きました。これからも頑張ってください。

美しい湖  
山口 仁湖  
四年

佐賀県 伊万里市立東山代小学校4年 山口 仁湖



第68回 J A 共済全国小・中学生書道コンクールに今年も出品していただきありがとうございます。このコンクールは、そのレベルの高さ、応募作品数ともに日本一のコンクールです。これからも自信を持って頑張ってください。

(東京学芸大学 名誉教授 長野 秀章)

● 条幅の部・半紙の部 講評：加藤 泰弘

▲筆の弾力を活かした自然な筆遣いで書かれ、気持ち点が画面の隅々まで行き届いています。紙面に対する文字の配列も素晴らしい。全体を通して余裕が感じられ、余白も生き生きとしており、確かな技術に裏打ちされた快作です。

三年 逸見 晋平

高鳴る鼓動

広島県 広島大学附属福山中学校3年 逸見 晋平

▲紙面全体をいっぱいに使い、見るものを圧倒させる充実した作品です。行書のリズムミカルな運筆をよく理解して書かれ、画数が多く難しい漢字を見事におさめています。学年・氏名も余白を活かし、効果的に書かれています。

二年 梅田 梨瑚

言葉の源泉

岡山県 倉敷市立玉島東中学校2年 梅田 梨瑚

▲行書の筆遣いをよく理解し、力強さと豊かさを兼ね備えた作品となりました。調和を図りにくい五文字を上手におさめ、文字の中心が貫通し、紙面に対する全体のまとめ方が抜群です。学年と氏名からも実力を感じさせます。

一年 鈴木 咲蘭

芽吹く季節

埼玉県 熊谷市立富士見中学校1年 鈴木 咲蘭

▼充実した筆遣いで、始めから終わりまで集中力がとぎれることなく書かれています。平仮名の字形と運筆を理解した素晴らしい作品です。四文字を紙面いっぱいにおさめ、余白を上手に使って学年と氏名を効果的に書いています。

三年 井坪美遥

があさ

長野県 長野市立通明小学校3年 井坪 美遥

▼力強く堂々とした書きぶりで、豊かさを感じる素晴らしい作品となりました。三文字を半紙いっぱいに見事におさめ、余白が生き生きとしています。学年と氏名も素晴らしく、作品全体を引き立てています。

二年 中東ひなの

みるる

群馬県 高崎市立堤ヶ岡小学校2年 中東 ひなの

▼小学1年生とはとても思えない堂々とした素晴らしい作品です。筆を上手に使って、二文字を一連の動きでリズムミカルに書きあげています。紙面に対する二文字のバランスも抜群です。学年と氏名も安定した筆遣いでしっかりと書かれています。

一ねん たなかれお

うた

三重県 学校法人暁学園暁小学校1年 田中 励旺



熱意に満ちあふれる素晴らしい作品、ありがとうございます。一点一点に気持ちが行き届き、紙面全体に対する文字の配列が抜群で、集中力と練習量の多さを感じました。のびのびとした筆遣いで書かれ、余白が輝いています。この素晴らしい力を一層深化させるとともに、学校での学びに活かすようにしましょう。皆様の今後のさらなる活躍を願っております。

(東京学芸大学 教授 加藤 泰弘)

青森県 弘前大学教育学部附属小学校4年 坂井 萌彩

▼丁寧な用筆でありながら、粘りのある運筆により表された点画からは、柔軟性を持った存在感が感じられます。点画の太細を効果的に使い、余白も美しい素晴らしい作品です。



岡山県 倉敷市立茶屋町小学校5年 井江 彩寧

▼迷いのない大胆で伸びやかな運筆が極めて印象的な作品です。それぞれの文字からあふれ出す躍動感が相互に邪魔し合うことなく、作品全体に筆意がみなぎる秀作です。



愛知県 春日井市立八幡小学校6年 梶田 志帆

▼丁寧で確かな用筆と繊細で伸びやかな運筆により、上品に仕上げられています。点画の太細や画間の余白にも配慮が行き届き、繊細さと品格が感じられる作品です。



茨城県 笠間市立岩間中学校1年 西山 彩花

▼荒々しさも感じられる一方で、それが行書としての運筆の躍動感を表すことにつながっています。全体を通して感じられる自然体の運筆が魅力的な作品です。



岩手県 滝沢市立滝沢南中学校2年 柳谷 祐希

▼筆脈を意識した行書ならではの用筆・運筆が、丁寧かつ生き生きと表現されています。筆圧の強弱や線質の軽重も感じられ、行書の作品として質の高い秀作です。



福井県 福井市灯明寺中学校3年 杉本 早桜

▼丁寧で力強い用筆と行書の伸びやかな運筆を調和させ、難しい題材を見事にまとめ上げています。行書の動きの中で効果的に使われる力強い点画が印象的な素晴らしい作品です。



熱い思いと生命感に満ちた皆様の素晴らしい作品から、日頃の努力のご様子が伝わってきました。書に取り組むことを通して、日本の伝統や文化への理解を深め、自分自身と向き合うことを大切にしてください。

(文部科学省 初等中等教育局教育課程課 教科調査官 豊口 和士)



埼玉県 羽生市立岩瀬小学校2年 笠原 ほたる



佐賀県 鳥栖市立旭小学校1年 原 みのり



三重県 国立大学法人三重大学教育学部附属小学校1年 永田 梓



徳島県 美馬市立江原南小学校3年 横田 涼平



岡山県 岡山市立吉備小学校3年 熊野 晃太



兵庫県 小野市立小野東小学校2年 増田 彩羽

五年  
友情の証  
掃部 亜美

石川県 金沢市立扇台小学校5年 掃部 亜美

四年  
美しい湖  
山中 天翔

岡山県 岡山市立平福小学校4年 山中 天翔

四年  
美しい湖  
栗原 優也

埼玉県 熊谷市立熊谷南小学校4年 栗原 優也

六年  
豊富な資源  
小松 愛菜

長崎県 松浦市立御厨小学校6年 小松 愛菜

六年  
豊富な資源  
末廣 莉央奈

福島県 いわき市立中央台東小学校6年 末廣 莉央奈

五年  
友情の証  
岡 結子

徳島県 つるぎ町立半田小学校5年 岡 結子

言葉の源泉  
二年 山石 塾乃

埼玉県 熊谷市立富士見中学校2年 山石 塾乃

芽吹く季節  
一年 和田 真緒

京都府 京都市立桂中学校1年 和田 真緒

芽吹く季節  
一年 平子 みのり

福島県 いわき市立泉中学校1年 平子 みのり

高鳴る鼓動  
三年 山中 千鶴

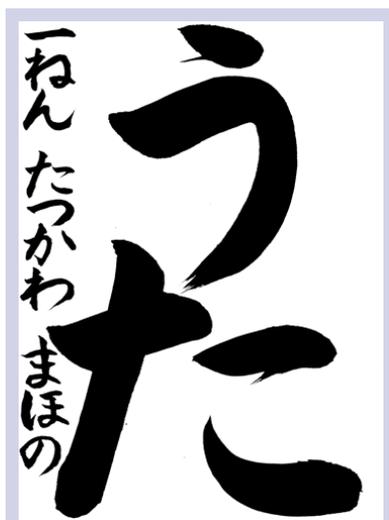
岡山県 岡山市立福浜中学校3年 山中 千鶴

高鳴る鼓動  
三年 櫻井 乃梨

栃木県 栃木県立佐野高等学校附属中学校3年 櫻井 乃梨

言葉の源泉  
二年 渋谷 日向里

新潟県 新潟大学附属長岡中学校2年 渋谷 日向里



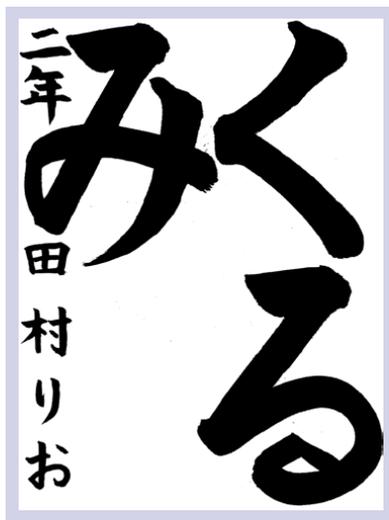
徳島県 東みよし町立昼間小学校1年  
立川 茉帆乃



香川県 さぬき市立長尾小学校1年  
池本 結奏



山形県 酒田市立広野小学校2年  
佐藤 伶香



徳島県 鳴門教育大学附属小学校2年  
田村 理央



岩手県 二戸市立石切所小学校3年  
藤原 柑菜



千葉県 松戸市立中部小学校3年  
栗原 結椛



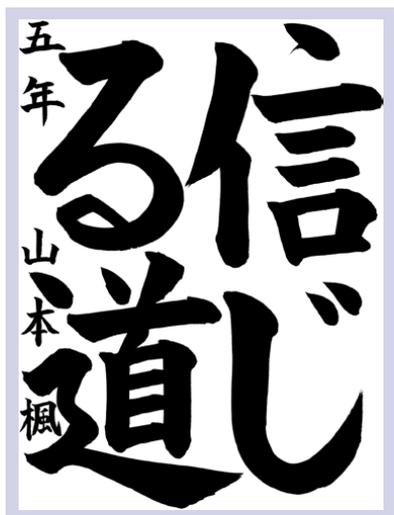
山梨県 笛吹市立御坂西小学校4年  
山本 陽葵



佐賀県 佐賀市立鍋島小学校4年  
深川 花



埼玉県 北本市立南小学校5年  
鹿野 萌衣



和歌山県 和歌山市立伏虎義務教育学校5年  
山本 楓



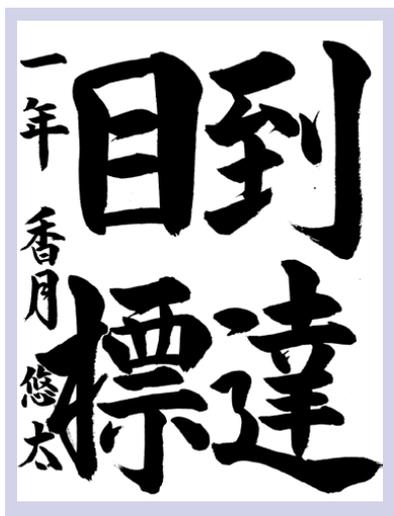
神奈川県 横浜市立駒岡小学校6年  
池上 航生



山口県 宇部市立神原小学校6年  
吉田 和功



青森県 黒石市立中郷中学校1年  
葛西 龍



佐賀県 小城市立三日月中学校1年  
香月 悠太



埼玉県 寄居町立男衾中学校2年  
大澤 志歩



愛知県 岩倉市立岩倉中学校2年  
井上 紗希



愛知県 小牧市立北里中学校3年  
濱口 凜夢



三重県 伊賀市立上野南中学校3年  
廣岡 蓮斗

はなび  
 二年 たか はし さき

栃木県 宇都宮市立泉が丘小学校2年 高橋 咲希

はなび  
 二年 田村 おと

岩手県 盛岡市立緑が丘小学校2年 田村 音

つばき  
 二年 いづみ

沖縄県 八重瀬町立具志頭小学校1年 伊福 五虹

つばき  
 二年 ささき

福井県 福井市清明小学校1年 笹川 葉生

つばき  
 一年 うち たし ずか

茨城県 つくば市立みどりの学園義務教育学校1年 内田 零華

秋まつり  
 三年 豊島 晃

香川県 高松市立十河小学校3年 豊島 晃

秋まつり  
 三年 田 阪 凜

千葉県 松戸市立北部小学校3年 田阪 凜

秋まつり  
 三年 藤生 柚花

群馬県 前橋市立わかば小学校3年 藤生 柚花

はなび  
 二年 ひが あんり

鹿児島県 池田学園池田小学校2年 比嘉 杏莉

五年 友情の証  
井手もも香

兵庫県 稲美町立加古小学校5年 井手 もも香

五年 友情の証  
芳村奏和

千葉県 八千代市立八千代台小学校5年 芳村 奏和

四年 美しい湖  
姫野菜央

宮崎県 宮崎市立広瀬北小学校4年 姫野 菜央

四年 美しい湖  
奥村健

奈良県 香芝市立下田小学校4年 奥村 健

四年 美しい湖  
武井優花

山梨県 中央市立田富北小学校4年 武井 優花

六年 豊富な資源  
小野寺美桜

静岡県 浜松市立内野小学校6年 小野寺 美桜

六年 豊富な資源  
片平小春

埼玉県 川越市立高階北小学校6年 片平 小春

六年 豊富な資源  
佐藤優日

栃木県 宇都宮市立横川西小学校6年 佐藤 優日

五年 友情の証  
石川紗瑛

香川県 高松市立中央小学校5年 石川 紗瑛

言葉の源泉  
二年 本田 明花 音

兵庫県 小野市立旭丘中学校2年 本田 明花音

言葉の源泉  
二年 柳谷 祐希

岩手県 滝沢市立滝沢南中学校2年 柳谷 祐希

芽吹く季節  
一年 秋山 凜衣

香川県 高松市立龍雲中学校1年 秋山 凜衣

芽吹く季節  
一年 師水 咲和

徳島県 つるぎ町立半田中学校1年 師水 咲和

芽吹く季節  
一年 佐々木 楠乃

宮城県 登米市立佐沼中学校1年 佐々木 楠乃

高鳴る鼓動  
三年 山口 公瑠未

佐賀県 白石町立白石中学校3年 山口 公瑠未

高鳴る鼓動  
三年 鎌倉 花風

徳島県 つるぎ町立半田中学校3年 鎌倉 花風

高鳴る鼓動  
三年 宮出 紅羅

京都府 亀岡市立南桑中学校3年 宮出 紅羅

言葉の源泉  
二年 矢ヶ部 礼奈

佐賀県 佐賀市立東与賀中学校2年 矢ヶ部 礼奈



青森県 五所川原市立栄小学校 1年  
藤田 和花



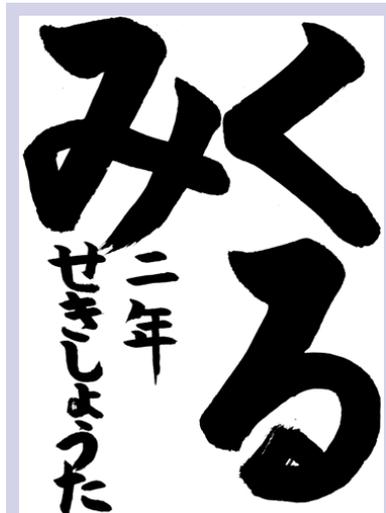
栃木県 茂木町立茂木小学校 1年  
天川 愉菜



埼玉県 春日部市立江戸川小中学校 1年  
山上 結衣花



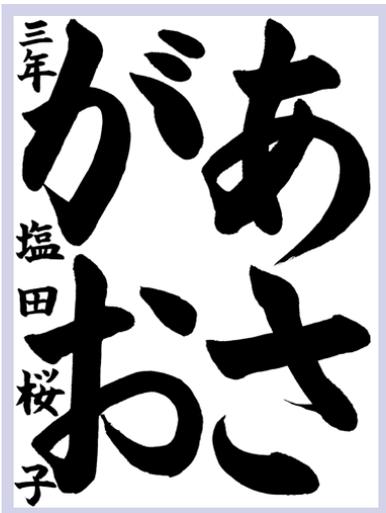
岩手県 北上市立鬼柳小学校 2年  
佐藤 美希



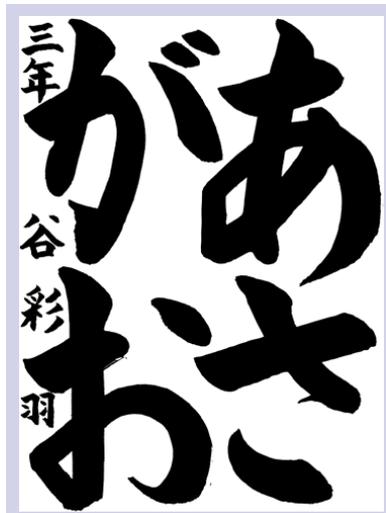
鳥取県 米子市立明道小学校 2年  
関 翔太



宮崎県 宮崎市立西池小学校 2年  
甲斐 心愛



岡山県 岡山市立南輝小学校 3年  
塩田 桜子



香川県 さぬき市立さぬき北小学校 3年  
谷 彩羽



福岡県 みやま市立南小学校 3年  
加藤 真悠



福井県 越前市武生南小学校 4年  
大柳 七海



京都府 京田辺市立三山木小学校 4年  
北村 拓夢



鹿児島県 池田学園池田小学校 4年  
石橋 直樹



三重県 四日市市立常磐西小学校 5年  
森本 季依奈



大阪府 高槻市立日吉台小学校 5年  
明石 和奏



兵庫県 三木市立吉川小学校 5年  
向井 碧梨



青森県 黒石市立六郷小学校 6年  
猪股 愛結



岩手県 滝沢市立鶯飼小学校 6年  
柳谷 歩希



石川県 金沢市立三馬小学校 6年  
物部 あさひ



兵庫県 洲本市立洲浜中学校1年  
野口 真央



島根県 島根大学教育学部附属  
義務教育学校後期課程1年  
岩見 環



熊本県 八代市立千丁中学校1年  
蓑田 明恵



青森県 黒石市立黒石中学校2年  
工藤 莉世



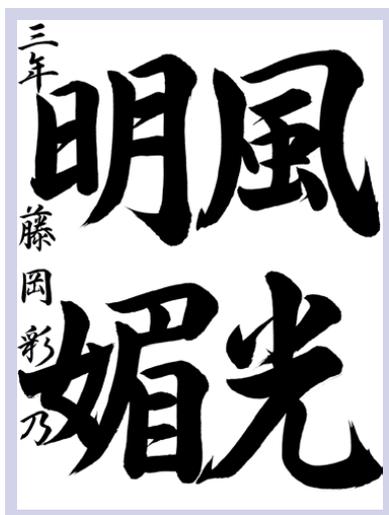
新潟県 新潟大学附属長岡中学校2年  
渋谷 日向里



石川県 珠洲市立緑丘中学校2年  
宮田 陽菜



秋田県 横手市立平鹿中学校3年  
佐藤 真悠子



富山県 入善町立入善中学校3年  
藤岡 彩乃



岡山県 岡山県立倉敷天城中学校3年  
西井 結惟

# J A 共済連会長賞・佳作

## ●条幅の部

### 小学校1年

青森県 八木橋 春樹  
京都府 大西 由莉  
大阪府 菊川 結以  
広島県 平岩 喜一  
山口県 佐々木 杏  
高知県 林 結乃  
長崎県 廣山 そら

### 小学校2年

北海道 大和田 よう  
宮城県 佐藤 慶音  
山形県 小野寺 紗那  
奈良県 川端 愛奈  
島根県 両見 夏楓  
徳島県 濱田 千代悠  
福岡県 小堤 愛華

### 小学校3年

福島県 室井 柊伍  
茨城県 小林 紗蘭  
東京都 尾作 実莉  
山梨県 清水 万莉子  
富山県 沖崎 史佳  
愛知県 松山 幸愛  
大分県 森谷 咲月

### 小学校4年

東京都 柴田 真緒  
長野県 岩波 あおい  
和歌山県 坂辻 紀梨加  
徳島県 濱田 應士郎  
香川県 藪 悠仁  
高知県 中山 寧々  
鹿児島県 松山 智樹

### 小学校5年

青森県 野呂 瞬翔  
茨城県 古市 叶恋  
東京都 栗生 紗都子

神奈川県 木下 愛子

岐阜県 今井 俊之介  
愛媛県 石村 野々花  
宮崎県 根井 克己

### 小学校6年

岩手県 柳谷 歩希  
山梨県 見井田 芽咲  
和歌山県 田村 友唯  
鳥取県 今岡 駿介  
岡山県 山水 伊都  
徳島県 尾脇 舞  
宮崎県 姫野 陽菜

### 中学校1年

山形県 菅原 恋那  
群馬県 後藤 優太  
千葉県 折原 凜  
富山県 高縁 更紗  
滋賀県 瀧野 稀子  
鳥取県 宮木 菜乃  
鹿児島県 國生 笑禾

### 中学校2年

茨城県 八鍬 藍未  
栃木県 山崎 愛理  
千葉県 張 文佳  
福井県 重野 百花  
静岡県 近藤 綾音  
愛知県 高嶋 隼斗  
沖縄県 益田 奈那子

### 中学校3年

秋田県 齋藤 花奈  
福島県 薄井 悠  
茨城県 八十島 史琉  
千葉県 中村 斗翔  
三重県 柴田 怜実  
宮崎県 甲斐 櫻華  
鹿児島県 福永 千恵

## ●半紙の部

### 小学校1年

福島県 渡部 数惟  
富山県 和泉 芙柚  
滋賀県 寺田 琴音  
広島県 佐藤 伽帆  
長崎県 片岡 ゆう  
大分県 大内 花  
沖縄県 安里 隼生

### 小学校2年

北海道 大鷲 絢斗  
東京都 森本 栞帆  
新潟県 村田 翔  
岐阜県 渡辺 由希  
奈良県 植田 鈴  
高知県 井上 恭佳  
長崎県 井上 咲穂里

### 小学校3年

静岡県 大河 優悟  
奈良県 西浦 舞  
和歌山県 古川 玲奈  
愛媛県 石崎 日七翔  
大分県 加藤 大司  
宮崎県 川越 彩加  
鹿児島県 手島 睦実

### 小学校4年

北海道 境目 悠乃  
宮城県 千葉 菜月  
秋田県 佐藤 七緒  
三重県 林 真美華  
広島県 平佐 結菜  
熊本県 水本 結梨  
宮崎県 永野 栞菜

### 小学校5年

青森県 平川 誠人  
群馬県 櫻澤 実那  
神奈川県 古川 怜葵

山梨県 雨宮 優妃乃

愛知県 栗野 大輝  
熊本県 澤田 明依  
沖縄県 工藤 粹

### 小学校6年

栃木県 野澤 凜子  
山梨県 山本 麗乃  
和歌山県 宮井 愛仁華  
鳥取県 吹野 環  
島根県 福田 珠李  
香川県 大野 心遥  
福岡県 山内 優芽

### 中学校1年

神奈川県 吉田 葵  
岐阜県 鶴田 さくら  
大阪府 佐野 悠希奈  
奈良県 八木 希美  
広島県 田村 恵理  
長崎県 倉元 咲凪  
宮崎県 中西 莉央

### 中学校2年

静岡県 鈴木 慶乃  
京都府 中井 健太  
和歌山県 井邊 美莉  
島根県 大西 真央  
岡山県 大木 愛  
香川県 淀谷 和胡  
愛媛県 越智 叶穂

### 中学校3年

長野県 濱口 萌衣  
京都府 北村 虹太郎  
山口県 小野 夏蓮  
愛媛県 西 このみ  
高知県 宮地 舞優  
鹿児島県 早川 うらら  
沖縄県 上原 優李菜

## 優秀学校賞

農林水産大臣賞および文部科学大臣賞受賞者在籍校

都道府県名	学校名
岩手県	二戸市立石切所小学校
福島県	川俣町立川俣小学校
栃木県	高根沢町立西小学校
埼玉県	熊谷市立熊谷西小学校
千葉県	流山市立新川小学校
東京都	江東区立第三砂町中学校
静岡県	富士宮市立東小学校
愛知県	安城市立桜井中学校
三重県	学校法人暁学園暁小学校
大阪府	私立清風南海中学校
兵庫県	たつの市立誉田小学校
和歌山県	有田市立保田小学校
岡山県	倉敷市立茶屋町小学校
佐賀県	伊万里市立東山代小学校
熊本県	八代市立麦島小学校
宮崎県	宮崎市立本郷中学校

## 学校賞

書道コンクールに貢献のあった学校

都道府県名	学校名
青森県	青森県立三本木高等学校附属中学校
岩手県	盛岡市立城北小学校
宮城県	登米市立米谷小学校
福島県	南会津町立南郷小学校
茨城県	龍ヶ崎市立城ノ内中学校
栃木県	茂木町立茂木小学校
群馬県	藤岡市立第一小学校
千葉県	袖ヶ浦市立蔵波小学校
神奈川県	小田原市立東富水小学校
山梨県	忍野村立忍野小学校
長野県	上田市立第一中学校
富山県	小矢部市立石動小学校
福井県	福井市明倫中学校
岐阜県	大野町立大野小学校
静岡県	焼津市立焼津西小学校
三重県	国立大学法人三重大学教育学部附属小学校
滋賀県	大津市立瀬田中学校
京都府	京田辺市立田辺中学校
大阪府	岸和田市立天神山小学校
兵庫県	稲美町立天満小学校
奈良県	橿原市立耳成小学校
和歌山県	和歌山市立伏虎義務教育学校
鳥取県	倉吉市立小鴨小学校
島根県	出雲市立神戸川小学校
岡山県	岡山市立御南小学校
広島県	呉市立横路小学校
山口県	下関市立勝山小学校
徳島県	徳島文理小学校
香川県	丸亀市立城南小学校
愛媛県	西条市立庄内小学校
高知県	高知市立旭小学校
佐賀県	伊万里市立大坪小学校
長崎県	長崎市立諏訪小学校
熊本県	宇城市立松橋中学校
大分県	豊後大野市立犬飼小中学校（小学部）
宮崎県	私立日向学院中学校
鹿児島県	鹿児島大学教育学部附属小学校
沖縄県	沖縄市立比屋根小学校





© 2006 JA-KYOSAI

# 交通安全 ポスター コンクール

第53回

もくじ

審査総評	34
内閣府特命担当大臣賞	35
農林水産大臣賞	36
警察庁長官賞	37
文部科学大臣賞	38
家の光協会会長賞（ちやぐりん賞）	39-40
JA共済連会長賞・金賞	41-42
JA共済連会長賞・銀賞／銅賞／佳作	43-48
優秀学校賞・学校賞	48
応募状況・入賞数	49
令和6年度募集要項概要	50-51

（審査員ならびに入賞者の敬称は省略させていただきます。）

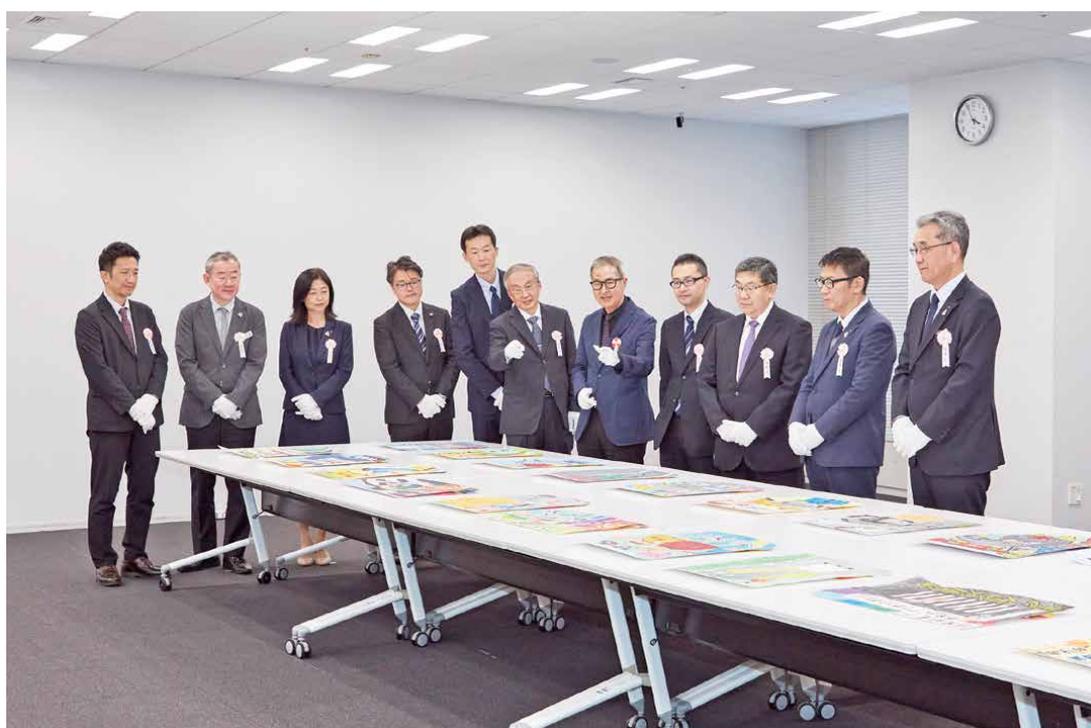


今年も交通安全をいろいろな角度から考え、思いを深めたポスターがたくさん集まりました。「絵」や「言葉」によって、どうしたら多くの人が交通安全に注目してくれるだろうと工夫をこらした数々の作品に出会いました。

皆さんの作品には目を引く部分がいくつもあり、深く練られたさまざまな表現に審査員がうなづく場面が何度もありました。

反射材をテーマにしたポスターを、ひとつの例としてあげます。この作品では、キャッチコピーに「みえんときけん」「つけんといけん」という言葉が使われていました。これは兵庫県より西の中国地方の表現で、「見えないと危険」「つけないといけない」という意味です。ポスターが貼られる場所のことを考えて、そこに住んでいる人たちにおなじみの言葉づかいで伝えたことで注目度を高めることにつながっています。

今回はこの作品のアイデアを中心に説明をしました。ポスターというのは基本的に「絵」と「言葉」でつくられます。この交通安全ポスターコンクールでも、いろいろな条件がある中で発想を自由に広げていってくださることを期待しています。



内閣府特命担当大臣賞

▼楽しさが画面いっぱいに広がっている絵ですね。そして「いつもありがとう」の気持ちがいろいろな動物の体の動きや表情から感じられます。



『いつもありがとう』

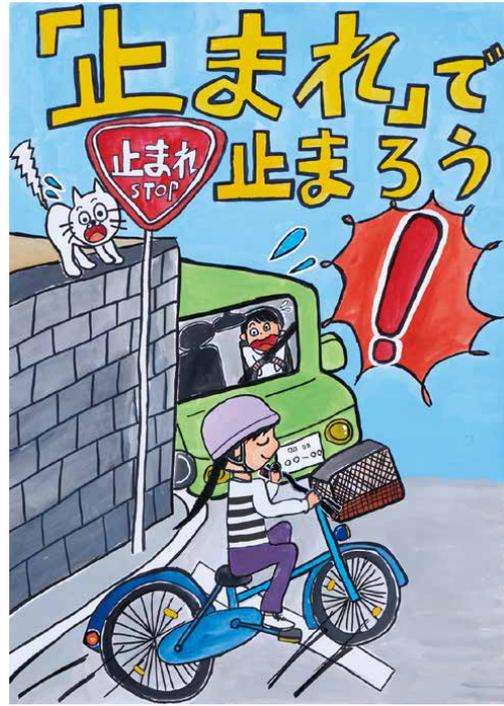
わたしが、かいたポスターが、ぜん国コンクールで、大きなしょうをとるなんて、とてもうれしいです。  
 学校に通っている時に、いつも見まもってくれて、わたしたちがあんぜんに、あるいて行けるようにしてくれて「いつもありがとう。」という気もちで、元気な声であいさつをするとニコニコした顔であいさつしてくれます。とてもうれしいです。  
 わたしが、どうぶつが大きいので、どうぶつたちにも、あんぜんに、わたしたちを見まもってねと思う気もちでかきました。  
 これからも、わたしたちを見まもって下さい。おねがいします。

和歌山県  
 紀の川市立竜門小学校 2年  
 嶋田 えり

『交通ルールを守ろう』

中学校に入学して、自転車通学が始まりました。私はわくわくしながら毎日登下校をしていたのですが、ある日、ヒヤッ！とする事態に遭遇しました。一時停止をせずに飛び出してきた車と私の自転車が接触し、私は転倒してしまったのです。その時は軽いけがで済みましたが、一歩間違えば、命にかかわる大きな事故になっていたかもしれません。  
 『たぶん大丈夫』という安易な考えで交通ルールを守らない人がいるならば、絶対にやめてほしいと思います。全ての方がより安全安心に道路を通行できるように、そして交通事故によって悲しい思いをする人がいなくなるように、みなさんに交通ルールについての思いを深めていただけると嬉しいです。

岡山県  
 倉敷市立福田中学校 1年  
 田中 優衣



『「止まれ」で止まろう』

今回は、このようなステキな賞に選んで頂き本当にありがとうございます。家族や学校の先生もとても喜んでくれました。  
 私は、自転車で遊びに行く時、お母さんに「急がないでゆっくりね。もし早く着きたいなら、時間に余裕を持って出なさい。急いでいて万が一事故にあってしまったら、ケガをして遊ぶどころではなくなるし、もしかしたら命を落としてしまうかもしれないんだよ。」と言われたことがあります。だから、私は友達と遊ぶのがどんなに楽しみで早く行きたくても、習い事におくれそうでも、お母さんの言葉を思い出して、止まれの標識のある所や、よく見えない所では、必ずペダルから足を下ろしてしっかり止まるようにしています。  
 みなさんも急いでいる時こそ、交通ルールを守って安全第一で行動してほしいです。そうすることによって守られる幸せな未来がたくさんあると私は思います。

埼玉県  
 越谷市立出羽小学校 6年  
 白川 歩美



▲「停止線では止まりましょう」という大事な言葉を、漫画調のキャラクターを登場させ、おもしろく印象に残るポスターにしていますね。

## 『雨の日は気をつけよう』

わたしは絵をかくことが大好きなのでポスターがえらばれたと聞いてとてもうれしかったです。

雨の日は晴れている日とちがってかさが前が見えなかったり、水たまりで歩くところがなかったり、あぶないところがたくさんあると思ってこの絵をかきました。

工夫したところは、文字をまん中にかいて目だつようにしたことと雨がふって水たまりが広がっていくようすを線で丸くかいたところです。しんごうの色とシートベルトと車のむきをまちがえないように気をつけました。

絵をかいて交通ルールのべん強にもなってよかったです。この絵を見て雨の日におうだん歩道をわたる時は気をつけようと思う人がふえてほしいです。

千葉県  
印西市立原小学校2年  
原 咲花



▲晴れの日であれば楽しい一日が、雨の日になることで危険な日になってしまう。両方を感じさせる優れたポスターです。



◀「みえんときけん」「つけんといけん」と言葉をうまく並べた目立つポスターです。どうしてもポスターは絵を大事にしてしまいますが、言葉のおもしろさで、表現することも有効な方法ですね。

## 『みえんときけん つけんといけん 反射材』

今回は、「農林水産大臣賞」という素晴らしい賞に選んでいただき、ありがとうございます。

夏休みにキッズニアで作ったオリジナルの絵の具を使って描いた初めてのポスターだったので、受賞することができて、とても嬉しいです。

この作品で工夫したところは、読みやすい文字、見やすい絵、おぼえやすい標語です。反射材のように遠くからでもハッキリと見えるように、文字や絵の大きさ、色の組み合わせを試行錯誤して描きました。

ポスターを見てくれた人みんなが反射材をつけて、交通事故が少しでも減るように願っています。

岡山県  
倉敷市立赤崎小学校5年  
岡本 咲耶



◀運転している人たちに注意力を求めたポスターです。そのため、服も、動きも、目立つように工夫されています。

## 『気づいてますか わたしの存在』

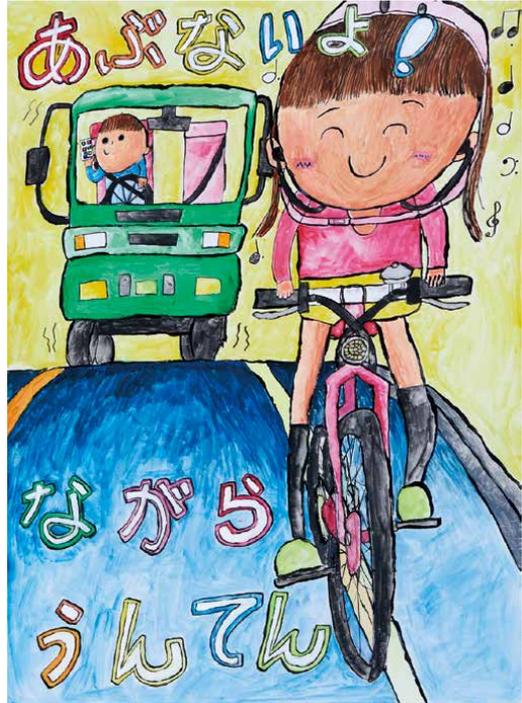
この度は、「農林水産大臣賞」という大変すばらしい賞に選んでいただき、ありがとうございます。

今回、私がこのポスター作成にあたって目をつけた問題は、歩行者優先です。新潟県は、「信号機のない横断歩道を歩行者が渡ろうとしている場合における車の一時停止状況全国調査」で、全国ワースト1位という結果でした。この事実を知ったことがポスター作成に対する意欲を高めさせました。この作品では、背景に優しい色を使い、メインを目立たせるようにし、子どものあげる手に目線がいくような集中線を描いた所も工夫の一つです。シンプルな絵ですが、見た人が思わずドキッとするような言葉を選ぶことで深みのある作品に仕上がったと思います。

この作品がきっかけで、少しでも歩行者優先に対する理解が深まっていったら嬉しく思います。

新潟県  
三条市立第四中学校2年  
小林 蒼依

◀楽しいことをしている時ほど危険なことに気付けないものです。「ながらうんてん」の恐ろしさが、二人の楽しさいっぱいの表情で、強調されています。



### 『あぶないよ！ながらうんてん』

家族から「けいさつちょう長かんしょう」にえらばれたと聞いた時は、とてもびっくりしました。家族や先生に、「すごいね！よかったね。」と言われてとてもうれしかったです。

この作品で苦労した所は、車の大きさよりも自転車の大きさをもっと大きくかいた所です。あと、トラックの運転手のシートベルトのいちを気をつけてかいた所です。

くふうした所は、自転車にのっている女の子が音楽を聞いていることが分かるように音ぶをかいた所です。あと、道路のおくの色をこい色でぬり、手前をうすくかきました。そして、車道の白色のラインをはっきり見えるように白色ではなく、クリーム色でぬりました。わたしも自転車にのる時は、ながら運転しないで安全にのりたいと思います。

鹿児島県

鹿児島市立桜丘東小学校3年

吉屋 璃音

◀とても怖いポスターです。楽しいはずのイヤフォンからの音が、交通事故の原因になってしまうかもしれない。交通安全はこつという視点からも考えるべきですね。



◀「自分をアピール」することが交通安全につながるって、素敵ですね。遠くにいるおじいさんの描き方も、ポスターに現実感を与えて効果的です。



### 『反射材と明るい服で自分をアピール』

この度は、「警察庁長官賞」というすばらしい賞に選んでいただき、ありがとうございます。

夜、車の助手席から外をながめていると、暗い色の服で反射材を着けず、散歩をしたり、自転車で乗っている人を何人も見かけました。私の住んでいる町では街灯が少なく、細い道も多くあります。自分の命を守るために行動してもらいたいという思いを込めてかきました。

歩行者、運転手ともに気をつけて、事故がなくなることを願っています。

愛媛県

松前町立北伊予小学校6年

高石 百花

### 『拾うのは音楽じゃなく周りの音』

多くの応募作品の中からこのような伝統ある賞に選んで頂き大変光栄に思います。これから進学を迎える私にとって自信と活力にもなります。ありがとうございました。

この作品は「音」をテーマに現場の状況や背景を伝えたくて、最近では多くの方が持っているワイヤレスイヤホンで表現し、スマホでダウンロードした音楽、そして聞こえたら回避できる危険音の「音」を被せたタイトルにもこだわりました。

「ながら運転」の言葉は定着しつつありますが、視覚だけでなく聴覚からも察知することで更なる交通事故の防止に繋がると 생각합니다。

愛媛県

伊予市立港南中学校3年

今村 芽生

## 『じてん車をこいで』

このえは、ヘルメットをかぶってじてん車にのっているぼくです。でも、ぼくは、まだじてん車をもっていません。いつかかってもらったら、ヘルメットをかぶってこうえんやともだちのいえにいってみたいです。おねえちゃんとおにいちゃんといっしょにおつかいにもいってみたいです。

じてん車はぼくの大すきな赤いろにしました。ライトもピカピカかっています。かっこいいじてん車にのってうれしそうなぼくなのでニコニコしています。はやくじてん車にのりたいです。

宮城県  
名取市立愛島小学校 1年  
小浦 詢



◀ ヘルメットをつけて、楽しく自転車に乗る様子が、明るい色で描かれています。みんなが、笑顔で交通安全を大切にできるといいですね。



◀ 横断歩道に顔や手を付けて、交通安全キャラクターにした楽しいポスターになりました。色の組み合わせもすっきりとして、わかりやすいところも素敵です。

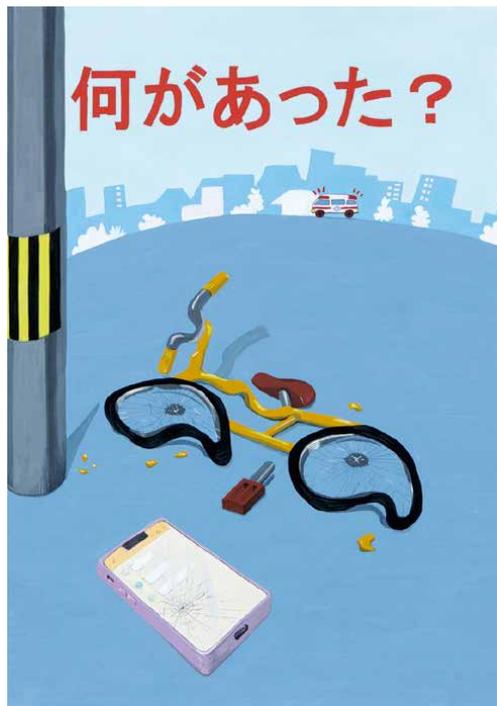
## 『点減したらわたっちゃダメ』

この度は「文部科学大臣賞」という、素晴らしい賞に選んでいただきありがとうございます。

先生や家族と一緒に喜んでくれて、とてもうれしかったです。この作品は、明るい気持ちで見てもらえるように、横断歩道をキャラクターのように見立ててかき、横断歩道の表情は優しくなるようにしました。また、車や歩行者は大きさや動きを考え、ていねいにかきました。

ぼくは横断歩道で歩行者信号が点滅すると、つい急いで渡ろうとしてしまう事がありました。これからは点滅したら立ち止まり、交通ルールを守りたいと思います。

三重県  
津市立南が丘小学校 4年  
山口 敦輝



◀ 壊れた自転車とスマートフォン、遠くの救急車で、どんな原因で何が起こったのかを誰にでもわかりやすく、重大なこととして伝えることのできる優れたポスターです。

## 『何があった？』

この度は、素晴らしい賞を頂けることに驚きと喜びで胸がいっぱいです。ありがとうございます。

私は、通学路や近所で、バトカーや救急車が止まっている所や、カゴのゆがんだ自転車が端によせられていて、事故があったであろう風景を目にすることがあります。怖いなあと思いながら、何があったんだろう？どんな事故だったんだろう？と想像してしまいます。

ほんの少しのつもりでスマホを見たことで事故になることもあると思います。ポスターを見た人が、何があったのか、何で事故になったのかを、他人事ではなく自分のこととして想像し、抑止になって欲しいと思います。

愛媛県  
今治明德中学校 1年  
近藤 穂

# 家の光協会会長賞 (ちゃぐりん賞)

講評：大坪 圭輔



◀いつも、お友だちとしっかり手を大きく上げて、横断歩道を渡っている様子が伝わってきます。色の組み合わせもとてもきれいです。

島根県  
江津市立高角小学校 1年  
湊 一花



◀雨の日の傘差し運転は、ほんとうに危ないですね。大きな青色の雨つぶと黄色い傘の組み合わせに、赤い「傘さし」の文字が加わって、危なさを強く伝えています。

宮城県  
名取市立愛島小学校 3年  
小浦 新



◀ポスターにとって大切な文字をうまく絵の中に組み込んでいます。そしてやさしい感じのする絵とびびきあって、みんなが幸せな気持ちになるポスターになりました。

沖縄県  
宮古島市立久松小学校 4年  
荷川取 心結



◀歩く人、自転車に乗る人、自動車を運転する人の「ながら」の視線をテーマにするアイデアを、上手に構成したポスターです。形の整理もとてもよくできています。

三重県  
伊勢市立明倫小学校 5年  
築地 健斗



鹿児島県  
始良市立重富中学校2年  
三角 紗耶葉

◀遠くの街並みから一番手前の危険な自転車の乗り方を  
をする人物まで、多くの内容をうまく構成し、まと  
めています。誰にでもわかりやすいポスターになり  
ました。



▲全体を黒と黄色の文字を中心にして構成し、ポスターを見る人の視線を集中させる効果を生み出しています。下部の「！」マークの赤と白が画面を引き締めています。

滋賀県  
愛荘町立秦荘中学校3年  
西川 愛夏



© 2006 JA-KYOSAI



交通ルールは少しずつ変わりますが、一番大切で変わらないのは、誰もがいつも安全を意識することです。皆さんの描くポスターによって、たくさんの人々が交通安全への思いを大切にしてくれると、うれしいですね。

(武蔵野美術大学 名誉教授 大坪 圭輔)



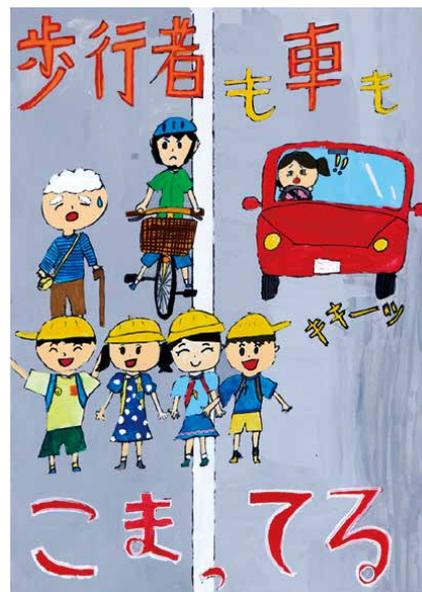
▲手をしっかり上げて横断歩道を渡る、黄色い帽子を被った女の子。交通安全を守る大切さを、背景に赤や紫系の色でやさしく暖かい感じで伝えています。

佐賀県  
有田町立有田中部小学校 1年  
大串 奈未



▲ヘルメットをしっかり被って自転車に乗り、こちらを見つめる女の子。道の両側には歩く人も描かれています。命を守るためにヘルメットを被ってほしいという思いが伝わってきます。

京都府  
京丹波町立竹野小学校 2年  
アルヌー 伊豆菜



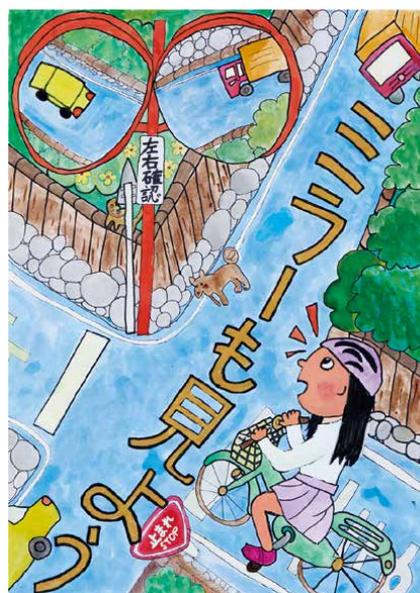
▲横に並んで歩く子どもたちは、車道まではみ出しています。歩道を歩く方や自転車、自動車など、多くの方に迷惑がかかり、危険なのでやめてほしいという思いが伝わってきます。

千葉県  
流山市立西初石小学校 3年  
蛭田 小春



▲ヘルメットの被り方を3種類描き、「正しく被ろうヘルメット」という文字からも、正しいヘルメットの被り方をわかりやすく伝える作品になっています。

茨城県  
つくば市立竹園西小学校 4年  
上尾 佳澄



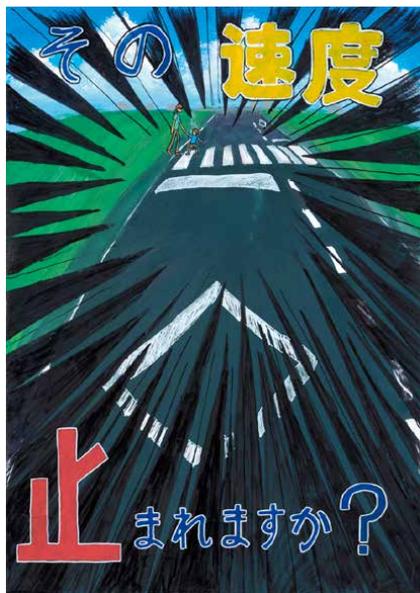
◀見通しの悪い十字路で、カーブミラーで左右から来る車に気づく自転車に乗った少女。文字を道に合わせて斜めに描いたり、カーブミラーに映った状況も丁寧に描いたりするなど、見る人にわかりやすいよう工夫されています。

愛媛県  
松山市立浅海小学校 5年  
中川 望



▲信号機の3色の部分をスピード違反や飲酒運転、スマホを見ながらの運転などを禁止する標識のように描いています。ルールを守る大切さが伝わってくる作品です。

千葉県  
南房総市立千倉小学校 6年  
石井 理紗子



▲横断歩道を渡る親子。「その速度 止まれますか?」の言葉とともに、画面手前から黒い線を描くことで、スピード感を表現するとともに描かれた親子に注目させ、見る人に危険を感じさせる工夫がされています。

千葉県  
八街市立八街中学校 1年  
藤井 俊彰



▲光が当たって輝く反射材が効果的に表現されています。背景の街並みを黒くし、空をグラデーションで表して、横断歩道を渡る人も黒色で表し、夕方の見えにくさと同時に反射材が光っていることがわかるように工夫されています。

兵庫県  
高砂市立竜山中学校 2年  
塩田 悠月



▲最近身の回りでも見るようになってきた乗り物を詳細に描き、煙や背景でスピードが感じられるように工夫しています。危険性とともに安全に注意してほしいという思いが伝わってきます。

長野県  
須坂市立墨坂中学校 3年  
相沢 成美



ポスターは、伝えたい思いや内容が見る人に効果的に伝わるのが大切です。今年度も日々の生活から、交通安全について考え、熱心に描いた作品が集まりました。今後も作品から交通安全についての思いや内容が伝わることを意識して描いていってください。

(文部科学省 初等中等教育局教育課程課  
教科調査官 平田 朝二)

JA 共済連会長賞・銀賞



山梨県  
西桂町立西桂小学校 1年  
齊藤 香子



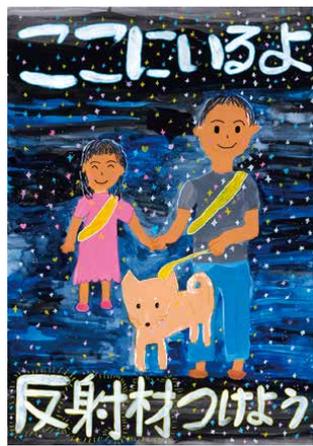
高知県  
佐川町立佐川小学校 1年  
澤田 悠禾



秋田県  
藤里町立義務教育学校藤里学園 2年  
安保 奏飛



鳥取県  
伯耆町立岸本小学校 2年  
稲田 航太郎



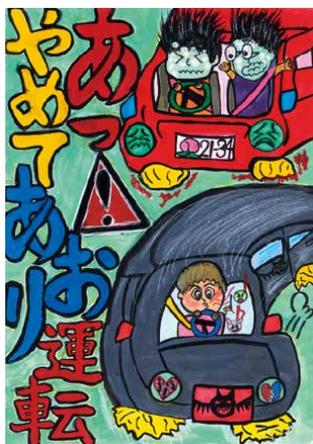
岐阜県  
瑞穂市立南小学校 3年  
松永 みずき



熊本県  
熊本市立銭塘小学校 3年  
山口 陽奈子



和歌山県  
和歌山市立有功小学校 4年  
柳瀬 翠璃



岡山県  
新見市立新見南小学校 4年  
岡本 真奈



和歌山県  
紀の川市立安楽川小学校 5年  
川口 空美



高知県  
香美市立舟入小学校 5年  
松本 育美



山梨県  
甲府市立千塚小学校 6年  
沓掛 真瑚



鹿児島県  
霧島市立天降川小学校 6年  
野崎 宏太



栃木県  
佐野市立南中学校 1年  
田村 果織



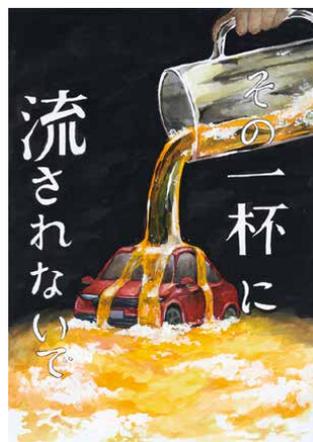
和歌山県  
橋本市立高野口中学校 1年  
小川 凜



静岡県  
学校法人静岡理科大学静岡北中学校 2年  
川村 光咲



滋賀県  
愛荘町立秦荘中学校 2年  
西沢 琴心



北海道  
浦河町立浦河第一中学校 3年  
榊原 沙紀



愛知県  
愛知教育大学附属岡崎中学校 3年  
水谷 心春

JA 共済連会長賞・銅賞



岩手県  
盛岡市立北松園小学校1年  
京野 暁花



埼玉県  
蓮田市立蓮田北小学校1年  
室田 結菜



京都府  
城陽市立久世小学校1年  
前 向葵



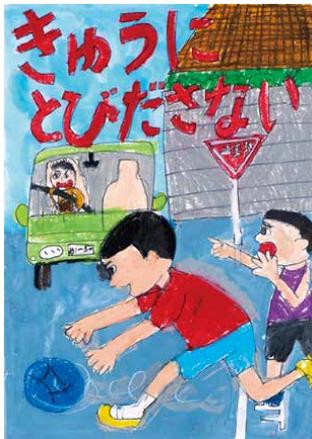
山梨県  
富士吉田市立吉田小学校2年  
渡邊 太陽



佐賀県  
佐賀大学教育学部附属小学校2年  
井手 瑞陽



鹿児島県  
霧島市立国分南小学校2年  
磯脇 蒼空



愛知県  
知立市立来迎寺小学校3年  
鳥居 咲弥加



岡山県  
岡山市立浦安小学校3年  
久保木 日葵



愛媛県  
松山市立堀江小学校3年  
香川 絢音



山梨県  
 韮崎市立甘利小学校 4年  
 奥野 蒼士



岐阜県  
 池田町立池田小学校 4年  
 秋月 涉吾



愛知県  
 西尾市立中畑小学校 4年  
 鈴木 悠翔



千葉県  
 流山市立市野谷小学校 5年  
 日野 結菜



静岡県  
 浜松市立可美小学校 5年  
 森内 笑実里



鹿児島県  
 霧島市立牧園小学校 5年  
 楠元 結愛



静岡県  
 浜松市立可美小学校 6年  
 西岡 愛莉



岡山県  
 岡山市立御津南小学校 6年  
 石戸 仁菜



沖縄県  
 糸満市立潮平小学校 6年  
 大和 優心



新潟県  
佐渡市立両津中学校1年  
佐藤 夢琉



静岡県  
学校組合立御前崎中学校1年  
小林 羽衣



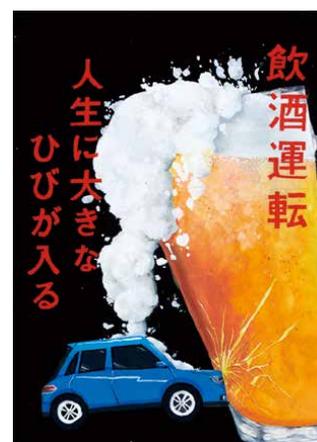
愛知県  
西尾市立平坂中学校1年  
牧 伽音



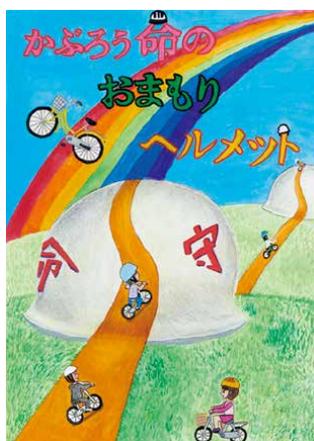
福島県  
福島市立西信中学校2年  
佐藤 郁也



埼玉県  
三芳町立三芳東中学校2年  
杉本 真貴人



愛知県  
あま市立甚目寺南中学校2年  
和田 恋



茨城県  
神栖市立波崎第四中学校3年  
佐藤 ほの美



栃木県  
那須塩原市立日新中学校3年  
釣巻 小枝



佐賀県  
伊万里市立啓成中学校3年  
川村 唯嘉

# JA 共済連会長賞・佳作

## 小学校1年

北海道 吉岡 瞳  
山形県 日下部 葵生  
栃木県 大井 真  
富山県 廣瀬 愛依子  
愛知県 細川 千尋  
奈良県 菅野 静  
長崎県 山口 沙之介

## 小学校2年

北海道 上林 結彩  
福島県 岩本 華  
埼玉県 栗原 唱  
新潟県 石川 心絆  
愛知県 浅井 壱月  
徳島県 上門 咲香  
高知県 萩迫 杏奈

## 小学校3年

青森県 工藤 結仁  
新潟県 水島 歩  
静岡県 星野 友里花  
奈良県 樽井 雲双音  
広島県 井上千颯  
高知県 有澤 瑛宝  
長崎県 廣川 侑里

## 小学校4年

秋田県 成田 勇馬  
埼玉県 佐藤 凜  
静岡県 勝亦 涼太  
奈良県 藤高 聡太  
愛媛県 平塚 晴太  
高知県 沖田 青海  
佐賀県 古川 桃彩

## 小学校5年

青森県 向中野 紗衣  
福島県 大和田 渚  
新潟県 円山 修平

岐阜県 尾関 右京  
鳥取県 米田 梨希  
熊本県 田代 杏  
沖縄県 仲西 彩恵

## 小学校6年

秋田県 田中 友里杏  
栃木県 倉岡 紗希  
長野県 白鳥 凌成  
島根県 藤本 莉子  
広島県 地京 美柚  
福岡県 志間 美月  
熊本県 西嶋 雪妃

## 中学校1年

秋田県 戸村 照  
岐阜県 安田 和優  
三重県 北川 芹梨  
香川県 岡田 愛夏  
佐賀県 築地 結菜  
熊本県 古賀 夕渚  
鹿児島県 下渡 紗里那

## 中学校2年

群馬県 小野 雪里彩  
千葉県 丹野 友果  
長野県 神部 由芽  
富山県 瀧下 心優  
島根県 立花 飛陽  
長崎県 濱崎 愛和  
沖縄県 松田 陽菜

## 中学校3年

群馬県 石田 ノア  
山梨県 伊藤 愛永  
富山県 竹森 めい  
石川県 長浜 志歩  
静岡県 石山 瑞葵  
京都府 上坂 心美  
大分県 有馬 珠鈴

## 優秀学校賞

内閣府特命担当大臣賞、農林水産大臣賞、警察庁長官賞、  
文部科学大臣賞 受賞者在籍校

都道府県名	学校名
宮城県	名取市立愛島小学校
埼玉県	越谷市立出羽小学校
千葉県	印西市立原小学校
新潟県	三条市立第四中学校
三重県	津市立南が丘小学校
和歌山県	紀の川市立竜門小学校
岡山県	倉敷市立赤崎小学校
岡山県	倉敷市立福田中学校
愛媛県	松前町立北伊予小学校
愛媛県	伊予市立港南中学校
愛媛県	今治明德中学校
鹿児島県	鹿児島市立桜丘東小学校

## 学校賞

交通安全ポスターコンクールに貢献のあった学校

都道府県名	学校名
北海道	赤平市立赤平小学校
青森県	青森市立新城中央小学校
岩手県	花巻市立東和中学校
宮城県	名取市立愛島小学校
秋田県	横手市立横手南中学校
福島県	いわき市立赤井小学校
栃木県	栃木市立静和小学校
群馬県	太田市立強戸小学校
千葉県	茂原市立中の島小学校
山梨県	甲府市立城南中学校
長野県	南木曾町立南木曾中学校
新潟県	長岡市立中島小学校
岐阜県	大垣市立安井小学校
静岡県	浜松市立泉小学校
三重県	紀北町立相賀小学校
京都府	井手町立泉ヶ丘中学校
和歌山県	有田川町立石垣小学校
鳥取県	鳥取市立南中学校
島根県	松江市立古江小学校
岡山県	赤磐市立山陽小学校
広島県	福山市立駅家西小学校
徳島県	阿南市立那賀川中学校
愛媛県	西条市立西条北中学校
高知県	四万十町立窪川小学校
佐賀県	伊万里市立啓成中学校
熊本県	熊本市立銭塘小学校
大分県	姫島村立姫島中学校
鹿児島県	鹿児島市立伊敷台中学校
沖縄県	那覇市立鏡原中学校

# 応募状況・入賞数〈交通安全ポスター〉

## 応募状況

都道府県名	項目	学 校 数			応 募 点 数		
		小学校	中学校	合 計	小学校	中学校	合 計
北海道	道	67	46	113	1,148	821	1,969
青森	森	98	15	113	314	97	411
岩手	手	28	8	36	414	49	463
宮城	城	128	23	151	406	54	460
秋田	田	29	12	41	124	74	198
山形	形	5	6	11	19	21	40
福島	島	225	44	269	2,570	331	2,901
茨城	城	2	3	5	2	8	10
栃木	木	124	42	166	487	69	556
群馬	馬	132	63	195	2,686	2,162	4,848
埼玉	玉	29	16	45	302	146	448
千代田	葉	275	58	333	3,224	619	3,843
東京都	京	3	1	4	4	1	5
神奈川県	川	1	0	1	1	0	1
山梨県	梨	133	37	170	1,226	826	2,052
長野県	野	191	26	217	2,555	310	2,865
新潟県	潟	116	14	130	486	123	609
富山県	山	1	5	6	1	25	26
石川県	川	45	16	61	198	80	278
福井県	井	0	0	0	0	0	0
岐阜県	阜	174	48	222	1,313	246	1,559
静岡県	岡	336	67	403	4,408	413	4,821
愛知県	知	459	132	591	16,827	5,503	22,330
三重県	重	256	23	279	2,877	356	3,233
滋賀県	賀	2	1	3	30	2	32
京都府	都	56	7	63	283	78	361
大阪府	阪	0	0	0	0	0	0
兵庫県	庫	5	2	7	8	9	17
奈良県	良	7	1	8	22	8	30
和歌山県	山	96	15	111	1,186	370	1,556
鳥取県	取	69	10	79	229	194	423
島根県	根	56	18	74	304	125	429
岡山県	山	211	46	257	2,325	812	3,137
広島県	島	191	19	210	2,512	719	3,231
山口県	口	1	1	2	1	2	3
徳島県	島	123	34	157	2,885	1,285	4,170
香川県	川	1	1	2	1	1	2
愛媛県	媛	218	66	284	3,754	957	4,711
高知県	知	37	4	41	190	18	208
福岡県	岡	6	2	8	203	31	234
佐賀県	賀	125	29	154	1,743	398	2,141
長崎県	崎	6	1	7	26	4	30
熊本県	本	191	26	217	1,218	215	1,433
大宮	分	86	22	108	427	150	577
宮城	崎	2	2	4	2	20	22
鹿児島	島	188	47	235	1,357	537	1,894
沖縄	沖	187	40	227	1,346	347	1,693
合計	計	4,721	1,099	5,820	61,644	18,616	80,260

## 入賞数

都道府県名	項目	大 賞									合 計	優 秀 学校賞	学校賞
		内閣府特命 担当大臣賞	農林水産 大臣賞	警察庁 長官賞	文部科学 大臣賞	家の光協会 会長賞 (ちゃぐりん賞)	J A 共済連 会 長 賞 金 賞	J A 共済連 会 長 賞 銀 賞	J A 共済連 会 長 賞 銅 賞	J A 共済連 会 長 賞 佳 作			
北海道	道							1		2	3		1
青森	森									2	2		1
岩手	手				1	1			1		1		1
宮城	城										2	1	1
秋田	田							1		3	4		1
山形	形									1	1		1
福島	島								1	2	3		1
茨城	城						1		1	1	2		1
栃木	木								1	2	4		1
群馬	玉	1						3		2	5	1	1
千代田	葉		1						1	1	6	1	1
東京都	京												
神奈川県	川												
山梨県	梨								2	2	5		1
長野県	野								1	2	3		1
新潟県	潟		1							3	5	1	1
富山県	山									3	3		1
石川県	川									1	1		1
福井県	井												
岐阜県	阜								1	1	2		1
静岡県	岡								1	3	7		1
愛知県	知								1	4	7		1
三重県	重				1	1				1	3	1	1
滋賀県	賀					1					2		1
京都府	都									1	3		1
大阪府	阪										1		1
兵庫県	庫												
奈良県	良	1								3	4	1	1
和歌山県	山									1	2		1
鳥取県	取					1					2		1
島根県	根	1	1						1	2	5	2	1
岡山県	山										2		1
広島県	島												1
山口県	口										1		1
徳島県	島									1	1		1
香川県	川				2	1			1	1	6	3	1
愛媛県	媛								2	3	5		1
高知県	知									1	1		1
福岡県	岡									1	1		1
佐賀県	賀									2	5		1
長崎県	崎									3	3		1
熊本県	本									1	4		1
大宮	分										1		1
宮城	崎				1					2	6	1	1
鹿児島	島					1				1	4		1
沖縄	沖										2		1
合計	計	3	3	3	3	6	9	18	27	63	135	12	29

# 令和6年度募集要項概要

## 趣旨

J A共済は、組合員・利用者の皆さまが、住み慣れた地域で、健康で安心して暮らせる豊かな環境づくりに貢献するために、地域の皆さまとの絆を大切にしながら、地域貢献活動に取り組んでいます。

その一環としてJ A共済の理念である「相互扶助」や思いやりの精神を、次代になう小・中学生にも伝えていくとともに、児童・生徒の書道教育に貢献することを目的として「書道コンクール」を、児童・生徒の図画工作・美術教育の高揚をはかり、交通安全思想を幅広く社会に訴えることを目的として「交通安全ポスターコンクール」を開催します。

## 主催、協賛、後援団体

**主催** 農業協同組合  
全国共済農業協同組合連合会

**協賛** (一社) 全国農業協同組合中央会  
(株) 日本農業新聞  
(一社) 家の光協会  
全国農業協同組合連合会  
農林中央金庫  
全国厚生農業協同組合連合会

**後援** 内閣府※  
警察庁※  
文部科学省  
(一財) 全日本交通安全協会※  
全国都道府県教育委員会連合会

全国市町村教育委員会連合会  
全国連合小学校長会  
全日本中学校長会  
(公社) 日本PTA全国協議会

※内閣府、警察庁、(一財) 全日本交通安全協会は交通安全ポスターコンクールのみ。

## 〈書道コンクール〉

### I 募集要項

#### 1. 応募資格

農業協同組合(以下「JA」という。)の所在区域内の小学校および中学校(義務教育学校等含む)、特別支援学校の小学部・中学部(以下小・中学校という。)に在籍する児童・生徒とします。

#### 2. コンクールの主催

第68回(令和6年度)JA共済全国小・中学生書道コンクールは、全国共済農業協同組合連合会全国本部(以下「全国本部」という。)が開催するコンクールを「全国コンクール」、全国共済農業協同組合連合会都道府県本部(以下「各県本部」という。)が開催するコンクールを「都道府県コンクール」といい、全国本部と各県本部とにおいてそれぞれが主催することとします。作品の募集は、原則としてJAの所在区域内における小・中学校を対象に実施することとします。

#### 3. 応募手順

- 都道府県コンクールへの参加作品の応募先は各県本部とし、原則として小・中学校からJAを経由することとします。
- 全国コンクールへの参加作品の応募先は「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」とします。

#### 4. 応募点数

- 都道府県コンクールへの応募点数は、条幅・半紙とも1人各1点とします。
- 全国コンクールへの応募点数は、条幅・半紙の部とも都道府県コンクールにおいて入選した各学年の最高位1点とします。

#### 5. 締切日

- 都道府県コンクール応募作品の応募締切日は、JAおよび各県本部において適宜決定することとします。
- 全国コンクール参加作品の応募締切日は、令和6年11月5日(火)、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」あて必着とします。なお、全国コンクールの審査会は、令和6年11月22日(金)、また表彰式は令和7年2月7日(金)を予定しています。

#### 6. 審査員(全国コンクール)

日本芸術院会員・日展理事	高木 聖 雨
日展名誉会員・大東文化大学 名誉教授	新井 光 風
日展名誉会員	杭 迫 柏 樹
日本芸術院会員・日展理事	星 弘 道
東京学芸大学 名誉教授	長 野 秀 章
東京学芸大学 教授	加 藤 泰 弘

文部科学省  
(一社) 全国農業協同組合中央会  
(株) 日本農業新聞  
(一社) 家の光協会  
全国共済農業協同組合連合会

#### 7. 賞(全国コンクール)

- 〔個人〕  
以下の賞については条幅の部、半紙の部それぞれにおいて授与します。
- 農林水産大臣賞  
小学生低学年(1年生～2年生 以下同じ。) 1点 賞状と副賞  
小学生中学年(3年生～4年生 以下同じ。) 1点 賞状と副賞  
小学生高学年(5年生～6年生 以下同じ。) 1点 賞状と副賞  
中 学 生 1点 賞状と副賞

#### (2) 文部科学大臣賞

小学生低学年 1点 賞状と副賞  
小学生中学年 1点 賞状と副賞  
小学生高学年 1点 賞状と副賞  
中 学 生 1点 賞状と副賞

#### (3) 全国農業協同組合中央会会長賞

小学生低学年 1点 賞状と副賞  
小学生中学年 1点 賞状と副賞  
小学生高学年 1点 賞状と副賞  
中 学 生 1点 賞状と副賞

#### (4) 家の光協会会長賞(ちゃぐりん賞)

小学生低学年 1点 賞状と副賞  
小学生中学年 1点 賞状と副賞  
小学生高学年 1点 賞状と副賞  
中 学 生 1点 賞状と副賞

#### (5) 全国共済農業協同組合連合会会長賞

金賞 各学年 1点 賞状と副賞  
銀賞 各学年 2点 賞状と副賞  
銅賞 各学年 3点 賞状と副賞  
佳作 各学年 7点 賞状と副賞

条幅の部 計133点

半紙の部 計133点

#### 〔団体〕

- 優秀学校賞 農林水産大臣賞・文部科学大臣賞を受賞した者の在籍する学校に対して賞状と副賞を授与します。
- 学 校 賞 特に書道コンクールに貢献のあった学校に対して賞状と副賞を授与します。その基準は、「書道コンクール学校賞選定基準」によります。

#### 〔参加賞〕

全国コンクール参加者全員に、記念品を贈呈します。

### II 課題等

#### 1. 課題

区 分	条幅の部	半紙の部	
小 学 生	第1学年	つばさ	うた
	第2学年	はなび	くるみ
	第3学年	秋まつり	あさがお
	第4学年	美しい湖	笑顔を
	第5学年	友情の証	信じる道
	第6学年	豊富な資源	尊い生命
中 学 生	第1学年	芽吹く季節	到達目標
	第2学年	言葉の源泉	国際親善
	第3学年	高鳴る鼓動	風光明媚

#### 2. 作品応募規格

- 用 紙  
ア. 条幅の部 タテ約136cm×ヨコ約35cm(画仙紙半切)  
イ. 半紙の部 タテ約33cm×ヨコ約24cm  
※一般的に使用されるものと異なるサイズの紙は使用しないでください。  
※紙のサイズは地域によって多少異なります。(上記サイズより長短3cm程度までは可とします。)  
※表装・裏打ち・押印等はしないでください。
- 書 体 小学生は楷書、中学生は楷書または行書とします。
- 字 体 小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準ずるものとします。

## 〈交通安全ポスターコンクール〉

### I 募集要項

#### 1. 応募資格

農業協同組合（以下「JA」という。）の所在区域内の小学校および中学校（義務教育学校等含む）、特別支援学校の小学部・中学部（以下小・中学校という。）に在籍する児童・生徒とします。

#### 2. コンクールの主催

第53回（令和6年度）JA共済全国小・中学生交通安全ポスターコンクールは、全国共済農業協同組合連合会全国本部（以下「全国本部」という。）が開催するコンクールを「全国コンクール」、全国共済農業協同組合連合会都道府県本部（以下「各県本部」という。）が開催するコンクールを「都道府県コンクール」といい、全国本部と各県本部においてそれぞれが主催することとします。作品の募集は、原則としてJAの所在区域内における小・中学校を対象に実施することとします。

#### 3. 応募手順

- 都道府県コンクールへの参加作品の応募先は各県本部とし、原則として小・中学校からJAを経由することとします。
- 全国コンクールへの参加作品の応募先は、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」とします。

#### 4. 応募点数

- 都道府県コンクールへの応募点数は、1人につき1点とします。
- 全国コンクールへの応募点数は、都道府県コンクールにおいて入選した各学年の最高位1点とします。

#### 5. 締切日

- 都道府県コンクールの応募作品の応募締切日は、JAおよび各県本部において適宜決定することとします。
- 全国コンクール参加作品の応募締切日は、令和6年11月5日（火）、「JA共済書道・交通安全ポスターコンクール事務局」あて必着とします。なお、全国コンクールの審査会は、令和6年11月27日（水）、また表彰式は令和7年2月7日（金）を予定しています。

#### 6. 審査員（全国コンクール）

多摩美術大学 名誉教授／アートディレクター 中島 祥文  
武蔵野美術大学 名誉教授 大坪 圭輔  
内閣府  
警察庁  
文部科学省  
（一財）全日本交通安全協会  
（一社）全国農業協同組合中央会  
（株）日本農業新聞  
（一社）家の光協会  
全国共済農業協同組合連合会

#### 7. 賞（全国コンクール）

〔個人〕

- 内閣府特命担当大臣賞  
小学生低学年（1年生～3年生 以下同じ。） 1点 賞状と副賞  
小学生高学年（4年生～6年生 以下同じ。） 1点 賞状と副賞  
中学生 1点 賞状と副賞
- 農林水産大臣賞  
小学生低学年 1点 賞状と副賞  
小学生高学年 1点 賞状と副賞  
中学生 1点 賞状と副賞
- 警察庁長官賞  
小学生低学年 1点 賞状と副賞  
小学生高学年 1点 賞状と副賞  
中学生 1点 賞状と副賞
- 文部科学大臣賞  
小学生低学年 1点 賞状と副賞  
小学生高学年 1点 賞状と副賞  
中学生 1点 賞状と副賞
- 家の光協会会長賞（ちゃぐりん賞）  
小学生低学年 2点 賞状と副賞  
小学生高学年 2点 賞状と副賞  
中学生 2点 賞状と副賞
- 全国共済農業協同組合連合会会長賞  
金賞 各学年 1点 賞状と副賞  
銀賞 各学年 2点 賞状と副賞  
銅賞 各学年 3点 賞状と副賞  
佳作 各学年 7点 賞状と副賞

計135点

〔団体〕

- 優秀学校賞 内閣府特命担当大臣賞・農林水産大臣賞・警察庁長官賞・文部科学大臣賞のいずれかを受賞した者の在籍する学校に対して賞状と副賞を授与します。
- 学校賞 特に交通安全ポスターコンクールに貢献のあった学校に対して賞状と副賞を授与します。その基準は、「交通安全ポスターコンクール学校賞選定基準」によります。

〔参加賞〕

全国コンクール参加者全員に、記念品を贈呈します。

### II 課題等

#### 1. 課題

交通安全を訴えるためのポスターとします。

- 子ども向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター（児童・生徒に交通法規や規則を守らせようとするもの。）
- 運転者向けの交通安全ポスター（自動車〔農耕作業用自動車を含む〕・バイク・自転車などを運転する人に交通事故の防止を呼びかけるもの。）

#### 2. 作品応募規格

（1）応募作品

- 本人の作品であり、かつ他のコンクール等に応募していないもので、模作（既存の作品やインターネット上の画像のまねをして作ったもの）でないものに限り、模作であることが判明した場合、受賞を取り消すこともあります。
- 交通法規や規則に反しないものとします。

例

㉗ 車は左側、歩行者は右側通行とするなど、交通ルールに合ったものとする。

㉘ 信号機の色は、運転者から見て、左から 青・黄・赤 と正しく配列し、歩行者・自転車専用については、赤・青 と正しく配列する。

㉙ 単に手をあげているだけでは、交通安全上問題があるので、まず「右左をみて」など安全確認を優先させる。

㉚ 車の運転者および同乗者は、シートベルトを正しく着用している。

㉛ 6才未満の乳・幼児についてはチャイルドシートを正しく使用している。

※シートベルト・チャイルドシートは記入もれが多いのでご注意ください。

㉜ 自転車に乗っている場合はヘルメットを正しく着用している。

- 応募作品は、固有の名称が記入されていないものとします。（名称が特定できるマークを含みます。）

例

車 両 → メーカー名（メーカーが特定されるマークを含む）、車名、ナンバープレートの番号等。

その他 → 人物の衣服・持ち物のメーカー名、商標等。  
風景の中の商店・ビルの名前の看板等。

- 応募作品の標語および言葉の使用については、特に制約をもうけません。また、標語を使用する場合には、既製・創作のもの等を問いません。ただし固有の名称（商品名等）は使用しないでください。

（注1）交通安全ポスターコンクールでは例年交通法規に反しているものや標識の書き間違い、固有の商品名・商標等を使用しているため審査の対象外になるケースが多く見られます。

また、模作であることが判明した場合、受賞を取り消すこともあります。

（注2）農耕作業用自動車を描く場合は、公道での交通事故の防止を呼びかけるものが対象となります。

（2）作品の規格・材質

- サイズ：四つ切サイズ（約54cm×約39cm）
- 画材：描画材料は特に制限をもうけません。



## JA共済の地域貢献活動

JA共済は書道・交通安全ポスターコンクールをはじめとした  
様々な地域貢献活動に取り組んでいます。 [ちいきのきずな](#)

©2017 JA-KYOSAI