

平成22年度 JA 共済全国小・中学生

第54回

書 道

第39回

交通安全ポスター
コンクール

入賞作品集

◆
入賞者名簿

全国共済農業協同組合連合会

ごあいさつ



全国共済農業協同組合連合会
経営管理委員会会長

安田 舜一郎

J A共済 全国小・中学生書道コンクールと交通安全ポスターコンクールに作品をご応募していただいた小・中学生の皆さん、素晴らしい作品をありがとうございました。そしてめでたく入賞された皆さん、誠におめでとうございます。

このコンクールをはじめたのは、助け合いと思いやりの気持ちを、小・中学生の皆さんに伝えていくこと、そして交通安全への関心を高め、それが世の中に広がることを願ったからにほかなりません。

書道、美術といった芸術を学ぶことは、児童・生徒の皆さんにとって「創造性」を養うことに役立つものと考えます。その意味でも、このコンクールの意義は大きいと感じております。

書道コンクールが今年で54回目、交通安全ポスターコンクールが39回目になり、どちらも世界に誇れる大きなコンクールになっています。

おかげをもちまして、今回の書道コンクールには、条幅の部に全都道府県13,633校から118,573点半紙の部に全都道府県18,415校から1,301,967点のあわせて1,420,540点の作品が寄せられました。交通安全ポスターコンクールにも、43都道府県7,141校から157,608点の作品が寄せられました。

これは、皆さんの書道や美術に対する熱心な取り組みと努力の結果でございます。本当にありがとうございました。

作品をお寄せいただきました小・中学生の保護者の皆さん、ご指導いただいた先生方、関係各位、権威ある各賞をいただきました各省庁・団体、さらに審査にあたっていただきました先生方に対し、深く感謝申し上げます。

今後とも、関係各位の一層のご理解とご支援ご協力をお願い申し上げます。

平成23年2月4日



書道 コンクール

第54回

もくじ

審査総評	2
審査員（全国コンクール）.....	3
作品講評〈農林水産大臣賞〉.....	4-7
〃 〈文部科学大臣奨励賞〉.....	8-11
〃 〈J A 全中会長賞〉.....	12-13
〃 〈家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞〉...	14-15
〃 〈J A 共済連会長賞・金賞〉.....	16-19
入賞者一覧	20-23
入賞者の声	24-25
応募状況・入賞数	26
平成22年度募集要項	42-43
審査報告	45

（審査員ならびに入賞者の敬称は省略させていただきます。）



わが国最大の規模と質の高さで知られるJ A 共済全国小・中学生書道コンクール、第54回の応募作品数は142万点を超えます。全国の都道府県から選抜された優秀作品800余点が一堂に並び、最終審査が行われました。さすがに予選を通過した作品だけあって、どれも日頃の努力の結晶と言うべき素晴らしい作品ばかりであり、練習の成果がよく表われているように感じました。

作品の一点一点と対面していると、小・中学生のみなさんが一生懸命に書いている姿や、小さな手で筆を運ぶ手の動きまでも目に浮かんで来て心が熱くなる思いでした。

受賞された作品は、審査員全員の評価を得て選び抜かれた作品です。その難関を突破して受賞されたみなさんの努力と熱意に、心からの拍手を送ります。



審査員（全国コンクール）



日展 参事

うめはら せいぞん
梅原 清山

自分の国の字を自分の手でしっかり書くことは大変大切なことです。文字を書くことはあらゆる勉強・文化の基礎となるものです。また、これを長く続ける習慣が大事です。これからも大いに頑張ってください。



日展 常務理事

くいせこ はくじゅ
杭迫 柏樹

おめでとうございます。約142万点の中からの入賞はすごいことです。文字は文化の基本です。毛筆で一字一字心をこめて書くことの大切さは、これからの世界に生きるみなさんにとって、やがて必ず実感することでしょう。



日展 評議員

ほし こうどう
星 弘道

各地区で厳選されてきただけに各学年とも大変立派な作品でした。低学年は、紙いっぱい力強くのびのびと書かれ、高学年になると、一点一画正確に書き完成度の高い作品が多く、今後がますます楽しみになります。



東京学芸大学教授

ながの ひであき
長野 秀章

第54回書道コンクールに入賞された児童・生徒の皆さん、おめでとうございます。

このコンクールは、我が国を質、量共に代表するまさに日本一の展覧会ですからこれからも自信を持って学ばれることを期待します。



文部科学省初等中等教育局
教科調査官

かとう やすひろ
加藤 泰弘

素晴らしい作品をありがとうございます。また、入賞おめでとうございます。どの作品も一点一画がしっかりしていて、紙面全体に対する文字の配列が素晴らしく、集中力と練習量の多さを感じさせる作品ばかりでした。この、文字を丁寧に書くことを、日常生活のさまざまな場面に生かすようにしましょう。これからも頑張ってください。



◀ 形が整い、線はどっしりとしていて力強い。気持ちが大きく広々としています。書いている人の声が聞こえてくるような生き生きとした作品です。

茨城県・守谷市立
松ヶ丘小学校 2年

岩井 瑠美



◀ 引きしまった線で、一筆一筆に気が満ちています。墨から発するエネルギーのようなものを感じる熱気のある作品です。文字の形も堂々としていて見事。

沖縄県・那覇市立
高良小学校 4年

上原 萌



◀少しもゆるぎのない構成と筆の運びで、質の高い作品に仕上がっています。文字の形、バランスが整い、空間もきれい。胸を張った堂々とした姿が美しい。

青森県・黒石市立
牡丹平小学校 5年

佐藤 日香



◀技術的な高さ、紙面全体の統一感に優れています。技法的な面と、作品を書く上での心が見事に調和。作者の豊かな心が伝わってくる作品です。

佐賀県・多久市立
西溪中学校 3年

田中 千景

▼一本一本の線が力強く、紙面いっぱいに元気があふれています。本文、名前ともに堂々と立派に書けました。生き生きとした気持ちのいい作品です。



大阪府・貝塚市立
中央小学校 1年

小園 健太

▼たっぷりした豊かな線で、のびのび書けています。文字は大きいのに少しも苦しさを感じさせない気配りと筆づかいはたいしたものです。よくまとまりました。



鹿児島県・鹿児島市立
伊敷小学校 3年

野元 梨帆

講評：新井 光風 (日展理事)

▼大きな動きで悠然とした構え、無理のない自然な筆づかいでのびのびと書けています。字画的に密度の濃い構成でありながら、空間をうまく生かしています。



静岡県・学校組合立
御前崎中学校2年

大塚 日菜子

▼一点一画、書き方や字配りに集中力が感じられ、全体によく整っています。線は重厚で落ち着きがあり、安定感があります。よく書けました。



京都府・亀岡市立
大井小学校5年

谷口 愛佳



◀ 実に気持ちをごらかに、のびやかに、力強く書いています。字の形、字から字へうつる呼吸のとり方に無理がなく自然で、名前も堂々たるものです。

岡山県・岡山市立
吉備小学校 1年

広瀬 光汰



◀ 字の形も非常によく、字と字の間の空け方も完全なものです。これだけ立派な書き方を、楽々と美しくやってのけている感じが見事です。名前も完璧です。

千葉県・茂原市立
五郷小学校 3年

佐藤 真波



◀ 度胸のよい元気な筆づかいで、字形も実に立派です。全体のまとめは学年、名前に至るまで実にソツがなく、真正面から正々堂々とやりきった横綱相撲そっくりです。

沖縄県・那覇市立
高良小学校6年

林 遼太郎



◀ 難しい字もある文句ですが、大人びた気持ちで悠々と書きあげています。字形のよさはもちろん、線も美しく、字と字の間のとり方、名前の入れ方まで申し分ない作品です。

山口県・下関市立
川中中学校2年

西嶋 真実

▼この課題の通り本当に「すがた」よく書けました。すがた形ばかりでなく正しくふっくらとした線の美しさ、名前に至るまで位置よく実に立派に見えます。



兵庫県・神戸市立
長坂小学校2年

小川 弥恵

▼字形も誠に申し分なく立派で、小気味のよい線のキレ味は本当に気持ちよく、また字くばりを寸分も狂わせなかった腕前には拍手を送りたい気持ちです。



宮崎県・西都市立
妻南小学校4年

長友 一矢

講評：梅原 清山（日展参事）

▼行書としての線をよくこなし、字形や字の配置も非常によく全体をまとめ上げました。作品として洗練され、品位を高めた感じのする作品とってよいでしょう。



愛媛県・新居浜市立
南中学校3年

白田 彩水

▼正しい筆づかいで、面も重みを感じさせた書き方には、いかにも大きく落ち着いた態度と受け取れます。スケールが大きく堂々とした貫禄を示した作品です。



島根県・雲南市立
大東小学校6年

深ヶ迫 真衣

◀正しい筆づかいで、紙いっばいにすきまなく、また、ぶつからず堂々と書けました。特に「実」が素晴らしいです。名前も実力をよくあらわしています。

三年 小川 恵叶
くわの実

埼玉県・羽生市立羽生南小学校 3年

小川 恵叶

◀紙いっばいに、しっかりとした筆づかいで書かれ見事です。落ちて着いて少しも油断しない書き方は本当に堂々としています。名前もまた見事です。

二年 たき口め
とんぼ

岡山県・倉敷市立連島南小学校 2年

滝口 愛依

◀厚みのある線と形は、どっしりと構えて実に立派です。気持ちの流れ（気脈）が生まれたらさらによくなるでしょう。大いに期待しています。

一年 渡邊 華子
理想の実現

香川県・高松市立香南中学校 1年

渡邊 華子

◀筆のはしはしにのびのびとした勢いが見えるのは、よほど沢山書いたのでしょう。形、筆づかいも完璧です。これからも期待するところ大です。

六年 国井 瞳
新しい発見

茨城県・水戸市立梅が丘小学校 6年

国井 瞳

●半紙の部

▼正しい筆づかいで、曲がるところが特に丁寧に書かれた素晴らしい作品です。名前もバランスよく書けています。これからも大いに頑張ってください。



愛知県・小牧市立味噌小学校 1年

倉知 奈央

▼どっしりと、心の豊かさが伝わってくる作品で素晴らしい。難しい二字を上手に組み合わせたところも感心しました。名前も堂々として立派です。



茨城県・つくば市立栗原小学校 4年

若槻 多門

▼紙面全体に、難しい文字をよく工夫して組み合わせ、大きな感じを出すことができました。筆づかいも丁寧に、まじめな人から感じます。



兵庫県・加西市立泉小学校 5年

西脇 友里葉

▼行書の筆づかいをすっかりマスターした見事な作品ですが、それ以上に、線がよくこなれ、豊かな心を感じます。書が大好きで、よほど沢山書いたのでしょう。



広島県・私立広島なぎさ中学校 1年

水島 淑華

◀見事としか言いようがない作品です。本文も巧いが、名前も更に素晴らしい。線の切れは大人を感じさせる書になっています。

四年
葛西 知那美
大きな空

青森県・弘前大学教育学部附属小学校 4年

葛西 知那美

◀書きなれた線質でバランスも見事です。始筆、終筆もしっかりしています。のびのびとした線質は、日頃の書込みが見えてきます。

三年
吉川 峻
生命の神秘

茨城県・私立智学館中等教育学校 3年

吉川 峻

◀三文字の大きさのバランスがよく落ち着きがあります。しっかりとした筆づかいで、小さな手で書いている姿を見てみたくになります。

一年
大しま 千のり
つみみさ

鹿児島県・鹿児島市立星峯東小学校 1年

大島 千典

◀この課題は、漢字三文字の中に「い」が一字入るため、大きさのバランスが難しいが、巧く調和をさせています。線の切れもある好作です。

五年
佐藤 友香
高い理想

埼玉県・鳩ヶ谷市立中居小学校 5年

佐藤 友香

●半紙の部

▼紙いっぱいに、堂々とたくましく書けています。線ものびのびと力強さが出て表現も大きい。名前も大変よく書けています。



岡山県・倉敷市立味野小学校 2年

蛭子 一晟

▼四文字のバランスがよく、生き生きと見えます。難しい字も楽々と書けています。大人でもなかなかこのように書けません。見事です。



岡山県・倉敷市立赤崎小学校 3年

島本 陽太

▼文章のように力強さをまず感じます。特に「力」はうまく書けています。名前も位置もよく、しっかり書けています。



山梨県・笛吹市立一宮南小学校 6年

内藤 亜美

▼行書で書かれた作品ですが、線の動きを感じさせます。大きく堂々と書かれ、線の中の空間も活かされています。全体の調和がとれた好作です。



神奈川県・厚木市立林中中学校 2年

鈴木 七彩

◀毛筆を運ぶリズムがとても素晴らしいです。「く」や「実」の筆づかいは大人顔負けの見事な使い方です。これからも毛筆を続けてもっともっと上手になって下さい。

三年 森藤千尋
くわの実

岡山県・玉野市立胸上小学校3年 森藤 千尋

◀紙いっぱい筆を大きく運び、ひらがな三文字の課題を見事にまわっています。とくに三文字が一字一字丁寧に、しかも字形よく書けたところが素晴らしいです。

二年 川上爽
とんぼ

山梨県・笛吹市立御坂西小学校2年 川上 爽

◀小さな手に大きな筆をしっかりと握り締めて文字三文字元氣よく気持ちよく書いて書けた素晴らしい作品です。ひらがなの字の形が一年生とは思えないほどとてもよく書けました。これからもお習字を続けて下さい。

一年 高木もえ
つみぎ

宮崎県・延岡市立延岡小学校1年 高木 もえ

◀三文字の難しい漢字を素晴らしい筆づかいで書き上げた見事な作品です。とくに「理想」の筆づかい、字形は申し分ないほどよく書けています。この調子でこれからも毛筆や硬筆のお勉強を続けて下さい。

五年 広瀬悠人
高い理想

岡山県・岡山市立吉備小学校5年 広瀬 悠人

◀落ち着いた筆運びで、この作品を見ていると穏やかな気持ちになれるやさしい感じの作品です。とくに漢字とかなの筆づかいがとても素晴らしいです。作品の中心もよく通って仕上がりの高さを示しています。

四年 松元大典
大きな空

岡山県・玉野市立胸上小学校4年 松元 大典

◀行書の筆づかいをよく理解して自分のものにしていきます。よく練習した結果がこの作品に表れています。とくに五文字課題が貫いた気持ちで書かれているのが素晴らしいです。これからも続けて下さい。

理想の実現
十亀 稔理

愛媛県・西条市立西条北中学校 1年 十亀 稔理

◀毛筆を丁寧に使って全体に五文字が調和よくまとまった作品になりました。とくに一点一画の筆づかいがとても素晴らしいです。学年も名前も上手に書き上げているので作品全体を二層引き立たせています。

新しい発見
来島 能里子

山口県・下関市立勝山小学校 6年 来島 能里子

◀縦長になる漢字をよく字間をつめて中心がよく通った素晴らしい作品です。とくに漢字の行書の筆づかい、字形をしっかりと自分のものにして、学年や氏名も見事に調和した作品に仕上がりました。

生命の神秘
永山 真穂

岡山県・倉敷市立味野中学校 3年 永山 真穂

◀行書の筆づかいが一文字一文字に活かされて全体にまとまりのある見事な作品になっています。練習の成果がしっかり作品の中に表れてどっしりとした重みと技術の高さがとくに感じ取れる力作となりました。

郷土の伝統
工藤 渚

青森県・板柳町立板柳中学校 2年 工藤 渚

▼1年生とは思えない素晴らしい作品です。筆づかいがしっかりしていて、「ま」のむすび、「め」の大回りも見事です。学年と氏名もバランスを考えながらよく書けています。



和歌山県・紀の川市立中貴志小学校1年

香西 望玖

▼しっかりとした筆づかいで書かれています。「す」のむすびはとても上手に筆をはこんでいます。文字を半紙いっぱいに堂々とまとめ、一生懸命書く姿が目に見えます。



愛知県・豊山町立豊山小学校2年

加納 佳祐

▼一筆一筆丁寧に書かれています。また、かろやかなリズムも感じられます。はじめからおわりまで集中力がとぎれることなく筆を運んでいます。紙面に対する文字のおさめかたもとても素晴らしいです。



高知県・高知市立旭小学校3年

下村 彩菜

▼充実感に満ちた書きぶり、堂々とした作品に仕上がりました。空高くのぼる「気球」を思わせます。一点一画がとても安定していて、紙面全体をしっかりととらえて、見事におさめています。



香川県・東かがわ市立誉水小学校4年

村上 裕香

▼ゆったりとした筆づかいで、安定感と余裕が感じられる作品となりました。漢字と平仮名の調和も素晴らしく、紙面全体に対する文字の配列がとても良くできています。



静岡県・焼津市立小川小学校5年

川村 遼亮

▼重厚感のある筆づかいで書かれています。一点一画に気持ちが行き届いて見事です。平仮名の「の」も堂々とした書きぶり、漢字とよく調和しています。中学生になっても続けて下さい。素晴らしい作品を期待しています。



徳島県・つるぎ町立半田小学校6年

西 朱理

▼点画のすみずみまで気持ちが行き届き、細やかさを感じさせる作品となりました。充実した安定感のある書きぶり、筆勢が感じられます。紙面全体に対する文字の配列も見事です。



沖縄県・宜野座村立宜野座中学校1年

山田 天斗

▼半紙に筆をおろしてから一貫した流れで書ききっている素晴らしい作品です。行書の連筆をよく理解し、筆づかいが安定してとても軽やかです。紙面に対する文字の配列も見事で余白が生きています。



広島県・呉市立昭和北中学校2年

井並 智代

▼行書の筆づかいがしっかりしていて、とてもリズムカルです。点画のつながりを感じさせる素晴らしい作品となりました。画数の多い漢字を紙面全体に実に見事におさめています。



静岡県・吉田町立吉田中学校3年

仲田 美波

入賞者一覧

〈書道〉

農林水産大臣賞

茨城県 守谷市立松ヶ丘小学校2年
沖縄県 那覇市立高良小学校4年
青森県 黒石市立牡丹平小学校5年
佐賀県 多久市立西溪中学校3年

[条幅の部]

岩井 瑠美
上原 萌
佐藤 日香
田中 千景

[半紙の部]

大阪府 貝塚市立中央小学校1年
鹿児島県 鹿児島市立伊敷小学校3年
京都府 亀岡市立大井小学校5年
静岡県 学校組合立御前崎中学校2年

小園 健太
野元 梨帆
谷口 愛佳
大塚 日菜子

文部科学大臣奨励賞

岡山県 岡山市立吉備小学校1年
千葉県 茂原市立五郷小学校3年
沖縄県 那覇市立高良小学校6年
山口県 下関市立川中中学校2年

[条幅の部]

広瀬 光汰
佐藤 真波
林 遼太郎
西嶋 真実

[半紙の部]

兵庫県 神戸市立長坂小学校2年
宮崎県 西都市立妻南小学校4年
島根県 雲南市立大東小学校6年
愛媛県 新居浜市立南中学校3年

小川 弥恵
長友 一矢
深ヶ迫 真衣
白田 彩水

J A 全中会長賞

岡山県 倉敷市立連島南小学校2年
埼玉県 羽生市立羽生南小学校3年
茨城県 水戸市立梅が丘小学校6年
香川県 高松市立香南中学校1年

[条幅の部]

滝口 愛依
小川 恵叶
國井 瞳
渡邊 華子

[半紙の部]

愛知県 小牧市立味岡小学校1年
茨城県 つくば市立栗原小学校4年
兵庫県 加西市立泉小学校5年
広島県 私立広島なぎさ中学校1年

倉知 奈央
若槻 多門
西脇 友里葉
水島 淑華

家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞

鹿児島県 鹿児島市立星峯東小学校1年
青森県 弘前大学教育学部附属小学校4年
埼玉県 鳩ヶ谷市立中居小学校5年
茨城県 私立智学館中等教育学校3年

[条幅の部]

大島 千典
葛西 知那美
佐藤 友香
吉川 峻

[半紙の部]

岡山県 倉敷市立味野小学校2年
岡山県 倉敷市立赤崎小学校3年
山梨県 笛吹市立一宮南小学校6年
神奈川県 厚木市立林中中学校2年

蛭子 一晟
島本 陽太
内藤 亜美
鈴木 七彩

J A 共済連会長賞・金賞

宮崎県 延岡市立延岡小学校1年
山梨県 笛吹市立御坂西小学校2年
岡山県 玉野市立胸上小学校3年
岡山県 玉野市立胸上小学校4年
岡山県 岡山市立吉備小学校5年
山口県 下関市立勝山小学校6年
愛媛県 西条市立西条北中学校1年
青森県 板柳町立板柳中学校2年
岡山県 倉敷市立味野中学校3年

[条幅の部]

たかじ もえ
川上 爽
森藤 千尋
松元 大典
広瀬 悠人
来島 能里子
十亀 稔理
工藤 渚
永山 真穂

[半紙の部]

和歌山県 紀の川市立中貴志小学校1年
愛知県 豊山町立豊山小学校2年
高知県 高知市立旭小学校3年
香川県 東かがわ市立誉水小学校4年
静岡県 焼津市立小川小学校5年
徳島県 つるぎ町立半田小学校6年
沖縄県 宜野座村立宜野座中学校1年
広島県 呉市立昭和北中学校2年
静岡県 吉田町立吉田中学校3年

香西 望玖
加納 佳祐
下村 彩菜
村上 裕香
川村 遼亮
西 朱理
山田 天斗
井並 智代
仲田 美波

JA共済連会長賞・銀賞

岐阜県 各務原市立那加第三小学校1年
 奈良県 桜井市立大福小学校1年
 神奈川県 横須賀市立鶴久保小学校2年
 鹿児島県 鹿児島市立城南小学校2年
 静岡県 牧之原市立相良小学校3年
 愛知県 小牧市立本庄小学校3年
 広島県 広島市立白島小学校4年
 徳島県 徳島市立助任小学校4年
 静岡県 御前崎市立御前崎小学校5年
 香川県 高松市立多肥小学校5年
 香川県 丸亀市立城乾小学校6年
 佐賀県 佐賀市立開成小学校6年
 宮城県 大崎市立古川東中学校1年
 宮崎県 私立日章学園中学校1年
 香川県 高松市立龍雲中学校2年
 宮崎県 延岡市立旭中学校2年
 静岡県 島田市立初倉中学校3年
 奈良県 桜井市立桜井西中学校3年

[条幅の部]

田中美琉
 やす永りさ子
 穂元汐里
 中村玲菜
 加藤優奈
 谷口りお
 花田隆二
 伊藤萌絵
 大塚裕香子
 大谷百香
 和家妃香
 馬場絵美
 相澤玲奈
 山本菜々香
 谷本裕里子
 古林愛莉
 小澤千秋
 坂本茉莉奈

[半紙の部]

岐阜県 各務原市立那加第三小学校1年
 長崎県 佐世保市立山手小学校1年
 青森県 板柳町立板柳北小学校2年
 宮崎県 宮崎市立広瀬北小学校2年
 大阪府 堺市立鳳南小学校3年
 奈良県 大和郡山市立片桐小学校3年
 岩手県 北上市立南小学校4年
 長崎県 佐世保市立天神小学校4年
 青森県 黒石市立牡丹平小学校5年
 奈良県 橿原市立白樫北小学校5年
 静岡県 御前崎市立第一小学校6年
 宮崎県 宮崎市立広瀬小学校6年
 茨城県 茨城大学教育学部附属中学校1年
 愛知県 名古屋市立一色中学校1年

田中美琉
 舟越理桜
 工藤海斗
 中村文音
 奥野香里
 今西みゆ
 土釜詩央里
 井上日菜
 佐藤日香
 井上梨花
 森萌衣
 上別府佑佳
 堀江佳央
 犬飼英里

山梨県 中央市立田富中学校2年
 岡山県 玉野市立東児中学校2年
 香川県 丸亀市立南中学校3年
 宮崎県 西都市立妻中学校3年

柳澤史佳
 坊寺真梨子
 山内葵衣
 長友宥士

JA共済連会長賞・銅賞

[条幅の部]

埼玉県 羽生市立手子林小学校1年
 石川県 金沢市立緑小学校1年
 和歌山県 日高町立志賀小学校1年
 富山県 富山市立堀川南小学校2年
 兵庫県 三田市立高平小学校2年
 和歌山県 有田川町立藤並小学校2年
 茨城県 つくばみらい市立小張小学校3年
 奈良県 宇陀市立榛原東小学校3年
 鹿児島県 始良市立重富小学校3年
 大阪府 岸和田市立大宮小学校4年
 和歌山県 湯浅町立田村小学校4年
 長崎県 大村市立西大村小学校4年
 福島県 いわき市立平第一小学校5年
 徳島県 つるぎ町立半田小学校5年
 福岡県 私立福岡雙葉小学校5年
 愛知県 岩倉市立曾野小学校6年
 岡山県 玉野市立胸上小学校6年
 徳島県 上板町立神宅小学校6年
 埼玉県 行田市立見沼中学校1年
 山梨県 甲斐市立敷島中学校1年
 愛知県 豊田市立崇化館中学校1年
 栃木県 私立作新学院中等部2年
 京都府 亀岡市立南桑中学校2年
 愛媛県 今治市立立花中学校2年
 京都府 京都府立園部高等学校附属中学校3年
 長崎県 佐世保市立福石中学校3年
 鹿児島県 鹿児島市立吉野東中学校3年
 茨城県 つくば市立田水山小学校1年

宇野木菜那
 高野隼
 木下彩芽
 山井柚奈
 松田宗一郎
 平西桃萌
 中川舞波人
 甲斐田彩乃
 野添満理奈
 田中咲帆
 太田和希
 石川理彩
 高萩愛理
 二宮由衣
 亀之園ひなの
 井上莉那
 高木優
 出口絢芳
 新友紀乃
 上山匠
 市江春香
 徳森美咲
 村上由里子
 賀村南帆
 大石絢子
 伊東花織
 末吉結衣
 ひろせりか

[半紙の部]

京都府	亀岡市立曾我部小学校1年	麻田陽愛	小学校3年	静岡県	長尾香奈	
高知県	高知市立十津小学校1年	井上竣介	青森県	葛西健士郎	大阪府	安田蓮華
埼玉県	羽生市立羽生南小学校2年	小林茉璃亜	山形県	本間康	奈良県	前川真紀
山梨県	笛吹市立春日居小学校2年	波羅真由子	栃木県	林咲里	愛媛県	越智桃花
徳島県	三好市立池田小学校2年	西本惟莉	群馬県	樺澤美乃里	中学校1年	
青森県	青森市立橋本小学校3年	小原紅映	神奈川県	飛田勝之助	茨城県	人見冴香
福島県	いわき市立平第二小学校3年	吉田怜未	富山県	中川玲菜	千葉県	福原万葉
静岡県	富士市立吉永第一小学校3年	佐野有菜	大阪府	高橋歩来	静岡県	澤田麻由香
神奈川県	横浜市立すみれが丘小学校4年	小出紗瑛	小学校4年		和歌山県	松林祐以
愛知県	安城市立新田小学校4年	浅岡陽名	秋田県	堀田凌平	岡山県	與田歩美
広島県	呉市立和庄小学校4年	田川礼菜	茨城県	石崎未来	広島県	山根佳菜子
愛知県	岩倉市立岩倉南小学校5年	竹井萌々	愛知県	宮島希実	熊本県	岩崎愛梨
鹿児島県	薩摩川内市立可愛小学校5年	宮田琴美	兵庫県	西田舜	中学校2年	
沖縄県	八重瀬町立東風平小学校5年	仲程萌乃	奈良県	木村真綾	埼玉県	笠原葵
三重県	四日市市立富洲原小学校6年	水谷太一	鳥取県	吉岡未来	千葉県	國藤ほのか
京都府	亀岡市立城西小学校6年	萩野佑弥	鹿児島県	大山美月	長野県	鈴木勝太
鹿児島県	鹿児島大学教育学部附属小学校6年	下吹越愛莉	小学校5年		福井県	前田良太
群馬県	学校法人太田国際学園ぐんま国際アカデミー-中等部1年	田仲真実	岐阜県	高橋芽久	兵庫県	穂本優奈
千葉県	志学館中等部1年	久西麗水	愛知県	竹井菜々	佐賀県	田中有紗
山梨県	北杜市立明野中学校1年	細田みさと	兵庫県	永崎里歩	沖縄県	与那覇美桜
青森県	弘前大学教育学部附属中学校2年	佐々木みなみ	奈良県	奥田美紗季	中学校3年	
島根県	雲南市立大東中学校2年	深ヶ迫直人	広島県	高垣絢	埼玉県	望月夢ツ実
長崎県	長崎県立佐世保北中学校2年	橋本瑤	愛媛県	毛利栞菜	東京都	森田葵
埼玉県	鳩ヶ谷市立八幡木中学校3年	古澤佳奈	宮崎県	中村悠成	愛知県	川澄紘子
大阪府	堺市立三原台中学校3年	内田雛乃	小学校6年		徳島県	山田成美
岡山県	倉敷市立下津井中学校3年	岸本真央	千葉県	常澄祐里枝	愛媛県	毛利周一郎
			東京都	羽生彩香	熊本県	内富莉乃
			神奈川県	渡部黎	宮崎県	山本桃子

JA共済連会長賞・佳作

[条幅の部]

小学校1年

群馬県 小林凜華
 三重県 大八木梨湖
 大阪府 小川茉那
 島根県 野津乙笑
 広島県 高橋加南子
 愛媛県 宇高倫太郎
 大分県 渡邊莉音

小学校2年

岩手県 菊池詩菜
 福井県 まつ本ひの
 岐阜県 和藤滉宜
 三重県 瀬古知大
 高知県 博田ゆいな
 長崎県 川久保春霞
 大分県 石田千賀

小学校1年

群馬県 竹内舞唯
 埼玉県 坂本愛子
 石川県 野水海斗
 静岡県 小柳津桂奈
 熊本県 村上水彩
 大分県 山月義友

[半紙の部]

沖縄県 かでかり ここあ
 小学校2年
 茨城県 ただの ともき
 栃木県 齋藤愛大
 富山県 堀真亜子
 愛媛県 檜垣希
 高知県 濱田雅帆

長崎県 比良佳主
鹿児島県 尾曲 円
小学校3年
茨城県 増山雄太
千葉県 藤平葉月
長野県 原 日向
富山県 新堂きっか
岐阜県 酒井真弥
長崎県 久住呂更紗
大分県 秦野恵里
小学校4年
群馬県 千木良歩南
埼玉県 小松直史
岐阜県 馬淵友暉
滋賀県 蘇 瀛 園
山口県 鎌田穂佳
徳島県 村上和実
佐賀県 田中利奈
小学校5年
岩手県 武石賢弥
茨城県 橋本茉依
大阪府 藤森奈々
高知県 西峯ひかり
佐賀県 平田愛海
熊本県 宮口健汰
宮崎県 西脇莉紗
小学校6年
茨城県 小林萌花
千葉県 安藤拓海
大阪府 野口鈴華
兵庫県 脇阪詩音
和歌山県 太田旭美
広島県 林 玲奈
福岡県 高田みのり

中学校1年
東京都 野崎 麗
長野県 渡辺万央
富山県 京橋知華子
三重県 桜木隆伍
和歌山県 松林祐以
山口県 田中 穂
徳島県 村上穂香
中学校2年
茨城県 中庭玲河
福井県 小谷幸愛
京都府 村上由里子
兵庫県 祐谷太成
和歌山県 塩崎紗希
愛媛県 安藤如美
沖縄県 与那覇美桜
中学校3年
福島県 池田健人
茨城県 川俣京香
栃木県 鈴木亜里紗
愛知県 前田香穂
奈良県 下室舞弥
和歌山県 中村学行
鳥取県 永井慈子

優秀学校賞

農林水産大臣賞および文部科学大臣奨励賞受賞者在籍校
(条幅の部)

県名	学校名
青森県	黒石市立牡丹平小学校
茨城県	守谷市立松ヶ丘小学校
千葉県	茂原市立五郷小学校
岡山県	岡山市立吉備小学校
山口県	下関市立川中中学校
佐賀県	多久市立西溪中学校
沖縄県	那覇市立高良小学校

(半紙の部)

県名	学校名
静岡県	学校組合立御前崎中学校
京都府	亀岡市立大井小学校
大阪府	貝塚市立中央小学校
兵庫県	神戸市立長坂小学校
島根県	雲南市立大東小学校
愛媛県	新居浜市立南中学校
宮崎県	西都市立妻南小学校
鹿児島県	鹿児島市立伊敷小学校

学校賞

書道コンクールに貢献のあった学校

県名	学校名
青森県	五所川原市立五所川原小学校
岩手県	盛岡市立城北小学校
宮城県	仙台市立虹の丘小学校
福島県	いわき市立平第一小学校
栃木県	小山市立絹中学校
群馬県	館林市立第八小学校
千葉県	市原市立内田小学校
神奈川県	湯河原町立湯河原小学校
山梨県	笛吹市立春日居小学校
福井県	福井市湊小学校
岐阜県	神戸町立北小学校
静岡県	御前崎市立第一小学校
滋賀県	大津市立瀬田南小学校
京都府	亀岡市立南桑中学校
大阪府	堺市立鳳中学校
兵庫県	高砂市立阿弥陀小学校
奈良県	橿原市立畝傍南小学校
和歌山県	日高町立志賀小学校
鳥取県	北栄町立北条小学校
島根県	松江市立城北小学校
岡山県	岡山市立吉備小学校
広島県	廿日市市立廿日市小学校
山口県	岩国市立高森小学校
徳島県	上板町立神宅小学校
香川県	東かがわ市立大川中学校
愛媛県	東温市立南吉井小学校
高知県	高知市立追手前小学校
長崎県	佐世保市立花園中学校
熊本県	宇城市立松橋中学校
大分県	杵築市立杵築小学校
宮崎県	延岡市立島野浦小学校
鹿児島県	鹿児島市立鹿児島玉龍中学校

入賞者の声

〈条幅の部〉

農林水産大臣賞



「がんばってよかった」

茨城県・守谷市立松ヶ丘小学校2年
岩井 瑠美

わたしの書いた「とんぼ」が農林水産大臣賞をもらって聞いて、びっくりしてとてもうれしかったです。わたしのおばあちゃんが書道の先生で、3つ上のお姉ちゃんが習っていて、J A 共済のコンクールで賞に入っているのを見て、わたしも上手になりたいと思い、ようち園の年長から習いはじめました。夏休みの間、何まい練習してもなかなか上手に書けなくて、くやしい時もあったけれど、出来るまであきらめなくて、がんばってよかったと思いました。ありがとうございました。



「がんばったからとれた最高の賞」

沖縄県・那覇市立高良小学校4年
上原 萌

この度は、「農林水産大臣賞」という素晴らしい賞をいただき、大変うれしく思っています。今でも、信じられない気持ちです。受賞の知らせを聞いた時は、涙が出そうなくらいうれしかったです。「大きな空」という課題は、「大」という字に力強さをだすことが一番むずかしかったです。なっとくのいく字が書けるまであきらめなくて練習しました。この賞をとれたのも南龍先生をはじめ梅花先生、いつも温かく見守ってくれた家族やおばあちゃん達のおかげです。とても感謝しています。本当にありがとうございました。



「夢の実現」

青森県・黒石市立牡丹平小学校5年
佐藤 日香

この度は、農林水産大臣賞という素晴らしい賞をいただき、とてもうれしかったです。私は、ずっと全国の大会で大臣賞をとることが夢でした。今年こそは、大臣賞をとろうと心に決め、夏休み中たくさん練習をしました。最高賞を受賞したとわかった時は本当にうれしく、母といっしょに喜び合いました。これからも夢を持ってがんばります。ご指導してくださった天道先生、そして、いつもおうえんしてくれた家族や教室のみんなに感謝します。本当にありがとうございました。



「努力と感謝」

佐賀県・多久市立西浜中学校3年
田中 千景

この度は、「農林水産大臣賞」という素晴らしい賞を頂き大変嬉しく思います。全国でこのような賞をとれるとは思ってなかったので、受賞したと聞いたときはとても驚きました。私は小学1年生のときから習字を習っています。始めたころは自分の思った字が書けなくて苦しいときもありましたが、いつも熱心に教えて下さる先生のおかげで今まで続けてこられたと思います。この「生命の神秘」は、「生命」と「神秘」の画数が全然違うので「生命」を大きく書くように心がけました。これからも努力と感謝の気持ちを忘れずに日々練習に励んでいきたいと思っています。

文部科学大臣奨励賞



「これからもずっとがんばる！」

岡山県・岡山市立吉備小学校1年
広瀬 光汰

小学校の先生から、でんわで「光ちゃん日本一おめでとう。」といわれて、とび上がるぐらいうれしかったです。2年まえ、お兄ちゃんが大吉んしょうをもらったとき、ぼくもとうきょうへつれて行ってもらいました。お兄ちゃんに、「今日はぼくがつれて行ってあげるよ。」とおしえてあげると、いっしょにいっぱいよろこんでくれました。「つみき」はなつ休みに大きく元きにかけるようにいっばいれんしゅうしました。おしゅう字をするとき、うまくかけなくてなみだが出ることもあるけど、これからもお兄ちゃんといっしょにがんばりたいです。



「お習字大好き」

千葉県・茂原市立五郷小学校3年
佐藤 真波

「おめでとう。」お母さんは、私をぎゅっとだきしめてくれました。「やったね。すごいね。」お父さんは、私をすうっとだっこして、高い高いをしてくれました。夏休みに入ってから、毎日「くわの実」を書きました。「実」の右はらいが、すぐに紙から出てしまい、全体のバランスを考えながら、きちんとおさまるようにと、数えきれないほど、練習しました。素晴らしい賞をいただくことができ、本当にうれしいです。どうもありがとうございました。私は、お父さん、お母さんが大好きですが、同じくらいお習字も大好きです。



「一筆入魂」

沖縄県・那覇市立高良小学校6年
林 遼太郎

この度は、このような最高の賞を頂き、嬉しさのあまり、天にも昇る心地です。振り返れば、六月に硯を茅原南龍先生に選んで頂き、墨を擦ることから僕の猛練習が始まりました。夏休みには、みんなで錬成会に何度も参加したり、上原梅花先生の叱咤激励のお蔭で、ようやく作品が仕上がりました。心地良い疲労感や達成感と同時に「もっと書きたい！」という気持ちでいっぱいになった事を今でも覚えています。墨をする楽しさや濃淡を操る事の難しさを知り、また精神を集中させる事の大切さを学びました。これからも、沢山の「新しい発見」を探しながら、そして「書道が大好き」という今までの気持ちを大切にしながら、技術的にも人間的にも日々精進していこうと思っています。本当にありがとうございました。



「感謝と努力」

山口県・下関市立川中学校2年
西嶋 真実

この度は、「文部科学大臣奨励賞」という素晴らしい賞を頂きありがとうございます。受賞の知らせを聞いた時は、正直びっくりして涙が出てきそうでした。「郷土の伝統」では、平仮名の「の」という字が難しくなかなか思うように書けず、何度も何度も練習しました。その字が受賞したことを心から嬉しく思います。4歳の時に書道教室に入り、いつもそばでご指導してくださった、益本先生に心から感謝しています。これからも日々努力し、感謝の気持ちを込めて、人々を感動させられるような字を書けるようになりたいです。本当にありがとうございました。

入賞者の声

〈半紙の部〉

農林水産大臣賞



「元気よくかけた」

大阪府・貝塚市立中央小学校1年 小園 健太

ぼくは、ようちえんに入ったときから、しゅう字をはじめました。なつ休みにになるといつも、おねえちゃんが書道コンクールのかだいにとりにくんでいたんで、今年はぼくもいっしょにがんばりました。

「ま」の三かく目をまっすぐ力よくかくことと、「め」のはねほうで大きくうごかすことに気をつけてかきました。名まえは、にがてな字があるので何回もれんしゅうしました。うまくできないときもあったけど、さいごは元気いっぱいの子にしがりました。

こんな大きなしょうをもらって、今でもびっくりしています。これからも、おねえちゃんと、がんばってれんしゅうしていきます。



「信じられない受賞」

鹿児島県・鹿児島市立伊敷小学校3年 野元 梨帆

私が書いた「なわとび」という字が、「農林水産大臣賞」を受賞したと聞き、信じられない気持ちでしたが、すぐにうれしさをむねがいっぱいになりました。JA共済のコンクールには、三度目の応募になりますが、いつも受賞するお姉ちゃんを目標に今年の夏も毎日がんばりました。苦労した所は、文字の大きさをそろえる所や、名前を漢字で書けるようになる所でした。

受賞をよこんでくれた家族や、いつも教えて下さる吉原先生に感しゃして、これからも練習をがんばりたいと思います。本当にありがとうございました。

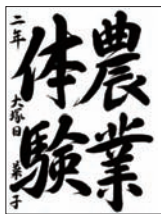


「“農林水産大臣賞”を受賞して」

京都府・亀岡市立大井小学校5年 谷口 愛佳

この度は、「農林水産大臣賞」というすばらしい賞をいただくことが出来てとても感激しています。学校で受賞を知った時には信じられない思いでしたが、時間と共にうれしさがこみ上げ、しばらくは感激のあまり地に足が着いていないような感じでした。あの夏の日、なかなか思うように書けず何度も書き直し、時間をかけてがんばって書いて良かったと思いました。

こんなすばらしい賞をいただいたのも、いつもお世話になっている平島先生の熱意あるご指導のおかげと感謝しています。先生と出会ってから大好きになった書道、今回の賞をあげみにして、これからももっと上手になれるようにがんばっていきたく思います。本当にありがとうございました。



「伝えきれないほどの感謝」

静岡県・学校組合立御前崎中学校2年 大塚 日菜子

この度は「農林水産大臣賞」というすばらしい賞を頂き、大変嬉しく思います。受賞したと聞いた時、何が起こったのかわからず、信じてあげることができませんでした。しかし、徐々に実感がわいてきました。

課題の「農業体験」は、画数が多く、バランスがとれず苦戦し、何枚も何枚も書きました。バランスだけではなく、線質にも気をつけて頑張ったことが今でも思い出されます。

私がこの賞を受賞できたのは、教えてくださった先生方、ずっと支えてくれた家族のおかげです。心から感謝したいと思います。これからも努力することを忘れず、頑張ります。本当にありがとうございました。

文部科学大臣奨励賞



「がんばったぞ」

兵庫県・神戸市立長坂小学校2年 小川 弥恵

わたしは、夏休みに「すがた」を毎日れんしゅうしました。「す」と「が」ができなかったので、なんどもなんども書きなおしました。やっと名前まで仕上げた時、わたしは「がんばったぞ」と心で思いました。

全国コンクールのしょうをとった時、ひょうしょうしきに行けるのがとてもうれしかったです。

おうえんしてくれたみなさんありがとうございました。これからもがんばります。



「納得のいくまでがんばる」

宮崎県・西都市立妻南小学校4年 長友 一矢

ぼくはいつも、あとからその作品を見た時に後悔しないように、一生懸命たくさん練習をして、作品を仕上げるようにしています。この「気球」という作品は、夜遅くに納得のいくまでがんばって出来た、最後の一枚でした。その「気球」が、こんなにすばらしい賞を頂けて、本当にうれしいです。

きれいな字を書く喜びを教えてくださいたい角井先生。いつも苦しい時に励ましてくれる家族。ぼくは、周りの人の支えがなかったら、こんなにうれしい想いをする事はできませんでした。今の感謝の気持ちを忘れずに、たくさん練習して、もっともっと上手になりたいです。来年も、審査の先生方にみて頂けるようにがんばります。本当にありがとうございました。



「皆さんありがとう」

鳥根県・雲南市立大東小学校6年 深ヶ迫 真衣

文部科学大臣奨励賞と聞いた時は、びっくりしましたがものすごく嬉しかったです。

毎年夏休みになると、週に一回の教室とは別に練習をし、最後の日まで何枚も書き直しました。書道の廣野先生にも、たくさん教えていただきました。去年は、ものすごく頑張った半紙が人数の都合で出品できず、とても残念でした。今年は、担任の先生が調整してくださり出すことができました。

たくさんの人に応援してもらい、がんばることができました。これからも続けていきたいです。



「感謝の気持ち」

愛媛県・新居浜市立南中学校3年 白田 彩水

「文部科学大臣奨励賞」という栄誉ある賞を頂き、感動と共に驚きでいっぱいです。私は小学2年生のころから、家族や藤田先生に支えられ、今まで書道が続けてこられました。うまく字が書けず、挫折しそうになったこともありましたが、でも、根気よく続けてきて本当に良かったです。これからもたゆまぬ練習に励み、感謝の気持ちをかみしめながら、高みを目指していきたいと思えます。最後に、熱心にご指導して下さった藤田先生、いつも応援してくれた家族、本当にありがとうございました。

応募状況・入賞数〈書道〉

応募状況

都道府県名	条幅の部						半紙の部						応募点数計 (条幅半紙)
	学校数		応募点数		合計		学校数		応募点数		合計		
項目	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	
北海道	0	0	0	0	0	0	0	0	87	11	98	98	
青森	168	48	216	622	165	787	303	72	375	10,291	1,349	11,640	12,427
岩手	56	31	87	272	76	348	120	42	162	869	166	1,035	1,383
宮城	282	73	355	1,079	193	1,272	401	98	499	3,479	345	3,824	5,096
秋田	0	0	0	12	2	14	0	0	0	76	7	83	97
山形	17	5	22	62	18	80	56	8	64	897	83	980	1,060
福島	214	66	280	761	149	910	463	111	574	4,119	551	4,670	5,580
茨城	570	243	813	8,466	2,491	10,957	570	243	813	66,685	31,466	98,151	109,108
栃木	259	77	336	796	177	973	324	83	407	1,477	174	1,651	2,624
群馬	280	118	398	5,274	1,445	6,719	311	140	451	58,017	13,139	71,156	77,875
埼玉県	852	429	1,281	14,296	1,191	15,487	852	429	1,281	32,124	4,533	36,657	52,144
千葉県	632	149	781	3,416	324	3,740	632	149	781	46,280	3,463	49,743	53,483
東京都	89	53	142	1,134	588	1,722	134	82	216	2,837	801	3,638	5,306
神奈川県	252	126	378	984	271	1,255	303	140	443	1,501	342	1,843	3,098
山梨県	130	56	186	840	251	1,091	196	85	281	14,258	6,320	20,578	21,669
長野県	327	74	401	269	186	455	327	74	401	33,670	5,567	39,237	39,692
新潟県	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
富山県	141	37	178	952	214	1,166	198	62	260	23,581	2,586	26,167	27,333
石川県	97	22	119	524	89	613	190	42	232	5,507	487	5,994	6,607
福井県	143	57	200	1,221	309	1,530	205	74	279	7,015	1,881	8,896	10,426
岐阜県	260	122	382	2,169	733	2,902	356	159	515	18,321	6,456	24,777	27,679
静岡県	362	155	517	3,225	847	4,072	513	244	757	70,590	12,690	83,280	87,352
愛知県	439	178	617	4,653	1,324	5,977	606	226	832	94,064	30,413	124,477	130,454
三重県	245	79	324	1,482	350	1,832	374	115	489	29,104	3,595	32,699	34,531
滋賀県	201	33	234	2,509	184	2,693	220	47	267	5,460	301	5,761	8,454
京都府	134	39	173	1,086	150	1,236	210	61	271	7,165	1,487	8,652	9,888
大阪府	223	72	295	4,829	672	5,501	270	91	361	58,554	5,866	64,420	69,921
兵庫県	463	172	635	9,358	2,102	11,460	522	194	716	59,761	25,769	85,530	96,990
奈良県	193	77	270	3,183	564	3,747	207	91	298	31,418	5,630	37,048	40,795
和歌山県	135	48	183	984	142	1,126	204	69	273	7,494	659	8,153	9,279
鳥取県	71	29	100	282	123	405	136	51	187	4,304	1,636	5,940	6,345
島根県	109	35	144	916	184	1,100	174	40	214	2,961	393	3,354	4,454
岡山県	221	92	313	1,560	352	1,912	374	115	489	17,009	1,436	18,445	20,357
広島県	280	61	341	2,156	149	2,305	451	95	546	39,793	7,183	46,976	49,281
山口県	201	92	293	1,717	399	2,116	316	139	455	25,271	6,543	31,814	33,930
徳島県	115	56	171	1,161	279	1,440	203	80	283	25,031	6,917	31,948	33,388
香川県	133	55	188	678	173	851	173	69	242	2,367	610	2,977	3,828
愛媛県	205	90	295	2,068	525	2,593	311	120	431	28,966	7,465	36,431	39,024
高知県	70	34	104	350	123	473	122	60	182	4,390	550	4,940	5,413
福岡県	1	1	2	1	1	2	5	1	6	5	1	6	8
佐賀県	162	80	242	2,662	427	3,089	173	98	271	20,470	2,738	23,208	26,297
長崎県	279	138	417	2,781	813	3,594	388	204	592	49,019	32,523	81,542	85,136
熊本県	186	69	255	1,061	242	1,303	345	98	443	19,240	2,804	22,044	23,347
大宮県	104	45	149	528	127	655	270	93	363	12,752	2,531	15,283	15,938
鹿児島県	137	62	199	722	172	894	259	138	397	38,762	22,438	61,200	62,094
沖縄県	221	74	295	849	254	1,103	500	142	642	25,920	5,793	31,713	32,816
合計	208	114	322	3,862	1,209	5,071	246	128	374	18,917	4,391	23,308	28,379
合計	9,867	3,766	13,633	97,814	20,759	118,573	13,513	4,902	18,415	1,029,878	272,089	1,301,967	1,420,540

入賞数

都道府県名	項目	条幅の部				半紙の部				計				合	優	学	
		農林水産	大臣賞	文部科学	JA全中	農林水産	大臣賞	文部科学	JA全中	農林水産	大臣賞	文部科学	JA全中				金
北海道	農林水産																
青森	大臣賞	1							2	2							
岩手	大臣賞								1								
宮城	大臣賞																
秋田	大臣賞																
山形	大臣賞																
福島	大臣賞																
茨城	大臣賞	1							1	1	6	1					
栃木	大臣賞																
群馬	大臣賞																
埼玉県	大臣賞																
千葉県	大臣賞																
東京都	大臣賞																
神奈川県	大臣賞																
山梨県	大臣賞																
長野県	大臣賞																
新潟県	大臣賞																
富山県	大臣賞																
石川県	大臣賞																
福井県	大臣賞																
岐阜県	大臣賞																
静岡県	大臣賞																
愛知県	大臣賞																
三重県	大臣賞																
滋賀県	大臣賞																
京都府	大臣賞																
大阪府	大臣賞																
兵庫県	大臣賞																
奈良県	大臣賞																
和歌山県	大臣賞																
鳥取県	大臣賞																
島根県	大臣賞																
岡山県	大臣賞																
広島県	大臣賞																
山口県	大臣賞																
徳島県	大臣賞																
香川県	大臣賞																
愛媛県	大臣賞																
高知県	大臣賞																
福岡県	大臣賞																
佐賀県	大臣賞																
長崎県	大臣賞																
熊本県	大臣賞																
大宮県	大臣賞																
鹿児島県	大臣賞																
沖縄県	大臣賞																
合計	合計	4	4	4	4	9	18	27	63	4	4	4	4	9	18	27	63



交通安全 ポスター コンクール

第39回

もくじ

審査総評	28
作品講評〈内閣府特命担当大臣賞〉	29
〃 〈農林水産大臣賞〉	30
〃 〈警察庁長官賞〉	31
〃 〈文部科学大臣奨励賞〉	32
〃 〈家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞〉	33 - 34
〃 〈J A 共済連会長賞・金賞〉	35 - 36
入賞者一覧	37 - 38
入賞者の声	39 - 40
応募状況・入賞数	41
平成22年度募集要項	43 - 44
審査報告	45

(審査員ならびに入賞者の敬称は省略させていただきます。)

審査総評〈交通安全ポスター〉

多摩美術大学教授
(アートディレクター)

なかしま しょうぶん

中島 祥文



人と自動車や自転車のまわりには、とても危険なことがたくさんあります。しかし、いつでもゆとりを持ってゆっくと行動することで、危険を大きく減らすことができます。今年のポスターは、色々な危険をテーマに描かれました。

例えば、「とび出し あぶない」という作品は、細い道から広い通りに出るときの危険を描いています。自動車を運転する人は、自転車や歩いている人がよく見えないときがあります。そのようなとき、急に飛び出すと事故につながり危

険です。一度止まって右と左をしっかりと見てから渡りましょう。

また「危険！傘さし運転」という作品は、傘をさして不安定な状態で自転車をこいでいると、いざというときに危ないということを伝えていきます。雨の日に自転車に乗るのは避けるようにしましょう。

まずは自分にできることから始めてください。ゆとりと落ちつきを持って行動し、交通安全を心がけましょう。



内閣府特命担当大臣賞

夜の道は暗くて、危険も多くなります。道を明るくする黄色のライトとヘルメットが、生き生きと力強く描かれています。暗くても安心だと思えます。

岐阜県・
本巣市立弾正小学校2年
竹山 功真



バス停に止まっている車。そのせいで困った表情を浮かべる車。ユーモアのある作品になっています。バスを待つ人たちの思いに気づいてほしいですね。

栃木県・
宇都宮市立横川中央小学校5年
稲見 知華



雨の中、片手が不自由になる傘さし運転はとても危険です。赤い文字と傘の柄、トラックの力強い構成により、その危険がわかりやすく描かれています。

石川県・
能美市立根上中学校2年
笹谷 直央

農林水産大臣賞

講評：中島 祥文 (多摩美術大学教授)

あぶない!と思わず言ってしまう
そうです。飛び出してきた自転車の
あぶない様子がよくわかります。
自分も気をつけようという気持ちに
なります。

愛知県・
知立市立知立小学校3年
樋田 航也



自動車を運転する人
は左側がよく見えませ
ん。自転車の男の子が、
いまにもタイヤに巻き
込まれそうです。迫力
ある構図で危険を表現
できています。

鹿児島県・
鹿児島市立皇徳寺小学校5年
山崎 佑輔



ところせましと歩道に並ぶ自転車が
一台一台細かく描かれています。黄色
い線が曲がっていることで、ここを通
る人が困っていることが伝わってきます。

北海道・
札幌市立北白石中学校1年
前崎 笑里

自動車のほうに転がるボールを子どもが追う様子が、すなおに描かれています。「とまれ」の文字が子どもに注意しているようなポスターになっています。



大分県・
宇佐市立四日市北小学校1年
渡邊 莉来



ゆとりを持って右と左を見てしっかり確認している様子がよく伝わってきます。ハンドルを握る手や、地面を踏む足が、画面を力強くしています。

岡山県・
津山市立弥生小学校6年
小林 裕子



道路の真ん中で自動車にはさまれた子の危険な状況が、斜めの構図でうまく描かれています。黄色と赤の文字が、ポスターの緊迫感を高めています。

岐阜県・
垂井町立不破中学校3年
長澤 美津子



飛び出そうとする人、自動車、止まれの標識など、全体がよくまとまっています。標識の赤、人とボールの青、車の黄、木の緑もあざやかです。

岩手県・
大船渡市立越喜来小学校3年

窪田 創



いつも自転車に楽しく乗っているのだと思います。自転車や点検をする人のすがたがよく描けています。赤い字もわかりやすくしっかり描けました。

佐賀県・
佐賀市立日新小学校4年

久富 浩人

自動車を擬人化し、小さな子どもたちが喜んでみてくれるようなポスターに仕上がりました。自動車の影が力エルと子どもをおおって、やさしく危なさを伝えてい

青森県・
青森県立三本木高等学校
附属中学校3年

明土 佳奈瑛



家の光協会会長賞・
ちゃぐりん賞

講評：大坪 圭輔（武蔵野美術大学教授）



全体が青色の中で、傘や服の黄色、信号やランドセル、長ぐつ、赤色、スカートの緑色がとてもきれいです。雨の日も楽しく交通安全ですね。

群馬県・
板倉町立東小学校1年
坂本 陽菜



大きな目と手が、しっかりと安全を確かめることの大切さをあらわしています。青い字も読みやすくあざやかで、全体の色もとてもきれいです。

静岡県・
小山町立須走小学校2年
伊東 瞭



ななめ上から見おろした描き方が、絵全体に動きを感じさせます。白をまぜた緑色や灰色が、ゆとりの気持ちやお年寄りの横断を見守るやさしい気持ちにつながります。

静岡県・
御殿場市立原里小学校4年
勝間田 麻結



時間をかけてしっかりと観察し、細部まで描き込んだ力作です。文字のデザインもしっかりしています。描く内容を整理するとともに伝わりやすいポスターになります。

福島県・
郡山市立日和田小学校6年

吉村 多喜



ポスターのわかりやすく伝える力をとてもよく生かした作品です。ふらついている車にポスターを見る人の視点が集中するように、よく考えたデザインがなされています。

山梨県・
甲州市立塩山中学校1年

平林 諒



誰にでもよく分かる丁寧な描写で、遠近感のある構図とともに、落ち着いた感じのする心地よい作品です。文字と絵の関係を整理するともっとわかりやすくなります。

佐賀県・
白石町立有明中学校2年

石田 早八花



小・中学生へのメッセージ
たくさんの人に交通安全の大切さを考えてもらえるポスターにするためには、絵や文字を誰にでもわかりやすくする工夫が大切です。そのような工夫のアイデアは、みなさんが交通安全について考えることから始まります。
(武蔵野美術大学教授 大坪 圭輔)



男の子が手を高く上げて、左右を確認しています。目がキョロキョロと動いているかのように、表情豊かに表現されています。服やズボンの模様や色も細かく丁寧に描かれています。

鳥取県・
鳥取大学附属小学校1年

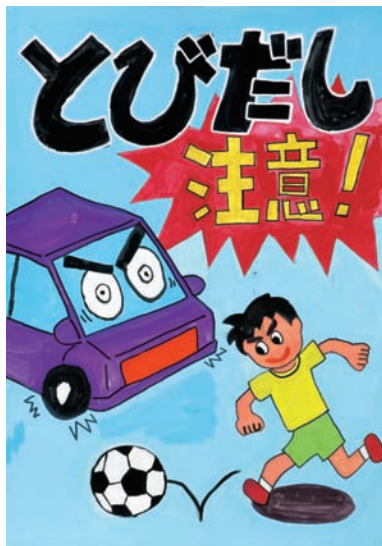
石賀 厚志



飛び出し注意を呼びかけるポスターです。灰色の道路を境に、上に桃色、水色、下に緑と背景の色が工夫され、色彩がとても鮮やかに仕上がっています。

徳島県・
徳島文理小学校2年

鈴木 萌絵



男の子がサッカーボールに夢中になり、車に気づかずに飛び出している場面です。車が擬人化され、驚いている表情が印象的です。文字もしっかりと書かれています。

石川県・
羽咋市立瑞穂小学校3年

安達 詩乃



雨の日は、視界が悪いのでライトをつけることを訴えたポスターです。着眼点が新鮮で絵もはっきりとわかりやすく描かれています。標語も工夫されていますね。

三重県・
鈴鹿市立愛宕小学校4年

田原 芽依



ヘルメットのおごひもやシートベルトを締める音に着目したユニークな発想です。表情豊かに描かれ「カチッ」という音が本当に聞こえてきそうです。

携帯電話を使つての運転、危険ですね。人物をいろいろな色でシルエットに描くことで、本来は目にとまりやすくても、電話を使うことで見えにくくなることを象徴的に表現しています。

ヘルメットのおごひもを締めている女の子が、温かい色合いで表情豊かに描かれています。レタリングもしっかりと書かれ、ポスターを引き立てています。

鳥取県・
岩美町立岩美北小学校5年

山口 皓太郎

長野県・
千曲市立屋代小学校6年

石黒 環樹

岐阜県・
垂井町立不破中学校1年

長澤 由貴子



落ち着いた暗い色の背景に、白で家の輪郭線を描くだけで夜の風景を効果的に表現しています。ライトに照らされた人や犬、文字の描き方にも工夫が見られ、美しくまとまりのあるポスターです。

女の子が横断する前に左右の確認をしています。動かしている頭や手の残像を描くことで、上半身を素早く動かして車を確認していることが効果的に表現されています。

北海道・
音更町立下音更中学校2年

中村 一葉

大分県・
日出町立日出中学校3年

樋口 友紀



小・中学生へのメッセージ
同じ交通安全を呼びかけるポスターでも、様々な視点や方法で描かれたものばかりで、作者のみなさんが交通安全について自分の体験などをもとに表現方法を工夫し、一生懸命描いたことが伝わってきました。
(文部科学省初等中等教育局 教科調査官 村上 尚徳)

入賞者一覧

〈交通安全ポスター〉

内閣府特命担当大臣賞

岐阜県	本巣市立弾正小学校2年	竹山功真
栃木県	宇都宮市立横川中央小学校5年	稲見知華
石川県	能美市立根上中学校2年	笹谷直央

農林水産大臣賞

愛知県	知立市立知立小学校3年	樋田航也
鹿児島県	鹿児島市立皇徳寺小学校5年	山崎佑輔
北海道	札幌市立北白石中学校1年	前崎笑里

警察庁長官賞

大分県	宇佐市立四日市北小学校1年	渡邊莉来
岡山県	津山市立弥生小学校6年	小林裕子
岐阜県	垂井町立不破中学校3年	長澤美津子

文部科学大臣奨励賞

岩手県	大船渡市立越喜来小学校3年	窪田創
佐賀県	佐賀市立日新小学校4年	久富浩人
青森県	青森県立三本木高等学校附属中学校3年	明土佳奈瑛

家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞

群馬県	板倉町立東小学校1年	坂本陽菜
静岡県	小山町立須走小学校2年	伊東瞭
静岡県	御殿場市立原里小学校4年	勝間田麻結
福島県	郡山市立日和田小学校6年	吉村多喜
山梨県	甲州市立塩山中学校1年	平林諒
佐賀県	白石町立有明中学校2年	石田早八花

JA共済連会長賞・金賞

鳥取県	鳥取大学附属小学校1年	石賀厚志
徳島県	徳島文理小学校2年	鈴木萌絵
石川県	羽咋市立瑞穂小学校3年	安達詩乃
三重県	鈴鹿市立愛宕小学校4年	田原芽依
鳥取県	岩美町立岩美北小学校5年	山口皓太郎
長野県	千曲市立屋代小学校6年	石黒環樹
岐阜県	垂井町立不破中学校1年	長澤由貴子
北海道	音更町立下音更中学校2年	中村一葉
大分県	日出町立日出中学校3年	樋口友紀

JA共済連会長賞・銀賞

栃木県	小山市立大谷東小学校1年	福地百花
愛知県	碧南市立日進小学校1年	川上啓
群馬県	館林市立第十小学校2年	金沢航
佐賀県	佐賀大学文化教育学部附属小学校2年	前山大翔
岐阜県	神戸町立北小学校3年	高崎勇佑
岡山県	高梁市立西山小学校3年	樋口真子
山形県	川西町立玉庭小学校4年	井上陽菜
長野県	下諏訪町立下諏訪北小学校4年	新藤咲季
山梨県	笛吹市立富士見小学校5年	穂山あかり
佐賀県	佐賀大学文化教育学部附属小学校5年	中島陽美
岩手県	二戸市立金田一小学校6年	山野居玲華
岐阜県	大垣市立日新小学校6年	早野達貴
鹿児島県	鹿屋市立第一鹿屋中学校1年	岩元萌々香
沖縄県	那覇市立金城中学校1年	照屋響之右
静岡県	沼津市立金岡中学校2年	飯島夏鈴
岡山県	浅口市立鴨方中学校2年	筒井一満
徳島県	つるぎ町立貞光中学校3年	辻香苗
佐賀県	佐賀大学文化教育学部附属中学校3年	栗原有里

JA共済連会長賞・銅賞

茨城県	境町立森戸小学校1年	染谷満
愛媛県	西予市立大野ヶ原小学校1年	佐伯忠道
熊本県	天草市立鬼池小学校1年	小川晋平
千葉県	香取市立佐原小学校2年	木村優里
新潟県	佐渡市立羽茂小学校2年	作澤蘭
熊本県	和水町立菊水中央小学校2年	坂井はるか
福島県	南相馬市立小高小学校3年	松本琴美
熊本県	天草市立城河原小学校3年	田中毬楓
鹿児島県	日置市立伊集院小学校3年	四郎園夢弓
兵庫県	神崎郡市川町立甘地小学校4年	松本愛華
岡山県	井原市立稲倉小学校4年	和田理来
広島県	竹原市立竹原小学校4年	稲葉日奈子
青森県	おいらせ町立木内々小学校5年	真石恵利
岩手県	宮古市立千徳小学校5年	佐藤光
沖縄県	名護市立東江小学校5年	田中隆勢
愛知県	大口町立大口北小学校6年	笹山泰生
兵庫県	加西市立泉小学校6年	西脇悠斗
高知県	高知市立神田小学校6年	西川鈴夏
愛知県	一宮市立尾西第二中学校1年	中島里帆
愛媛県	西条市立西条南中学校1年	勝田祐基
高知県	梶原町立梶原中学校1年	川内桃子

栃木県	鹿沼市立西中学校2年	小川	夏輝
大阪府	大阪市立大正中央中学校2年	伊波	真海
愛媛県	砥部町立砥部中学校2年	高田	晋生
福島県	矢吹町立矢吹中学校3年	太田	美歌
栃木県	鹿沼市立西中学校3年	中野	ゆき
三重県	津市立豊里中学校3年	松田	夏実

JA 共済連会長賞・佳作

小学校1年

北海道 坪井 博都
 宮城県 平林 健太郎
 山形県 鈴木 永遠
 福島県 平子 千陽
 徳島県 西野 秀哉
 佐賀県 松永 りお
 鹿児島県 赤川 ころ

小学校2年

岩手県 及川 遥斗
 埼玉県 柳澤 旭徳
 山梨県 泉 夢結
 長野県 畔上 晃樹
 石川県 坂口 歩
 兵庫県 大北 英奈
 大分県 安達 きらり

小学校3年

北海道 藤倉 美香
 青森県 石黒 詠子
 群馬県 松元 結奈
 埼玉県 田中 辰弥
 鳥取県 岡田 紗佳
 広島県 茂川 菜月
 佐賀県 中野 馨子

小学校4年

北海道 伊藤 慎利
 青森県 下平 幸歩
 宮城県 長田 透真
 福島県 下妻 健太郎
 千葉県 亀村 拓洋
 山梨県 加茂 壽文
 石川県 後藤 鞠果

小学校5年

秋田県 内藤 志桜里
 長野県 林 あかね
 石川県 谷内田 篤樹

愛知県 長谷川 雅
 三重県 堀口 伶美
 和歌山県 榊 由衣
 香川県 和泉 詩

小学校6年

北海道 加藤 祥生
 秋田県 木村 峻
 静岡県 高木 真希
 愛媛県 曾根 帆花
 佐賀県 鳥井 亮佑
 熊本県 山下 愛由
 鹿児島県 宮園 絵夢

中学校1年

秋田県 畠山 千晶
 福島県 影山 沙絵
 千葉県 久保木 結香
 京都府 西野 睦
 兵庫県 尾崎 史侑
 岡山県 渡邊 芽衣美
 熊本県 出野 晴菜

中学校2年

岩手県 池田 遥
 千葉県 宮田 紗野加
 長野県 檜山 拓斗
 岐阜県 市原 歩乃子
 愛知県 野中海 志
 熊本県 木村 優花
 鹿児島県 山崎 わかば

中学校3年

北海道 横山 静流
 岩手県 黒沢 葵
 愛知県 前田 衣里奈
 京都府 足立 璃子
 岡山県 赤澤 実咲
 高知県 高橋 紅葉
 鹿児島県 鯨坂 佳菜

優秀学校賞

内閣府特命担当大臣賞、農林水産大臣賞、警察庁長官賞、
 文部科学大臣奨励賞受賞者在籍校

〈内閣府特命担当大臣賞〉

県名	学校名
栃木県	宇都宮市立横川中央小学校
石川県	能美市立根上中学校
岐阜県	本巣市立弾正小学校

〈農林水産大臣賞〉

県名	学校名
北海道	札幌市立北白石中学校
愛知県	知立市立知立小学校
鹿児島県	鹿児島市立皇徳寺小学校

〈警察庁長官賞〉

県名	学校名
岐阜県	垂井町立不破中学校
岡山県	津山市立弥生小学校
大分県	宇佐市立四日市北小学校

〈文部科学大臣奨励賞〉

県名	学校名
青森県	青森県立三本木高等学校附属中学校
岩手県	大船渡市立越喜来小学校
佐賀県	佐賀市立日新小学校

学校賞

交通安全ポスターコンクールに貢献のあった学校

県名	学校名
北海道	小清水町立小清水小学校
青森県	むつ市立大湊中学校
宮城県	岩沼市立岩沼西小学校
福島県	矢吹町立矢吹中学校
栃木県	那珂川町立馬頭小学校
群馬県	館林市立第十小学校
千葉県	流山市立南部中学校
新潟県	佐渡市立羽茂小学校
岐阜県	神戸町立南平野小学校
静岡県	御殿場市立原里小学校
京都府	精華町立精華台小学校
和歌山県	和歌山県立向陽中学校
鳥取県	八頭町立八東中学校
島根県	斐川町立斐川西中学校
岡山県	岡山大安寺中等教育学校
広島県	福山市立湯田小学校
徳島県	吉野川市立上浦小学校
愛媛県	愛媛大学教育学部附属中学校
熊本県	熊本市立城西中学校
大分県	国東市立熊毛小学校
鹿児島県	大崎町立野方小学校

入賞者の声

内閣府特命担当大臣賞



「くらくなったらライトをつけよう」

岐阜県・本巣市立弾正小学校2年 竹山 功真

とても素晴らしいしょうをもらうことができ、うれしいです。ありがとうございました。先生や友だちも「すごいね。」とほめてくれました。

くらくらするとあぶないので、自てん車のライトをつけてほしいとおもってかきました。だいとライトが明るくなるようにしました。人やまわりの色もかえてぬりました。ぼくは、これからもあんげんに気をつけて自てん車にのりたいとおもいます。



「困ってますよ、迷惑駐車」

栃木県・宇都宮市立横川中央小学校5年 稲見 知華

今回は、内閣府特命担当大臣賞という素晴らしい賞をいただき、ありがとうございました。

以前、ニュース番組で迷惑駐車の記事を知りました。せまい道に車が1台でも置いてあると、緊急を要する消防車や救急車が現場に向かうことができずにとんでも困ります。助けを求めている人は、たとえ1秒でも早く来てほしいと願っています。また、公共のバスも迷惑な駐車のために到着時間が遅れると、待っている人達は心穏やかではられません。私は迷惑駐車が1台でもなくなってほしいと願って、この絵を描くことにしました。



「危険！傘さし運転」

石川県・能美市立根上中学校2年 笹谷 直央

交通安全のポスターを描くにあたり、改めて自分や身の回りの人の交通安全意識について考えてみました。すると、傘をさしたまま自転車に乗っている人が多いことに気づきました。傘をさすと視界が悪くなるので、事故につながります。傘をさすというちょっとした行動によって危険が高まるということを知ったうえで、バックに大型トラックを描き、危ない表現を出しました。また、トラックの大きさや色にも工夫し重量感や怖さが伝わるようにがんばりました。

今回このような思いもかけない大きな賞をいただき喜びと感謝でいっぱいです。

農林水産大臣賞



「とび出しあぶない」

愛知県・知立市立知立小学校3年 樋田 航也

ぼくが自転車に乗って出かける時、「気をつけてね。かならず曲がり角では一度止まるんだよ。」とお母さんが言ってくれます。でも自転車に乗っているうちに、スピードが出て止まるのをわすれてしまう時があります。よく考えるとすごくあぶない事だと思います。そこで、気をつけるためにこの絵を書きました。この絵を見てくれた人も、とび出したりしないで、曲がり角では止まって左右をかくにんするようにしてほしいです。

ぼくは絵を描くことが大好きなので、こんなに大きなしょうをもらえてうれしいです。ありがとうございました。



「“巻きこみケン！”への思い」

鹿児島県・鹿児島市立皇徳寺小学校5年 山崎 佑輔

今回、農林水産大臣賞という素晴らしい賞をいただき、とてもおどろいています。ぼくは、登下校中に渡る交差点の様子を見ていて、バスや大型トラックが左折する時の危険さを、自転車や歩行者に強く伝えられる絵にしたいと思い、一生けん命かきました。テレビや新聞などで伝えられる交通事故を知るたびに、とても悲しい気持ちになります。

一人一人が、交通ルールを意識し守ることで、事故のない世の中になると思います。ぼくも、しっかり守っていきたいです。



「何のための歩道ですか？」

北海道・札幌市立北白石中学校1年 前崎 笑里

私が住んでいる町の地下鉄の駅の周辺には、いつも自転車がたくさん停められています。駐輪場も少しはありますが、ここに入りきれない自転車が、歩道にあふれています。点字ブロックや消火栓が自転車のかげに隠れてしまっていたり、歩道が大変狭くなっているの、以前からとても気になっていました。いろいろな立場の人がこのポスターを見て考えてくれて、少しでも歩道の自転車が減るといいなと思っています。

今回は、素晴らしい賞をいただきとてもうれしく思っています。本当にありがとうございました。

入賞者の声

警察庁長官賞



「とまれ！」

大分県・宇佐市立四日市北小学校1年 渡邊 莉来

ともだちとサッカーをしてあそんだとき、ボールをとりに行くのにむちゅうで、どろろにとびだしてあぶなかったことをおもいだして、がんばってえをかきました。はじめてかいたポスターが大きなしょうをもらえてとってもうれしいです。じこにあわないように、こうつうあんぜんにきをつけます。



「とまって確認 右左右」

岡山県・津山市立弥生小学校6年 小林 裕子

今回、警察庁長官賞という素晴らしい賞をいただき、とてもうれしく思います。ありがとうございます。
私は、自転車に乗っていて、曲がり角で車とぶつかりそうになった事があります。また、母の運転する車に乗っていて、自転車でとび出してきた子どもとぶつかりそうになった事もありました。今までは交通事故になっていないけど、もう少しスピードが出ていたら、大事故になっていたと思います。そのような交通事故がなくなるといいなあと思い、このポスターを描きました。



「“思わぬ飛び出し”に込める思い」

岐阜県・垂井町立不破中学校3年 長澤 美津子

今回、警察庁長官賞という大変素晴らしい賞を頂き、光栄に思います。
新聞やテレビで交通事故のニュースを知ると、とても悲しい気持ちになります。自分の命は自分で守るために、交通ルールへの意識を高めて欲しいという願いを込めて描きました。画面と文字をどこに配置すればよいのかとても苦労しましたが、思わぬ飛び出しは本当に危険なのだという事を表せるように頑張りました。このポスターを見て、少しでも交通ルールへの関心が高まって頂ければ幸いです。

文部科学大臣奨励賞



「車がくるよ へいのかげ」

岩手県・大船渡市立越喜来小学校3年 窪田 創

ぼくは、小学校1年の子が車がそこまできているのに、とび出しをしているところを見かけたことがあります。見ていて、本当にあぶない！とハラハラしました。とび出しは本当にきげんなことだと、よびかけたくてこのポスターをかきました。
人物や場面を自分で想像して、最後まで楽しくかくことができました。絵のコンクールで賞をもらうのは初めてなので、大感動です。ありがとうございました。



「自転車点検をして安全に乗ろう」

佐賀県・佐賀市立日新小学校4年 久富 浩人

ぼくは、よく自転車に乗ります。ときどきタイヤの空気がへっていたり、ハンドルが少し曲がっていたりするときがあります。そんな時は、お父さんやお母さんが自転車をみてくれます。ぼくは安心して乗れます。
みんなの交通事故が減ったらいいなと思ってこの絵をかきました。自転車のチェーンや人との重なりをかくのがむずかしかったです。
ぼくは絵をかくのが好きです。賞をもらってとてもうれしかったです。ありがとうございました。



「そこにいちゃあぶないよ！！」

青森県・青森県立三本木高等学校附属中学校3年 明土 佳奈瑛

私は今回のポスター制作を通して、信号や横断歩道が何のために存在し、誰にどのように役立っているのかをよく考えました。これらは、もちろん私たちを事故から守るためにあるし、車に乗っている運転手さんが安全かつスムーズに走るためにあります。ですから、信号無視やなめ横断などの危険な行為は絶対にやめてほしいと思います。
そして、交通ルールをきちんと守ってほしいと思い、ポスターの制作に励みました。結果として、文部科学大臣奨励賞という立派な賞をもらうことができ、光栄に思います。ありがとうございました。

応募状況・入賞数 〈交通安全ポスター〉

応募状況

都道府県名	項目	学 校 数			応 募 点 数		
		小学校	中学校	合 計	小学校	中学校	合 計
北海道	道	108	51	159	2,408	1,673	4,081
	青森	87	13	100	436	135	571
	岩手	59	14	73	1,020	227	1,247
	宮城	218	35	253	693	112	805
	秋田	30	9	39	425	43	468
	山形	3	0	3	15	3	18
	福島	363	61	424	1,956	244	2,200
	茨城	0	0	0	66	0	66
	栃木	279	77	356	1,183	158	1,341
	群馬	205	85	290	6,126	2,506	8,632
千葉県	埼玉	0	0	0	7	9	16
	千代田	424	57	481	5,878	808	6,686
	東京都	0	0	0	3	2	5
	神奈川	0	0	0	0	4	4
	山梨	152	55	207	1,352	1,225	2,577
	長野	209	49	258	4,031	595	4,626
	新潟	88	11	99	875	106	981
	富山	0	0	0	0	0	0
	石川	50	13	63	194	114	308
	福井	0	0	0	1	0	1
岐阜県	岐阜	195	72	267	2,775	753	3,528
	静岡	415	83	498	6,497	1,444	7,941
	愛知	574	177	751	52,980	11,474	64,454
	三重	272	51	323	3,931	881	4,812
	滋賀	0	0	0	2	0	2
	京都	66	21	87	597	292	889
	大阪	0	0	0	10	2	12
	兵庫	0	0	0	173	7	180
	奈良	0	0	0	1	0	1
	和歌山	105	27	132	1,407	601	2,008
徳島県	鳥取	86	14	100	358	205	563
	島根	76	20	96	481	240	721
	岡山	233	50	283	2,711	1,050	3,761
	広島	280	26	306	6,236	1,737	7,973
	山口	0	0	0	7	0	7
	徳島	149	52	201	4,114	1,370	5,484
	香川	0	0	0	1	0	1
	愛媛	224	54	278	3,582	445	4,027
	高松	35	14	49	233	59	292
	福岡	0	0	0	0	0	0
佐賀県	佐賀	137	45	182	6,072	1,117	7,189
	長門	0	0	0	0	0	0
	熊本	191	23	214	1,892	339	2,231
	大分	108	37	145	769	1,165	1,934
	宮崎	0	0	0	0	0	0
	鹿児島	200	40	240	1,319	1,240	2,559
	沖縄	136	48	184	1,284	1,122	2,406
	計	5,757	1,384	7,141	124,101	33,507	157,608

入賞数

都道府県名	項目	内閣府特命 担当大臣賞	農林水産 大臣賞	警察庁 長官賞	文部科学大臣 奨励賞	家の光協会 会長賞・ ちゃくりん賞	金 賞	銀 賞	銅 賞	佳 作	合 計	優 秀 学校賞	学校賞	
北海道	道		1		1		1		1	5	7	1	1	
	青森				1					2	4	1	1	
	岩手				1			1		3	6	1		
	宮城									2	2		1	
	秋田									3	3			
	山形						1		2	1	2		1	
	福島							1		3	6			
	茨城	1						1	2	1	4	1	1	
	栃木						1	1		1	3			
	群馬									2	2		1	
千葉県	埼玉									3	4		1	
	千代田									2	2			
	東京都									1	1			
	神奈川					1		1		2	4			
	山梨						1			3	5			
	長野								1	1	1		1	
	新潟	1						1		3	5	1		
	富山									1	1			
	石川	1			1			1	2	1	6	2	1	
	福井						2		1	1	4		1	
岐阜県	岐阜		1							1	3	1		
	静岡									1	1		1	
	愛知								2	3	7	1		
	三重						1		1	1	3			
	滋賀									2	2			
	京都								1	2	4			
	大阪									1	1		1	
	兵庫									1	3		1	
	奈良									1	1		1	
	和歌山				1				2	1	6	1	1	
徳島県	鳥取						2			1	3		1	
	島根									1	1		1	
	岡山									2	6	1	1	
	広島								1	1	2		1	
	山口						1		1	1	3		1	
	徳島									3	4		1	
	香川									1	1			
	愛媛								3	2	3			
	高松				1		1			3	8	1		
	福岡									3	6		1	
佐賀県	佐賀						1			1	3	1	1	
	長門									1	1			
	熊本									1	1		1	
	大分									1	2			
	宮崎									1	1			
	鹿児島									4	7	1	1	
	沖縄									1	2			
	計	3	3	3	3	3	6	9	18	27	63	135	12	21

平成22年度募集要項

趣 旨

JA共済では、組合員およびその家族の生命・財産を危険から守るための保障活動・福祉活動に積極的に取り組み、組合員のしあわせの輪をひろげるよう努力しています。

その一環として共済事業の相互扶助・思いやりの精神を、次代をになう小・中学生にも伝えていくとともに、児童・生徒の書写教育に貢献することを目的として、小・中学生を対象とした「書道コンクール」を、児童・生徒の図画工作・美術教育の高揚をはかり、交通安全思想を幅広く社会に訴えることを目的として「交通安全ポスターコンクール」を開催します。

I 募集要項

〈書道コンクール〉

1. 応募資格

農業協同組合（以下「JA」という。）の所在区域内の小学校および中学校、特別支援学校の小学部・中学部（以下小・中学校という。）に在籍する児童・生徒とします。

2. コンクールの主催

第54回（平成22年度）JA共済全国小・中学生書道コンクールは、全国共済農業協同組合連合会全国本部（以下「全国本部」という。）が開催するコンクールを「全国コンクール」、全国共済農業協同組合連合会都道府県本部（以下「各県本部」という。）が開催するコンクールを「都道府県コンクール」といい、全国本部と各県本部においてそれぞれが主催することとします。参加作品の募集は、原則としてJAの所在区域内における小・中学校を対象に実施することとします。

3. 応募手順

- 都道府県コンクールへの参加作品の応募先は各県本部とし、原則として小・中学校からJAを経由することとします。
- 全国コンクールへの参加作品の応募先は、「書道・交通安全ポスターコンクール運営事務局」とします。

4. 応募点数

- 都道府県コンクールへの応募点数は、条幅・半紙とも1人各1点とします。
- 全国コンクールへの応募点数は、条幅・半紙とも都道府県コンクールにおいて入選した各学年の最高位1点とします。

5. 締切日

- 都道府県コンクール応募作品の応募締切日は、JAおよび各県本部において適宜決定することとします。
- 全国コンクール参加作品の応募締切日は、平成22年11月8日（月）、「書道・交通安全ポスターコンクール運営事務局」あて必着とします。なお、全国コンクールの審査会は、平成22年11月24日（水）、また大賞者表彰式は平成23年2月4日（金）を予定しております。

6. 審査員（全国コンクール）

梅原清山	日展参事	文部科学省
新井光風	日展理事	全国農業協同組合中央会
杭迫柏樹	日展常務理事	(株)日本農業新聞
星道弘道	日展評議員	(株)家の光協会
長野秀章	東京学芸大学教授	全国共済農業協同組合連合会

7. 賞（全国コンクール）

〔個人〕

部	賞	小学生低学年 (1年生～2年生 以下同じ。)	小学生高学年 (5年生～6年生 以下同じ。)	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
(1) 条幅の部	ア. 農林水産大臣賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	イ. 文部科学大臣奨励賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	ウ. 全国農業協同組合中央会会長賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	エ. 家の光協会会長賞・ちやぐりん賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	オ. 全国共済農業協同組合連合会会長賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	金賞	各学年 1点	各学年 1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	銅賞	各学年 3点	各学年 3点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	銀賞	各学年 2点	各学年 2点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	佳作	各学年 7点	各学年 7点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	賞状と副賞	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
(2) 半紙の部	ア. 農林水産大臣賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	イ. 文部科学大臣奨励賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	ウ. 全国農業協同組合中央会会長賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	エ. 家の光協会会長賞・ちやぐりん賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	オ. 全国共済農業協同組合連合会会長賞	1点	1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	金賞	各学年 1点	各学年 1点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	銅賞	各学年 3点	各学年 3点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	銀賞	各学年 2点	各学年 2点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	佳作	各学年 7点	各学年 7点	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生
	賞状と副賞	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生	小学生 中学生

〔団体〕

- 優秀学校賞 農林水産大臣賞・文部科学大臣奨励賞を受賞した者の在籍する学校に対して楯と副賞を授与します。
- 学校賞 特に書道コンクールに貢献のあった学校に対して賞状と副賞を授与します。その基準は、「書道コンクール学校賞選定基準」によります。

〔参加賞〕

全国コンクール参加者全員に、記念品を贈呈します。

8. 入賞発表

- 都道府県コンクールの入賞発表は、各県本部において適宜行うこととします。
- 全国コンクールの上位入賞者については、作品をはじめ、氏名、学校名等について機関誌「JA共済」誌、「日本農業新聞」紙上および適当と判断した新聞・雑誌等において発表することがあるとともに、資料等の作成に活用することがありますのであらかじめご了承ください。

9. 著作権の扱いについて

入賞作品の著作権および、作品の二次使用等に関する一切の権限は、全国共済農業協同組合連合会に帰属するものとします。なお全国本部が作品を使用する場合、補作することがあります。

10. 個人情報について

応募者氏名、学校名等については、応募者名簿を作成する等のコンクール業務に必要な範囲でのみ利用いたします。また、上位入賞者については、上記8(2)のとおりいたしますのでご了承ください。

11. その他

大賞作品については、1年間全国本部にて保管し、本会主催展示会への掲示および適当と判断した展示会への貸出をすることとします。

II 課題等

1. 課題

区 分	条幅の部		半紙の部	
	1学年	2学年	3学年	4学年
小 学 生	第1学年	つみき	まめ	め
	第2学年	とんぼ	すがた	
	第3学年	くわの実	なわとび	
	第4学年	大きな空	気球	
	第5学年	高い理想	畑の作物	
	第6学年	新しい発見	無限の力	

区 分	条幅の部		半紙の部	
	1学年	2学年	3学年	4学年
中 学 生	第1学年	理想の実現	太陽電池	
	第2学年	郷土の伝統	農業体験	
	第3学年	生命の神秘	国際理解	

2. 作品応募規格

- (1) 応募作品 ア. 用紙 (ア) 条幅の部 タテ約136cm×ヨコ約35cm (画仙紙半切)
 (イ) 半紙の部 半紙 (タテ約32.5cm×ヨコ約24cm) ただし、美濃紙等は使用しないでください。
 ※地域によって多少サイズは異なります。表装・裏打ち・押印等はしないでください。

イ. 書体 小学生は楷書、中学生は楷書または行書とします。
 ウ. 字体 小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準ずるものとします。

(2) 学年・氏名の記入方法

作品への学年・氏名の記入はつぎのとおりとします(図例1・2)。
 (学年) (氏名) ※3文字の課題の場合のみ、学年・氏名の配置は、
 ○年 ○○○○ 図例1、2どちらでも可とします。

ア. 小学校第1学年および第2学年

学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもかまいません。
 ただし、アラビア数字は使用しないで下さい。

イ. 小学校第3学年以上

学年は「漢数字」、氏名は「漢字」とします。
 なお、次のア～ウ(図例3～5)に該当する作品は、審査の対象になりません。

- (ア) 学年、氏名のないもの(図例3) (例)
 (イ) 小・中学校の別を記入したもの(図例4)
 (ウ) 学校名を記入したもの(図例5)

(3) 名札のはりつけ・記入方法

右の例に示すように、タテ8cm×ヨコ10cm程度の別紙(コピー用紙など)に、県名、所属JA名、学校名、学年、性別、氏名を明記し、応募作品ごとに左下に必ずはりつけてください。

(4) 郵送等の注意

応募作品の提出、郵送等につきまして、作品を破損しないよう特に注意してください。もし作品が破損し、審査にたえない場合には審査の対象といたしません。

正しい書き方		誤った書き方		
図例1	図例2	図例3	図例4	図例5
一年 共済 太郎 名札	共一 済年 太郎 名札	名札	小学 校一 年 共済 太郎 名札	平河 小学 校一 年 共済 太郎 名札

(注)・上記の(2)学年・氏名の記入方法のイにおいて、小学校3学年以上の児童は学年・氏名を漢字で書くようにと示しておりますが、平成14年度からの小学校学習指導要領では、漢字の「書く」指導について、1学年上の学年で書けるようにするという弾力的な指導が示されたことから、氏名の漢字の使用については中学年(3・4年)以上の原則は守りつつも、難しい漢字につきましては弾力的な対応をいたします。
 ※従って、小学校3学年以上で氏名がひらがなだからとの理由のみで選外することは避けさせていただきます。
 ・半紙3文字の課題の場合の文字配列は上記「正しい書き方」図例2に示してあるとおりとし、その場合の名前の位置は図例1および2のいずれでも可とします。

(作 品)	
県 名	
フリガナ	
学 校 名	_____市・町・村立 学 校
学 年	性別 男・女
フリガナ	
氏 名	
フリガナ	
J A 名	農業協同組合

県名は太く、はっきりと記入して下さい。
 フリガナも必ず記入して下さい。

※名札は、ワラ半紙のようなやわらかい紙を使い作品の左下にはりつけてください。
 また、県名、組合名等が明記されていない場合には、審査対象としないことがあります。

III 主催、協賛、後援団体

主催 農業協同組合 全国共済農業協同組合連合会	協賛 全国農業協同組合中央会 ㈱日本農業新聞 ㈱家の光協会	全国農業協同組合連合会 農林中央金庫 全国厚生農業協同組合連合会	後援 文部科学省 全国都道府県教育委員会連合会 全国市町村教育委員会連合会	全国連合小学校長会 全日本中学校長会 (社)日本PTA全国協議会
----------------------------	-------------------------------------	--	---	--

I 募集要項

〈交通安全ポスターコンクール〉

1. 応募資格

農業協同組合(以下「JA」という。)の所在区域内の小学校および中学校、特別支援学校の小学部・中学部(以下小・中学校という。)に在籍する児童・生徒とします。

2. コンクールの主催

第39回(平成22年度)JA共済全国小・中学生交通安全ポスターコンクールは、全国共済農業協同組合連合会全国本部(以下「全国本部」という。)が開催するコンクールを「全国コンクール」、全国共済農業協同組合連合会都道府県本部(以下「各県本部」という。)が開催するコンクールを「都道府県コンクール」といい、全国本部と各県本部においてそれぞれが主催することとします。参加作品の募集は、原則としてJAの所在区域内における小・中学校を対象に実施することとします。

3. 応募手順

- (1) 都道府県コンクールへの参加作品の応募先は各県本部とし、原則として小・中学校からJAを経由することとします。
 (2) 全国コンクールへの参加作品の応募先は、「書道・交通安全ポスターコンクール運営事務局」とします。

4. 応募点数

- (1) 都道府県コンクールへの応募点数は、1人につき1点とします。
 (2) 全国コンクールへの応募点数は、都道府県コンクールにおいて入選した各学年の最高位1点とします。

5. 締切日

- (1) 都道府県コンクール応募作品の応募締切日は、JAおよび各県本部において適宜決定することとします。
 (2) 全国コンクール参加作品の応募締切日は、平成22年11月8日(月)、「書道・交通安全ポスターコンクール運営事務局」あて必着とします。なお、全国コンクールの審査会は、平成22年11月26日(金)、また大賞者表彰式は平成23年2月4日(金)を予定しております。

6. 審査員(全国コンクール)

中 島 祥 文 多摩美術大学教授 (アートディレクター)	全国農業協同組合中央会 ㈱日本農業新聞 ㈱家の光協会 全国共済農業協同組合連合会
大 坪 圭 輔 武蔵野美術大学教授 内閣府 警察庁 文部科学省 (財)全日本交通安全協会	

7. 賞(全国コンクール)

〔個人〕

(1) 内閣府特命担当大臣賞 小学生低学年 1点 賞状と副賞 (1年生～3年生 以下同じ。) 小学生高学年 1点 賞状と副賞 (4年生～6年生 以下同じ。) 中 学 生 1点 賞状と副賞	(4) 文部科学大臣奨励賞 小学生低学年 1点 賞状と副賞 小学生高学年 1点 賞状と副賞 中 学 生 1点 賞状と副賞
(2) 農林水産大臣賞 小学生低学年 1点 賞状と副賞 小学生高学年 1点 賞状と副賞 中 学 生 1点 賞状と副賞	(5) 家の光協会会長賞・ちゃぐりん賞 小学生低学年 2点 賞状と副賞 小学生高学年 2点 賞状と副賞 中 学 生 2点 賞状と副賞
(3) 警察庁長官賞 小学生低学年 1点 楯と副賞 小学生高学年 1点 楯と副賞 中 学 生 1点 楯と副賞	(6) 全国共済農業協同組合連合会会長賞 金 賞 各学年 1点 賞状と副賞 銀 賞 各学年 2点 賞状と副賞 銅 賞 各学年 3点 賞状と副賞 佳 作 各学年 7点 賞状と副賞

〔団体〕

ア. 優秀学校賞〔個人〕(1)～(4)のいずれかを受賞した者の在籍する学校に対して楯と副賞を授与します。

イ. 学校賞

特に交通安全ポスターコンクールに貢献のあった学校に対して賞状と副賞を授与します。その基準は、「交通安全ポスターコンクール学校賞選定基準」によります。

〔参加賞〕

全国コンクール参加者全員に、記念品を贈呈します。

8. 入賞発表

(1) 都道府県コンクールの入賞発表は、各県本部において適宜行うこととします。

(2) 全国コンクールの上位入賞者については、作品をはじめ、氏名、学校名等について機関誌「JA共済」誌、「日本農業新聞」紙上および適当と判断した新聞・雑誌等において発表することがありますとともに、交通安全啓発用資材等の作成に活用することがありますのであらかじめご了承ください。

9. 著作権の扱いについて

入賞作品の著作権および作品の二次使用等にかかる一切の権限は、全国共済農業協同組合連合会に帰属するものとします。なお全国本部が作品を使用する場合、標語・色等を補作することがあります。

10. 個人情報について

応募者氏名、学校名等については、応募者名簿を作成する等のコンクール業務に必要な範囲でのみ利用いたします。また、上位入賞者については、上記8(2)のとおりいたしますのでご了承ください。

11. その他

大賞作品については、1年間全国本部にて保管し、本会主催展示会への掲示および適当と判断した展示会への貸出をすることとします。

II 課題等

1. 課題

交通安全を訴えるためのポスターとします。

(1) 子供向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター（児童・生徒に交通法規や規則を守らせようとするもの。）

(2) 運転者向けの交通安全ポスター（車を運転する人に交通事故の防止を呼びかけるもの。）

2. 作品応募規格

(1) 応募作品

ア. 他のコンクール等に応募していないもので、かつ模作でないものに限りします。

イ. 交通法規や規則に反しないものとします。

- 例
- ㊦ 車は左側、歩行者は右側通行とするなど、交通ルールに合ったものとする。
 - ㊧ 信号機の色は、歩道の側から **青・黄・赤** と正しく配列し、歩行者・自転車専用については、**赤・青** と正しく配列する。
 - ㊨ 単に手をあげているだけでは、交通安全上問題があるので、まず「右左をみて」など安全確認を優先させる。
 - ㊩ 車の運転者および同乗者は、シートベルトを正しく着用している。
 - ㊪ 6才未満の乳・幼児についてはチャイルドシートを正しく使用している。
※ シートベルト・チャイルドシートは記入もれが多いのでご注意ください。
 - ㊫ 子供が自転車に乗っている場合はヘルメットを正しく着用している。

ウ. 応募作品は、固有の名称が記入されていないものとします。（名称が特定できるマークを含みます）

- 例
- 車 両 → メーカー名（メーカーが特定されるマークを含む）、車名、ナンバープレート、営業車番号等。
 - その他 → 人物の衣服・持ち物のメーカー名、商標等。
風景の中の商店・ビルの名前の看板等。

エ. 応募作品の標語および言葉の使用については、特に制約をもうけません。また、標語を使用する場合には、既製・創作のもの等を問いません。

ただし固有の名称（商品名等）は使用しないで下さい。

〔注〕交通安全ポスターコンクールでは例年交通法規に反していたり、固有の商品名・商標等を使用しているため審査の対象外になるケースが多く見られます。

県本部での審査の際には、上記の作品応募規格に充分ご注意ください。

(2) 作品の規格・材質

ア. 約54cm×約38cm（四つ切サイズ） イ. 画材 描画材料は特に制限をもうけません。

※多少の誤差は可とします。

(3) 学年・氏名の記入方法 作品の裏面へ学年・氏名を記入してください。

(4) 名札のはりつけ・記入方法

次の例に示すように、タテ8cm×ヨコ10cm程度の別紙（コピー用紙など）に、県名、所属JA名、学校名、学年、性別、氏名を明記し、応募作品ごとに左下に必ずはりつけてください。

〔例〕

県名		フリガナ	
市・町・村立		学校	
学年	性別	男・女	
フリガナ			
氏名		フリガナ	
J A 名		農業協同組合	

県名は太く、はっきりと記入して下さい。
フリガナも必ず記入して下さい。

※名札は、ワラ半紙のようなやわらかい紙を使い、作品の左下にはってください。
また、県名、組合名等が明記されていない場合には、審査対象としないことがあります。

8cm

10cm

(5) 郵送等の注意

応募作品の提出、郵送等につきまして、作品に折り目をつけたり破損させたりしないように特に注意してください。もし、作品が破損し、審査にたえない場合には審査の対象といたしません。

III 主催、協賛、後援団体

主催 農業協同組合 全国共済農業協同組合連合会	協賛 全国農業協同組合中央会 ㈱日本農業新聞 ㈱家の光協会	後援 内閣府 警察庁 文部科学省 全国都道府県教育委員会連合会	全国市町村教育委員会連合会 全国連合小学校長会 全日本中学校長会 (社)日本PTA全国協議会
-----------------------------------	--	---	---

審査報告

平成22年度JA共済全国小・中学生 第54回書道コンクール・第39回交通安全ポスターコンクールの審査結果の概要についてご報告します。

【第54回書道コンクールについて】

1. 応募状況

条幅の部	118, 573点
半紙の部	1, 301, 967点
合 計	1, 420, 540点
応募都道府県数	47都道府県

2. 全国コンクール応募状況

条幅の部	397点
半紙の部	406点
合 計	803点
応募都道府県数	47都道府県

3. 審査経過

平成22年11月24日、審査員長の新井光風先生をはじめ各審査員の先生方に、厳正かつ公平なる審査をお願いしました。

第1次審査会では、各学年ごとに条幅の部、半紙の部それぞれ15点ずつ選出し、第2次審査会では、小学生は上位8点、中学生は上位7点を選出しました。

最終審査会では、条幅、半紙の部それぞれについて、

- ① 小学1年生～2年生の小学校低学年の部
- ② 小学3年生～4年生の小学校中学年の部
- ③ 小学5年生～6年生の小学校高学年の部
- ④ 中学1年生～3年生の中学生の部

の4区分に分け、それぞれの区分ごとに最優秀作品4点ずつを選定し、農林水産大臣賞、文部科学大臣奨励賞として合計16点を決定しました。

【第39回交通安全ポスターコンクールについて】

1. 応募状況

157, 608点
応募都道府県数 43都道府県

2. 全国コンクール応募状況

320点
応募都道府県数 43都道府県

3. 審査経過

平成22年11月26日、審査員長の中島祥文先生をはじめ各審査員の先生方に、厳正かつ公平なる審査をお願いしました。

第1次審査会では、交通安全のポスターであるということから、警察庁の審査員の方に交通法規および特定商標描写除外などの確認をお願いし、第2次審査会では、各学年ごとにそれぞれ15点ずつ選出しました。

最終審査会では、

- ① 小学1年生～3年生の小学校低学年の部
- ② 小学4年生～6年生の小学校高学年の部
- ③ 中学1年生～3年生の中学生の部

の3区分に分け、それぞれの区分ごとに最優秀作品4点ずつを選定し、内閣府特命担当大臣賞、農林水産大臣賞、警察庁長官賞、文部科学大臣奨励賞として計12点を決定しました。

以上、いずれの作品も大変な力作ばかりであったことをつけ加え、審査報告とします。

